

**Отчет о работе методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 12 учителей:

- 1.Соболева М.Г. – немецкий
- 2.Мальшкіна С.В.- английский
- 3.Аветян А.А. –английский
- 4.Воронина Е.А. – английский язык
- 5.Петрова О.И.- итальянский
6. Сомова А.С. – английский
7. Аксенова Ю.С. – английский язык
- 8.Гебекова В.В.- английский язык
- 9.Сверков А.А.- английский
- 10.Угличина Л.Е. – английский
- 11.Карагедова С.С. – английский
- 12.Спивак И.М. – английский

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка ГБОУ Школа № 141 в 2016-2017 учебном году была следующая: Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников, социокультурное развитие учащихся.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в электронные журналы в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам триместров и года.
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль.
11. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ГИА-11 и ГИА - 9.
12. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам
13. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и окружных конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

14. Разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты.
15. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
16. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей иностранного языка.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Работа проводилась в 2016-2017 учебном году по следующим направлениям:**

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

### **Организация учебного процесса**

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя **английского** языка работают по УМК Ваулиной, Эванс, Дули, Подоляко “Spotlight”, по УМК Кузовлева “English”.

Учитель **немецкого** языка работает в 3,5,6 классах по УМК О.А.Радченко, Г.Хебелер, Н.П.Степкин «Alles klar!».

Учитель итальянского языка работает по УМК Дорофеевой Н.С. «Итальянский язык».

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, рабочие программы, соответствующие ФГОСам, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

**В 11 классах** экзамен проходил в форме ЕГЭ и был выбран 20 учащимися – английский язык. Учащиеся сдавали в два этапа, сначала аудирование, чтение, грамматика и письмо. А потом сдавали говорение.

Учителя ИЯ посещали **родительские собрания**, участвовали в проведении «Дня открытых дверей» в ноябре 2016 г. и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучения иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам. В этом учебном году проводилась неделя «открытых» уроков для родителей, и учителя ИЯ приняли в ней активное участие.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, игровые формы работы, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий и всемирной информационной сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством ведущего преподавателя и

представляли итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (инсценированной сказки, презентации и т.д.).

В рамках образовательного учреждения проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков. Проводятся уроки в нетрадиционной форме, например, урок-КВН, урок-игра, урок-спектакль учителем Малышкиной С.В. На уроках используются инсценировки диалогов, фрагментов из художественных произведений. В 3-х классах ставилась сценка на английском языке по мотивам английской сказки (учитель Сомова А.С.). Игровая форма уроков применялась и учителем Ворониной Е.А., например, игра «Путешествие в страну Алфавита» в 2 классе, «Intellectual Marathon» в 4-х классах, урок-викторина «Грамматика и я», урок-конкурс «Поэзия о любви» в 10-А классе. Воронина Е.А. проводила урок-выставка «Мое любимое животное» в 5-А классе. Старшеклассники осуществляли работу над журнальными статьями по интересующим их темам. Малышкина С.В. также проводила урок-экскурсию по Лондону в 6-Б классе. Работа над проектами начинается уже в начальной школе: так учащиеся 3-А и 4-Б классов работали над инсценировкой сказки (учителя Аксенова Ю.С., Воронина Е.А.). Постоянно осуществляется руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся, например, учащиеся 10-А класса подготовили презентацию «День рождения Роберта Бернса – 25 января» (учитель Аветян А.А.). Учителя Аветян А.А., Карагедова С.С., Воронина Е.А. проводили работу над проектами «Школа», «Британия», «Мой распорядок дня» в 5-В классе, «Дом моей мечты», «Расписание в школе» в 6-А классе, «Спаси нашу планету», «Как стать знаменитым?» в 8-А классе, «Школьные годы», «Проблемы молодежи» в 10-А и в 11-А классах. Учителя иностранного языка подготовили интегрированные уроки география-англ.яз. в 7-х классах и информатика – англ.яз. в 8-х классах. Среди 5-6 классов была проведена викторина на итальянском языке «Ro so io», конкурс на немецком языке «Trilingvo Competition».

При проведении уроков были представлены возможности современных **компьютерных технологий**: одновременная работа учащихся с компьютерами, когда каждый мог наблюдать за своими личными успехами в выполнении грамматических, лексических, речевых заданий, заданий по аудированию. Для того чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него картинки с компьютера, а также компакт-диски для показа видеофильмов. Учителя иностранного языка активно использовали интерактивную доску на уроках. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал компакт-дисков соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- компакт-диски созданы с использованием самых современных технологий, пользующихся популярностью у детей и подростков;
- на дисках материал представлен в игровом соревновательном виде, вызывающем интерес не только у пользователя-ребенка, но даже у взрослых людей;
- компакт-диски отмечены красочностью исполнения, сопровождаются музыкой, оцениванием ответов, что повышает интерес игроков к материалу, представленному на диске;
- по окончании выполнения заданий пользователи могут видеть результат своей работы, так как после каждого задания на экран выводятся баллы, выигранные учащимся.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность на уроках в начальных классах проводятся **физкультминутки**.

## **Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

Кадровый состав в ГБОУ Школа № 141 очень разнообразен.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения **«открытых»** уроков с целью обмена опытом.
- **Учеба на курсах повышения квалификации:**
- **Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и округа.**

Учителя как английского языка регулярно посещали окружные семинары и «открытые» уроки по проблемам подготовки учащихся к ГИА -11 и ГИА - 9, по проблемам совершенствования педагогического труда.

- **Заседания МО** также являются формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, подготовки учащихся в сдаче итоговой аттестации в форме ГИА -11 и ГИА - 9, проведения диагностических работ в 9 и 11 классах. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

- **Индивидуальные консультации** учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

- Проводилась работа с молодыми специалистами: Аксеновой Ю.С., Сомовой А.С., Петрова О.И.

Всем преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования со ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам. Расширить работу с электронным журналом.

## **Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.**

В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами, которые при необходимости копируются. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки.

### **Материальная оснащенность кабинетов**

<b>№ каб.</b>	<b>Теле-визор</b>	<b>Видео-магнитофон</b>	<b>Компьютер</b>	<b>Ксерокс/Копир. аппарат</b>	<b>Сканер</b>	<b>Принтер</b>	<b>Магнитофон</b>	<b>Мультимедиа-проектор</b>	<b>Интерактивная доска Mimio</b>
<b>13</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>17а</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	-
<b>19</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>19а</b>	-	+	+	+	+	+	+	-	-

### **Оформление кабинетов.**

Работа по оформлению стендов, шкафов внутри классных комнат велась учителями не достаточно регулярно. Оформление в кабинетах уже устарело. Но оформление стендов по подготовке к ГИА -11 и ГИА – 9 велось своевременно, вывешивалась информация по экзаменам, бланки по ГИА -11 и ГИА – 9 и т.д.

Следует систематизировать работу по оформлению стендов в кабинетах иностранного языка, оформлять их в соответствии с современными требованиями, т.е. информационный стенд, тематический, с материалами к уроку, с ученическими работами, по подготовке к ГИА -11 и ГИА – 9.

### **Заседания МО учителей иностранного языка.**

В 2016-2017 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.

Регулярно в соответствии с планом проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

31.08.16г. – подведение итогов 2015-2016 учебного года и организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году. Подведение итогов сдачи выпускных экзаменов в 9 и 11 классах в 2016 году. Обсуждение итогов ГИА -11 и ГИА - 9. Выбор учебников на 2016-2017 учебный год. Утверждение рабочих программ по ИЯ на 2016-2017 учебный год. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами по ИЯ. Итоги первой четверти. Направление на курсы повышения квалификации.  
23.01.17. – Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА -11 и ГИА - 9в разделе «Лексика и грамматика». Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков.

27.03.17 – Подведение итогов 3 четверти. Анализ результатов диагностической работы в формате ГИА в 11 классах. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ГИА -11 и ГИА – 9 в разделах «Аудирование», «Говорение» и «Чтение».

25.05.16. – Подведение итогов 4 четверти и учебного года. Обсуждение стратегий подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена в формате ГИА. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ГИА в разделе «Говорение». План работы на 2017-2018 уч.год.

### Выводы.

<b>Трудности и недостатки в работе МО</b>	<b>Причины</b>
Составление и выполнение календарно-тематического планирования. Составление рабочих программ по предмету	Не всегда указаны сроки и виды контроля; не соблюдается строгое следование записей в журнале календарно-тематическому планированию; Неправильная формулировка тем урока в журнале
Адаптация учебного курса к имеющимся учебникам в школьном учебном фонде	Недостаток учебников в учебном фонде школы
Анализ отчетов учителей о самообразовании	Нерегулярно, нет системы
Посещение уроков коллег. «Открытые» уроки учителей ИЯ	Не все учителя ИЯ приняли участие в проведении «открытых» уроков. В 2-ом полугодии ослаб контроль за посещением уроков коллегами
Оформление кабинетов ИЯ	Устаревший методический материал требует обновления, отсутствие библиотеки

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Председатель МО учителей  
иностранного языка  
ГБОУ Школа № 141

А.А.Аветян

