

## *Открытость – путь к диалогу.*

Наверное, на сегодняшний день нет организации более гибкой и восприимчивой к изменениям, чем школа: новые формы получения образования, обсуждение профессионального стандарта педагога, введение ФГОС первого и второго поколений и т. д.

Не осталась без изменений и форма управления современной школой. Одна из тенденций - Управляющие Советы, которые стали переговорной площадкой, объединяющей всех заинтересованных участников.

Ранее к управлению школой и решению общих задач привлекались шефские организации, Совет школы или родители (родительские комитеты на протяжении многих лет являлись важным управленческим звеном), но вновь созданный Управляющий совет отличается от тех форм государственно-общественного управления, что были в школе раньше. Например, тогда в совет школы входили учителя и родители. В Управляющий совет, помимо них, теперь входят и обучающиеся, и представители учредителя, и кооптируемые представители общественности. Это делает такую форму управления более прозрачной, более открытой для общества. Директор школы перестает быть «единоначальником», его «соуправителем» становится Управляющий совет. Это полноценный, равноправный орган управления, чьи решения обязательны для исполнения. Создание таких Советов стало возможным благодаря новой редакции закона «Об образовании в РФ», инициативам Департамента Образования и при активной деятельности родительской общественности.

Так зачем нужен Управляющий совет? Любая организация создается «для чего-то». Задачи, стоящие перед Управляющим советом, серьезные. Это разработка и корректировка стратегии развития школы, определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения. Это создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов и участие в финансово-хозяйственной деятельности школы. Это обеспечение прозрачности в деятельности школы по организации образовательного процесса и в финансовых вопросах. И, наконец, это обеспечение доступности информации для всех участников образовательного процесса.

В компетенцию Управляющего совета входит согласование школьного компонента и профилей обучения, рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей. Также УС содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.

При этом конечная цель всех усилий – содействие улучшению качества образования.

Таким образом, становится очевидным, что сегодня школа не должна оставаться один на один со своими проблемами. Участие родителей,

общественности в жизни школы необходимо. Одна из главных задач Управляющего совета – сплочение сообществ педагогов, учеников и их родителей. Это нужно для того, чтобы обсуждая вопросы развития образовательного учреждения, каждый из членов совета понимал значимость общего дела. И если родители хотят, чтобы их ребенок учился в хороших условиях, надо эти условия создать, принимая активное участие в диалоге с администрацией и участвуя в работе Управляющего Совета. Когда к реальному управлению школой начинают прибегать и представители общественности, прежде всего родительской, возникает иной, более демократический государственно-общественный характер управления.

В феврале 2014 года в ГБОУ СОШ № 141 была проведена реорганизация, в результате которой был создан образовательный комплекс с двумя школьными отделениями и пятью дошкольными. Сразу возникло много вопросов, которые требовали немедленного решения. Формирование Управляющего Совета произошло довольно быстро, все отделения делегировали своих представителей- и работа закипела. Члены совета контролируют качество питания обучающихся, участвуют в организации общешкольных мероприятий, обсуждают вопросы о единой школьной форме, обращения родителей, хозяйственные вопросы, утверждают кандидатуры на награждение и участие в профессиональных конкурсах и т.п. Очень радует то, что родители, которые входят в состав совета, активно участвуют в организации образовательной деятельности школы. В нашем Управляющем Совете в настоящий момент трое мужчин, включая самого председателя Канарека В.Т., что немаловажно, и решение многих хозяйственных вопросов они берут на себя.

Именно благодаря активной работе Управляющего Совета был решен вопрос о сносе старой голубятни, расположенной недалеко от отделений по адресам ул. Куусинена, д.13 и ул. Зорге, д.12 (при участии Управы района «Хорошевский»), установка двухрожковых столбов освещения за счет средств города Москвы около ДО № 4 по адресу ул. Зорге, дом 8; положительно был решен вопрос об установке лежачего полицейского, дорожной разметке и соответствующего дорожного знака около ШО № 1 по адресу ул. Зорге, дом 4 (при участии Управы района «Хорошевский»), регулярно ведется контроль за питанием совместно с администрацией комплекса.

Однако нам бы хотелось некоторые вопросы обсуждать не только в своем кругу, а знать, как решаются аналогичные проблемы в других образовательных организациях. Много еще предстоит доработать, мы

планируем в ближайшем времени аккредитацию Управляющего Совета, и хотелось бы видеть опыт передовых школ, принять участие в живых встречах и обсуждениях - в различных их форматах. Знаем, что сейчас есть инициатива создания курсов для членов Управляющих Советов. Мы думаем, что это как раз то, чего сейчас нам очень не хватает. И, конечно, хочется обратить внимание родителей на то, что без их активного и заинтересованного участия в жизни не только своего ребенка, но и всей школы никаких изменений в образовании не произойдет. Мы должны чувствовать себя партнерами школы, заказчиками образовательной услуги, четко понимать и формулировать свои представления о её качестве. А для этого нужно участвовать в общественной жизни школы, интересоваться всеми изменениями, которые происходят в образовании. Для этого есть много возможностей: войти в Управляющий Совет школы, стать общественным наблюдателем при проведении ЕГЭ, войти в Совет родительской общественности, в состав городского родительского совета. И каждый из нас может сам принять участие в судьбе не только своего ребенка, но и его одноклассников, коллектива учителей, в обсуждении и реализации перспектив развития школы.

Сафарова Наталья Игоревна,

учитель истории ГБОУ Школа № 141,

член Управляющего Совета