

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
за 2015-2016 уч.г.**

На методическом объединении социально-гуманитарного цикла ведется преподавание таких предметных курсов, как история, обществознание, экономика, право, мировая художественная культура.

В методическое объединение социально-гуманитарного цикла входят следующие учителя:

1. Абрамова Марина Николаевна – учитель истории и обществознания здания №2
2. Васильева Марина Валерьевна – учитель истории и обществознания здания №1
3. Кузнецова Светлана Александровна – учитель музыки и МХК здания №1 и №2
4. Лопатина Мария Руслановна – учитель истории и обществознания здания №1
5. Сафарова Наталья Игоревна - учитель истории и обществознания здания №1
6. Титова Ирина Евгеньевна - учитель истории и обществознания здания №2
7. Тихонова Любовь Алексеевна – учитель музыки здания №1
8. Худошин Виталий Валерьевич - учитель истории и обществознания здания №1
9. Чилингирова Валерия Руслановна - учитель истории и обществознания здания №1 и №2

Основной целью работы методического объединения в 2015-2016 уч.г. было обеспечение развития учащихся на основе личностно-ориентированных технологий обучения.

Основные задачи работы методического объединения:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- обеспечение прохождения государственных программ по истории, обществознанию и мировой художественной культуре, совершенствование педагогической компетентности учителей кафедры
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов, их подготовка к итоговой аттестации
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках социально-гуманитарного цикла
- совершенствование работы учителей в условиях перехода на ФГОС, на основе личностно ориентированного обучения разных категорий учащихся
- организация и участие во внеурочной проектной деятельности
- развитие творческих способностей учащихся.

Все эти задачи выполнялись в течение 2015-2016 уч. года учителями на уроках истории, обществознания и мировой художественной культуры, во внеурочной деятельности, при подготовке и проведении проектных работ, в участии в муниципальных и региональных мероприятиях.

Развитие личности, направленное на формирование правосознания в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

Воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности;

Воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.

Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героических событий отечественной истории. На примерах подвигов благородных и мужественных людей, радевших за землю русскую, воспитываются идеалы служения Отечеству. Для решения задач патриотического воспитания используются разнообразные формы и методы работы, одной из которых является проведение тематических внеклассных мероприятий.

В 2015-2016 уч.г. проводились дни правовых знаний, посвященных трудовым правам несовершеннолетних, Конвенции о правах ребенка и Всеобщей декларации прав человека, уроки финансовой грамотности молодежи, уроки толерантности, посвященные жертвам Холокоста.

Методическое объединение социально-гуманитарного цикла заведует кабинетами №№ 10, 14, 15, 21. Кабинеты пополнялись мультимедийной аппаратурой, научно-методической литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, компьютерными обучающими программами.

Учителя методического объединения в 2015-16 уч.г. посещали все запланированные окружные и городские совещания, круглые столы и семинары.

На итоговой аттестации учащиеся 9 класса показали хороший уровень своих знаний по истории и обществознанию. Практически все подтвердили и даже улучшили свои отметки. Экзамен по истории и обществознанию учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ.

ЕГЭ по истории сдавали 8 человек 11а класса – 27% обучающихся 11а. ЕГЭ по обществознанию сдавали 26 чел. – 35% обучающихся 11х классов.

По итогам года заявленная тема работы методического объединения, цели и задачи были успешно реализованы. Все педагоги проявляли инициативность, системность в работе, организованность и взаимопонимание.

Учителя методического объединения социально-гуманитарного цикла:

- 1) строят учебный процесс в соответствии с задачами развивающего обучения и спецификой конкретного класса
- 2) организуют и управляют исследовательской деятельностью учащихся
- 3) грамотно и убедительно излагают знания по предметам, трансформируя их с учетом возраста учащихся
- 4) всегда готовы к пересмотру устоявшихся позиций и применению новых форм и методов деятельности.

Работа методического объединения организовывалась на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружных и городских методических кабинетов, методическую тему, принятую на заседании методобъединения, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Работу методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла в 2015-2016 уч.г. можно признать удовлетворительной.