

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
за 2016-2017 уч.г.**

На методическом объединении социально-гуманитарного цикла ведется преподавание таких предметных курсов, как история, обществознание, экономика, право, мировая художественная культура.

В методическое объединение социально-гуманитарного цикла входят следующие учителя:

1. Абрамова Марина Николаевна – учитель истории и обществознания здания №2
2. Васильева Марина Валерьевна – учитель истории и обществознания здания №1
3. Кузнецова Светлана Александровна – учитель музыки и МХК здания №1 и №2
4. Лопатина Мария Руслановна – учитель истории и обществознания здания №1
5. Сафарова Наталья Игоревна - учитель истории и обществознания здания №1 и №2
6. Титова Ирина Евгеньевна - учитель истории и обществознания здания №2
7. Тихонова Любовь Алексеевна – учитель музыки здания №1
8. Худошин Виталий Валерьевич - учитель истории и обществознания здания №1
9. Чилингирова Валерия Руслановна - учитель истории и обществознания здания №2

Основной целью работы методического объединения в 2016-2017 уч.г. было обеспечение развития учащихся на основе личностно-ориентированных технологий обучения.

Основные задачи работы методического объединения:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- обеспечение прохождения государственных программ по истории, обществознанию и мировой художественной культуре, совершенствование педагогической компетентности учителей кафедры
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов, их подготовка к итоговой аттестации
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках социально-гуманитарного цикла
- совершенствование работы учителей в условиях перехода на ФГОС, на основе личностно ориентированного обучения разных категорий учащихся
- организация и участие во внеурочной проектной деятельности
- развитие творческих способностей учащихся.

Все эти задачи выполнялись в течение 2016-2017 уч. года учителями на уроках истории, обществознания и мировой художественной культуры, во внеурочной деятельности, при подготовке и проведении проектных работ, в участии в муниципальных и региональных мероприятиях.

Преподаватели методического объединения во всех классах работают по государственным программам. В 10а и в классах осуществляется профильное обучение экономики, в 11а классе - права.

Программы выполнены полностью, отставания нет.

Успеваемость по итогам года – 100%

В 1 полугодии учителя методобъединения провели школьный тур олимпиады по истории в 5-11 классах, обществознанию в 7-11 классах, праву в 9-11 классах, экономике в 9-11 классах, мировой художественной культуре в 8-11 классах.

Обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в окружных турах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву:

№№	Класс	Предмет	Статус
1.	9а	История	Победитель
2.	8	История	Призер
3.	9б	История Обществознание	Победитель Призер
4.	11а	История	Призер
5.	11а	История	Призер
6.	11а	История Обществознание	Призер Призер
7.	11а	История	Призер
8.	11а	История	Призер
9.	11а	История	Призер
10.	7	Обществознание	Призер
11.	7	Обществознание Право	Призер Призер
12.	7	Обществознание	Призер
13.	7	Обществознание	Призер
14.	7	Обществознание	Призер
15.	7	Обществознание Экономика	Призер Призер
16.	7	Право	Призер
17.	7	Право	Призер
18.	8б	Обществознание	Призер
19.	9б	Обществознание	Призер
20.	9б	Обществознание	Призер
21.	9б	Обществознание	Призер
22.	9	Обществознание	Призер
23.	10а	Право	Призер
24.	11а	Обществознание	Призер
25.	11а	Обществознание	Призер
26.	11а	Обществознание	Призер

Ученики 9-11 классов стали победителями и призерами региональных туров Всероссийской олимпиады (ВОШ) и Московской олимпиады школьников (МОШ):

№№	Класс	Предмет	Статус
1.	9а	История	Призер ВОШ
2.	9б	Обществознание	Призер ВОШ

3.	9	Обществознание	Призер ВОШ
4.	11а	Обществознание Право	Призер ВОШ Победитель МОШ
5.	11а	Обществознание	Призер ВОШ

Два ученика 9б класса и один ученик 10а кл стали участниками заключительного этапа Московской олимпиады школьников по основам предпринимательства и финансовой грамотности.

Учителями методобъединения на уроках используются методы личностно-ориентированных технологий, проблемного, дифференцированного, модульно-блочного обучения. В рамках обмена опытом учителя проводили открытые уроки с использованием современных технологий обучения.

В апреле 2017 г. ученики 5 классов писали Всероссийскую проверочную работу по истории. А ученики 7 классов – диагностику МЦКО по истории.

Большое внимание учителя методического объединения уделяют внеклассной деятельности.

Цели внеурочных мероприятий:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
2. Активизация познавательного интереса учащихся к предметам социально-гуманитарного цикла

Учителями истории также организовывались тематические экскурсии в музей Москвы, Подмосковья, туристические поездки в Крым и Белоруссию.

Особое внимание на кафедре общественных дисциплин уделяется внеурочной деятельности в области правового образования, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Цели внеурочных мероприятий:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Активизация познавательного интереса учащихся к предметам социально-гуманитарного цикла;
3. Развитие личности, направленное на формирование правосознания в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
4. Воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности;
5. Воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.

Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героических событий отечественной истории. На примерах подвигов благородных и мужественных людей, радевших за землю русскую, воспитываются идеалы служения Отечеству. Для решения задач патриотического воспитания используются разнообразные формы и методы работы, одной из которых является проведение тематических внеклассных мероприятий.

В 2016-2017 уч.г. проводились дни правовых знаний, посвященных трудовым правам несовершеннолетних, Конвенции о правах ребенка и Всеобщей декларации прав человека, уроки финансовой грамотности молодежи, уроки толерантности, посвященные жертвам Холокоста. 17-22 апреля 2017 г. учителя истории и обществознания проводили предметную неделю в школе. В рамках недели истории и обществознания были организованы интеллектуальные игры, квесты, конкурсы,

встречи с интересными людьми, в которые были вовлечены все любители и знатоки социально-гуманитарных наук с 4-11 классов.

Обучающиеся 9-11 классов в этом учебном году принимали активное участие в различных городских и всероссийских мероприятиях:

- команда 9-10 классов принимали активное участие в деловой игре "Математическое моделирование. Экономика и жизнь".

- ученики 11а класса приняли участие в образовательной программе «Траектория роста», организатором которой стал Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова.

- ученицы 10а и 11а классов участвовали со своими докладами в III Всероссийском форуме «История современной России глазами школьников и студентов: политика, экономика, культура».

- ученики 5-11 классов приняли участие в Городской олимпиаде «Россия – моя история».

Учителя методического объединения в 2016-17 уч.г. посещали все запланированные окружные и городские совещания, круглые столы и семинары, повышали свою квалификацию на курсах по «Профстандарту».

Учителя истории и обществознания Васильева М.В., Лопатина М.Р., Титова И.Е. приняли участие в акции «ЕГЭ для учителей», показав высокий уровень своих знаний по истории.

На итоговой аттестации учащиеся 9 и 11 классов показали хороший уровень знаний по истории и обществознанию. Экзамен по истории и обществознанию учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ, учащиеся 11 класса – в форме ЕГЭ.

По итогам года заявленная тема работы методического объединения, цели и задачи были успешно реализованы. Все педагоги проявляли инициативность, системность в работе, организованность и взаимопонимание.

Учителя методического объединения социально-гуманитарного цикла:

1) строят учебный процесс в соответствии с задачами развивающего обучения и спецификой конкретного класса

2) организуют и управляют исследовательской деятельностью учащихся

3) грамотно и убедительно излагают знания по предметам, трансформируя их с учетом возраста учащихся

4) всегда готовы к пересмотру устоявшихся позиций и применению новых форм и методов деятельности.

Работа методического объединения организовывалась на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружных и городских методических кабинетов, методическую тему, принятую на заседании методобъединения, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Работу методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла в 2016-2017 уч.г. можно признать удовлетворительной.