

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 141 имени Героя Советского  
Союза Рихарда Зорге»  
(ГБОУ Школа № 141)

Зорге ул., д. 4, Москва, 123308

Телефон: (499) 943-07-88 , факс: (499) 943-07-88

Email: 141@edu.mos.ru

ОКПО 11631703, ОГРН 1147746107849, ИНН/КПП 7714926801/771401001

---

## ОТЧЁТ

### о работе социологической службы ГБОУ Школа № 141 в 2016- 2017 учебном году

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

#### **Цель:**

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

#### **Задачи:**

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В школе обучаются 1089 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 10 человек;

- дети инвалиды – 23 человек;

- дети из многодетных семей – 163 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 48 человек;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 2 человека;

- дети, состоящие на учете в школе – 5 человек;

- дети из семей, состоящих на учете в школе – 2 человека;

- дети, обучающиеся индивидуально – 15 человек;

## **Направления социальной работы:**

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Работа с родителями.
4. Профорientационное направление

## **По профилактическому направлению проведена следующая работа:**

- Классные часы:

В 8-х классах –

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
2. Табакокурение.
3. Насилие и закон.
4. Наркотики и закон.
5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»

в 9-х классах «Наркотики, зависимость и последствия»

в 9-х классах «Проблема СПИДа»

в 10-х классах «Молодежь за будущее без наркотиков»

в 11-х классах «Россия – территория без наркотиков»

- Беседы о правах и ответственности в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
- Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся 10 класса в ноябре 2016 года.
- Проведен профилактический медицинский осмотр по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 12 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 9 учащихся. Совместно с социальным педагогом, инспектором ОДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость (2 чел).
- Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах.
- В КДН и ЗП за 2016-2017 учебный год рассматривался материал на 7 учащихся.

## **Индивидуально-воспитательная работа:**

- Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 2 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных - 1 семью;

- Совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводились мониторинги тревожности и дивиантности.

### **Работа с родителями:**

- Индивидуальные беседы с родителями;
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы Исмаиловой Т.С., консультации родителей  
Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН и ЗП Хорошевского района (7 чел);

### **Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:**

- Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, самбо и другие спортивные секции

### **Профориентационное направление;**

- Проведение встреч учащихся 9, 11 классов с представителями колледжей, училищ г. Москвы.
- Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Работа с начальником ОДН Феоктистовой Ю.Б. в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. В соответствии с планом инспектором и начальником ОДН было проведено 13 бесед по классам по следующим темам:

1. Профилактика экстремизма в подростковой среде.
2. Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.
3. Понятие преступления и административного правонарушения.
4. Ответственность предусмотренная административным и уголовным законодательством РФ для несовершеннолетних.
5. Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях, связанных с участием в НМО.

Инспектором ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы.

6 детей вызывались на заседания КДН. Основная причина приглашения на заседание КДН бродяжничество, неуспеваемость и непосещаемость в школе, употребление алкоголя и табакокурение. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. Дети в течении всего учебного года получали бесплатное питание, посещали группу продленного дня.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где классные руководители отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На внутришкольном учете в сентябре 2016 года был 1 обучающийся, в течении учебного года на внутришкольный учет были поставлены 7 детей, в марте на внутришкольном учете 5 детей, 2 состоят на учете в ОДН за распитие спиртных напитков, 1 за непосещение уроков в школе. На них заведены карточки учета детей, составлены характеристики учеников, карточки индивидуальной работы с учащимся. Регулярно проводятся профилактические беседы.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с ГБУ ЦСПСиД «Хорошевский». Сотрудники социального центра активно участвовали в жизни школы, работали с детьми «группы риска», проводили с ними беседы, приглашали в различные кружки и секции. На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Социальные педагоги : Фролова Е.В., Толстенко О.В.