

**Анализ по воспитывающей деятельности, социализации и
дополнительному образованию
ГБОУ Школы им. Р.Зорге №141 г. Москвы
за 2017-2018 учебный год.
Школьное отделение.**

Управление воспитательным процессом

Заместитель директора

Организация классного руководства

Традиционно: да

Методические объединения организаторов воспитания

Принцип объединения (по параллелям или ...) м/о классных руководителей
организация работы объединения заседания м/о классных руководителей
один раз в четверть, семинары классных руководителей проходят по плану.

Количество классов

Всего 44 класса, начальная ступень – 17, средняя – 21, старшая – 6.

В 2017-2018 учебном году школа работала по реализации программы развития ГБОУ Школа № 141, которая разработана как комплексное организационно-управленческое знание – современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.

Назначение школы не ограничивается простым научением грамоте, расширением умственного кругозора детей и подготовкой нужных для общества людей. Из школы должны выходить в полной мере культурные люди, вынесшие в себе интерес к творчеству, реальной практической работе и по-настоящему просвещенные в сердце, граждане и патриоты своей Родины, с высокими духовно-нравственными качествами.

Работа велась в разных направлениях с различными поставленными задачами.

**Учебно-познавательная деятельность. Использование
информационных технологий.**

Задачи: формирование учебной мотивации, направленной на всестороннее развитие личности, внедрение и использование новых информационных технологий.

В рамках поставленных задач проводилась огромная работа всем педагогическим коллективом. Впервые, наши ребята принимали участие в городских проектах «Урок в зоопарке» и «Урок технопарке».

Нетрадиционные уроки очень понравились детям. Планировались и проводились интересные уроки (по всем предметам), классные часы, предметные недели, районные конференции, «Фестиваль военной песни», парад ко Дню Победы и др. с использованием инновационных технологий. Учащиеся школы приняли участие в городской олимпиаде

«Музеи. Парки. Усадьбы». Ученики, родители и учителя школы приняли участие в городском шествии: «Бессмертный полк». Защита проектов по медицине (химико-биологический профиль класс 10Б); участие в открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»; университетские субботы и профессиональные среды (6-11 классы).

Была проведена огромная исследовательская работа, результатом которой стал окружной проект: «Апрельские открытия». Такие работы очень важны, так как дети учатся находить информацию, вычленять главное, развивать мышление, анализировать, познают компьютерные программы. Идет тесная работа между детьми, родителями и учителями, а значит, дети учатся правильно общаться со взрослыми, развивается речь, кругозор.

Много учащихся принимало участие в школьных, районных, окружных и городских олимпиадах и конкурсах.

Проводились диагностики знаний обучающихся. Тестирование показало, что большинство учащихся овладело базовым уровнем содержания начального образования, а многие обучающиеся достигли и повышенного уровня. По результатам мониторинга были выявлены разделы курсов, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся. Анализ результатов тестирования свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся 4 классов.

На основе установленных результатов определены группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы), а также обучающиеся, которые могут работать по программам повышенного уровня.

На основе анализа результатов диагностики сформулированы задачи и планируются мероприятия внутреннего мониторинга качества школы и система повышения квалификации педагогических кадров.

В этом учебном году школу оснастили специальным оборудованием, в рамках городского проекта «Московская электронная школа». Все учителя прошедшие обучение. Успешно сдали итоговое тестирование. Многие учителя прошли курсы повышения квалификации, давали мастер-класс. Проводилась исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовательном учреждении.

На будущий учебный год планируется продолжать и расширять применение новых инновационных технологий во время учебного процесса, заниматься исследовательской деятельностью, принимать участие в конкурсах и олимпиадах.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи: формирование гражданского самосознания, чувства ответственности, долга, патриотизма, изучение исторических событий и подвигов русского народа в рамках культурных школьных мероприятий. В этом году школа приняла в музее более 300 человек.

В течение года соблюдались традиционные мероприятия, проходил торжественный приём в ряды юных зоргенцев учащихся 2-х классов, празднование годовщины указа о присвоении Зорге Героя Советского Союза, митинг памяти гибели Зорге, уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, подготовка экскурсоводов для музея. К празднику Победы, наши ветераны увидели парад разных войск Ио обучающихся 1-4 классов.

Хорошо организована экскурсионная деятельность в рамках патриотического воспитания. Классные руководители с детьми часто посещали выставки и музеи в Москве и Подмосковье, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

В школе организована и ведётся постоянная работа, связанная с военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Работает кружок «Активисты школьного музея», на занятиях которого дети проводят исследовательскую и поисковую работу, собирают различную информацию о жизни и подвигах Р. Зорге и благополучно применяют найденные сведения в различных сферах учебной деятельности. Обучающиеся проводят экскурсии в школьном музее, помогают в организации уроков мужества и встреч с ветеранами военной разведки и действующими офицерами. Также, активисты школьного музея участвуют в различных конкурсах и мероприятиях военно-патриотической направленности как непосредственно в школе, так и в округе и городе.

Мероприятия, проведенные в рамках памятных акций в честь участников Московской битвы с возложением гирлянд и цветов к памятникам и захоронениям выдающихся военачальников, воинским и братским могилам.

№ п/п	Место проведения	Объекты, на которых проводились мемориальные мероприятия (возложение венков, вахта памяти, наведение порядка и т.д.)	Организации (в том числе и шефские), участвующие в проведении работ, объем выполненных работ
1.	Улица Зорге д.3	Памятник военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея

		Возложение цветов	
2.	Ул. Народного Ополчения	Памятник героям- ополченцам Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
3.	Манежная площадь	Памятник Г. К. Жукову Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
4.	Улица Зорге, дом 4	Бюст военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
5.	ул. Куусинена, д.6, кор.4 ул. Куусинена, д.6, кор.13	Возложение цветов к мемориальным доскам Героев Советского Союза Павлова С.М., Горохова Г.И., Кульчицкого Н.Е.:	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея

Мероприятия, проходившие в школьном музее
«Доблесть отцов – наследие предков»

В течение года соблюдались традиционные мероприятия: уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, работа с активистами музея, подготовка экскурсоводов для музея.

В музее проводились:

1. Тематические уроки.
2. Мероприятия к памятным датам и знаменательным событиям в истории России и Москвы.

Мероприятия:

1. 22.09.2017 г - В музее была проведена лекция, посвященная 1150-летию зарождения российской государственности. Присутствовал 11 «Б».
2. 13.10.2017 г - Мероприятие, посвященное теме «Книжки прошлых лет» (что читали мамы, папы, бабушки и дедушки). Присутствовал 4 «В».
3. 26.10.2017 г. - Мероприятие, посвященное теме «Книжки прошлых лет» (что читали мамы, папы, бабушки и дедушки). Присутствовал 4 «Г».
4. 07.11.2017 г. - Открытый урок «Посвящение Дню разведчика. Жизнь и гибель легендарного Рихарда Зорге». Присутствовал 11 «В».

5. 07.11.2017 - Конкурс эссе на тему «Мой любимый разведчик». Проведен в 11 «В» (физмат).
6. 07.11.2017 - Открытый урок на тему «Русские разведчики».

Проведен для 5,6 и 7-х классов.

7. 02.02.2018 г - Урок мужества, посвященный 75- летию окончания Сталинградской битвы.

Организатор Абрамова М.Н., проводили учащиеся 11 «Б» класса для 5-6 классов.

8. 12.04.2018 г - Мероприятие для учащихся начального и среднего звена, проведенное в актовом зале, посвященное Дню космонавтики.
9. 08.05.2018 г - Урок мужества, посвященный Дню победы в 11 «Б» классе.
10. 15.05.2018 г - Экспозиция «Москва в солдатской шинели» для младшего, среднего и старшего звена.
11. 15.05.2018 г - Экспозиция «Русский быт в эпоху средневековья» для младшего звена.
12. 18.05.2018 г - Круглый стол, посвященный крупнейшим военным битвам в ВОВ. Проведен в 11 «Б» классе. Автор Абрамова М.Н., выступали Газарова, Бобрикова, Смирнова, Кляпка, Беяева, Чеботарева.
13. Выпуск стенгазеты, посвященной 23 февраля, силами учащихся 11 «Б» класса.

На будущий год планируется проводить в музеях уроки по истории (согласно годовому планированию), готовить экскурсоводов, начиная с 5 класса, приглашать в музей на экскурсии учащихся из других школ, проводить открытые уроки и исторические квест – игры. Планируется создание волонтерской команды.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи: проведение оздоровительных мероприятий по различным видам спорта с целью формирования здорового образа жизни и физического развития детей.

Большое внимание уделялось работе, связанной с привлечением ребят к сдаче норм ГТО с 6 до 18 лет. В этом году, нормы ГТО сдавали и учителя. В 2017-2018 учебном году значки ГТО получило – 39 человек. Наряду со

сдачей норм ГТО наша школа приняла участие в смотре-конкурсе ГТО, Фестивалях ГТО.

В школе хорошо организованы спортивные секции по волейболу и баскетболу, футболу, самбо, занятия в тренажёрном зале. Секции посещает большое количество учащихся. Ребята принимают участие во многих соревнованиях: школьных, районных, окружных и городских. Часто занимают призовые места, награждаются кубками, медалями и дипломами. Проходят в школе и традиционные весёлые старты во всех возрастных параллелях. В зимний период времени уроки по физической культуре проходят на лыжах, инвентарём обеспечены все дети. С ослабленными детьми занимаются по отдельной программе, без сдачи нормативов. Уроки по физической культуре посещают все учащиеся.

Все учащиеся прошли диспансеризацию в детской поликлинике.

В 2017-2018 учебном году учащиеся под руководством учителей физической культуры приняли участие в 60 спортивных мероприятиях разных уровней (Всероссийский, региональный, муниципальный) и различных видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, шахматы, армспорт, самбо).

В рамках межрайонного этапа 2017-2018 учебного года МРСД №33 учащиеся нашей школы приняли участие в 24 соревнованиях по различным видам спорта. Из которых заняли: 1-е место-2 (Президентские состязания 6 «д», школьная спортивная лига по волейболу девушки 2000-2002г.р.); 2-е место-1 (Президентские состязания 8 «в»); 3-е место-2 (Президентские состязания 11 «в», Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» девушки 2000г.р. и моложе).

В рамках окружного этапа 2017-2018 учебного года «Президентские состязания» 6 «д» - 2-е место.

II Спартакиада среди образовательных организаций по Армплифтингу на кубок Героя Советского Союза Троян Н.В. – I (первое) командное место.

В рамках ВОШ (школьный, муниципальный, региональный) этапы по физической культуре от нашей школы приняло участие 30 учащихся. 6 призёров муниципального этапа, 1 призёр регионального этапа.

В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» наша школа приняла участие:

Школьная спортивная лига по самбо г. Москвы среди девушек и юношей 10-17 лет. В рамках данного мероприятия состоялось 5 этапов в которых приняло участие 60 учащихся нашей школы, занимающихся самбо. 35 юношей и девушек нашей школы стали победителями и призёрами Школьной лиги по самбо. Команда нашей школы заняла – II (второе) общекомандное место.

Фестиваль «День самбо» среди образовательных организаций города Москвы. В мероприятии приняло участие 40 учащихся нашей школы. Показательные выступления, мастер-класс, соревнования по самбо.

Всероссийский Марафон «День самбо в школах России», «День самбо в школе 2030»

Кубок Департамента образования города Москвы по самбо среди юношей и девушек 2001-2002 г.р. обучающихся образовательных организаций Департамента образования города Москвы. Приняло участие 15 учащихся нашей школы. 5 победителей и призёров.

Кубок Департамента образования города Москвы по единоборствам (показательные выступления) среди обучающихся образовательных организаций Департамента образования города Москвы. Команда по самбо нашей школы заняла III (третье) командное место.

Всероссийские соревнования по самбо среди школьников 2005-2006 г.р. «Самбо в школу». Финальный этап – Россия.

Первенство г. Москвы по самбо среди кадетов 15-16 лет (юноши и девушки 2001-2002 г.р.)

Первенство Москвы по самбо среди подростков старшего возраста 13-14 лет (юноши и девушки 2004-2005 г.р.)

Открытый юношеский турнир «Кубок Александра Невского» среди обучающихся образовательных организаций Департамента образования города Москвы.

Первенство клуба СКЕ «УСПЕХ» по борьбе самбо среди юношей и девушек: 2002-2004 г.р., мальчиков и девочек: 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р., посвященное «Дню учителя».

Открытое первенство клуба самбо «Эверест» (ГБОУ Школа №1547), по самбо среди юношей 2003-2005 г.р., и девушек 2001-2003 г.р., посвященное «Дню защитника Отечества»

Открытое первенство клуба «УСПЕХ» по борьбе самбо среди мальчиков и девочек: 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р., посвящённое «Дню защитника Отечества».

XXII-й открытый Московский турнир по самбо среди образовательных учреждений и клубов города Москвы по месту жительства, посвященный «Дню защитника Отечества» СК «Алкид».

1-й детский командный турнир по САМБО г. Москвы, посвящённый «Дню защитника Отечества» на призы Председателя Всероссийской общественной организации «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг «Российским гражданам – достойное образование». Команда нашей школы заняла 3 (третье) командное место.

I Всероссийский детско-юношеском турнир по борьбе САМБО «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», посвящённый «Дню Победы» в Великой

Отечественной Войне 1941-1945 гг. под патронажем Председателя Всероссийской общественной организации «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг «Российским гражданам – достойное образование». Команда нашей школы заняла 4 (четвёртое) командное место.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском фестивале «Познаю мир самбо» для общеобразовательных организаций, посвящённый Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. На муниципальном и региональном этапах команда нашей школы заняла 1 (первое) место и представляла город Москву на 3 (третьем) Всероссийском этапе фестиваля, соревнуясь с командами других регионов России.

В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу». В 2017-2018 учебном году на базе ГБОУ Школа№141 проводились мероприятия по развитию самбо в школе:

- 16.11.2017г. Празднование Всероссийского дня Самбо. Проведение в течение учебного времени школы на уроках физической культуры открытых уроков, демонстрация презентаций, фильма об истории возникновения самбо, эстафет, мастер-классов. Посвящение в самбисты учащихся, занимающихся самбо на базе ГБОУ Школа №141(мастер-класс для родителей каждой возрастной группой занимающихся самбо детей, показательная демонстрация техники самбо воспитанниками старшей группы).

- 23.12.2017г.Внутри-школьные соревнования по самбо среди юношей и девушек, посвящённые «Новому Году» среди занимающихся воспитанников школы. Общее количество участников соревнований составило 74 человека.

- 03.03.2018г.Соревнования по самбо среди юношей и девушек, посвящённые «Дню защитника Отечества». Общее количество участников соревнований составило 56 человек.

- 05.05.2018г. Соревнований по самбо среди мальчиков и девочек 2009-2010; 2011-2012г.р., посвящённых «Дню Победы» в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.Общее количество участников соревнований составило 66 человек.

Нравственное и трудовое воспитание.

Задачи: формировать у детей понимание слов мир, родина, семья, здоровье, гражданская свобода, толерантность, забота, уважение. Проведение профилактической работы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, преступности.

Приучая детей к труду, аккуратности, убирать за собой рабочее место в школе существует график дежурств по школе и кабинетам, проходит летняя

трудовая практика, ребята активно принимают участие в украшении школы к различным мероприятиям, ухаживают за цветами на школьном участке, участвуют в проведении субботников, помогают младшим школьникам в столовой и раздевалках. Проводятся тематические классные часы по правилам поведения в общественных местах и дома, во время школьных каникул, учатся правилам этикета, проводятся уроки по правовым вопросам. В школе организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, офицерами ГРУ, ветеранами. Организовываются встречи с инспекторами и для родителей. Принимают участие в конкурсах.

Для младших школьников и воспитанников детских садов ставятся мини-спектакли по разным тематикам, проводятся конкурсы и викторины. Для родителей была подготовлена концертная программа, в которой принимали участие наши дети. В школе ведётся строгий контроль за посещаемостью уроков, если ребёнок отсутствует на первом уроке, классный руководитель звонит родителям, в случае, если до родителей нельзя дозвониться, социальный педагог с группой учителей выходят к ребёнку домой. Малообеспеченные дети получают билеты на представления и льготные путёвки в зимние и летние оздоровительные лагеря. В школе работает психолог, помогает ребятам и их родителям найти правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

Работа социальной службы школы.

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В школе обучаются 1141 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 11 человек;
- дети инвалиды – 34 человек;
- дети из многодетных семей – 176 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 28 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 3 человека;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек;
- дети, обучающиеся индивидуально – 15 человек;

Направления социальной работы:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Работа с родителями.
4. Профорientационное направление

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- **Специальный проект:**

Совместно с обучающимися 5 «Б» класса и ЦПСид Хорошевского района по индивидуально разработанной программе с целью адаптации в 5 классе, сплочения коллектива были проведены ряд тренингов, направленные на коррекцию поведения, выявления лидерских способностей у обучающихся. Некоторым детям была предложена индивидуальная работа с психологами центра.

- **Классные часы:**

В 8-х классах –

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
2. Табакокурение.
3. Насилие и закон.
4. Наркотики и закон.
5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»»

в 9-х классах «Наркотики, зависимость и последствия»

в 9-х классах «Проблема СПИДа»

в 10-х классах «Молодежь за будущее без наркотиков»

в 11-х классах «Россия – территория без наркотиков»

- Беседы о правах и ответственности в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
- Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся с 5-11 классов в ноябре 2017 года.
- В январе 2018 года проведен профилактический медицинский осмотр учащихся 10-х классов по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 11 учащихся. Совместно с социальным педагогом, педагогом психологом проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость 3 чел.
- Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах.
- В КДН и ЗП за 2017-2018 учебный год рассматривался материал на 5 учащихся.

Индивидуально-воспитательная работа:

- Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 3 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводились мониторинги тревожности и дивиантности.

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями;
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей, приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН и ЗП района Сокол и Хорошевского района (7 чел);

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, самбо.

Профориентационное направление:

В текущем учебном году ГБОУ Школа № 141 продолжила работу в рамках профориентации обучающихся средней и старшей школы. Большинство мероприятий проходило под эгидой городского московского проекта «Сто дорог- одна твоя». Современные ресурсы города представляют широкие

возможности для реализации данного направления. ГБОУ Школа № 141 в 2017- 2018 году использовала следующие :

- Дни профориентации и карьеры на ВДНХ (10-11 классы) ;
 - проект «Университетские субботы» (10-11 класс) ;
 - исторический парк «Россия- моя история» (5, 6, 8, 10, 11 классы) ;
 - сотрудничество с Банком Москвы в рамках проекта «Финансовая грамотность» ;
 - сотрудничество с университетами «Синергия», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина и «Финансовым университетом» в рамках реализации профильного образования (социально- экономический профиль);
 - лекторий от офицеров ГРУ и ветеранов района «Хорошевский» ;
 - встречи с выпускниками ГБОУ Школа № 141- преподавателями Российского экономического университета им. Плеханова, а также победителем всероссийского конкурса «Лидеры России» ;
 - участие в мероприятиях выездной сессии Факультета бизнеса "Капитаны России" в РЭУ им.Г.В. Плеханова ;
 - старшеклассники- участники проектов «Яндекс- Лицей», «Кружок от чемпионов», зимней выездной сессии ЦПМ по праву в отеле «Олимпиаец» ;
 - экскурсии на производство : «Хлебопекарня «Московский пекарь», Хлебокомбинат «Коломенское», экскурсия на шоколадную фабрику «Рот Фронт», комбинат «Очаково», фабрику мороженого «Чистая линия» и др.;
 - проект «Урок в зоопарке» (6- 7 классы) ;
 - проект «Урок в Музее» (1-4, 7, 9 классы) ;
 - проект «Математическая вертикаль» (6-е классы) ;
 - проект « День в технопарке» (технопарк на ул.Зорге, 8-е классы) ;
 - обучение в рамках проекта «Медицинский класс в Московской школе»:
 - А) обучение и стажировка по вопросу оказания первой помощи пострадавшим при сотрудничестве с учебным центром «Фрактал» ;
 - Б) сотрудничество с первым МГМУ им.Сеченова, Медицинским колледжем № 1, детской поликлиникой № 39 (прохождение практики) .
- Большое подспорье в профориентационном образовании оказывает и активная волонтерская деятельность обучающихся. Яркими событиями текущего года стало участие старшеклассников ГБОУ Школа № 141 во Всероссийском Форуме добровольцев в декабре 2017 года, участие в проекте «Волонтеры в медицине», который активисты Народного фронта в Москве организовали совместно с городской клинической больницей имени В.В. Виноградова, работа в волонтерском фонде «Свет Небес». А 17 февраля в рамках проведения фестиваля межрайонов «Движение вверх» ученики медицинского класса проводили консультационные мероприятия для жителей нашего Хорошевского района. Также многие старшеклассники стали волонтерами на Чемпионате Мира по футболу- 2018.

Работа с ОДН Хорошевский:

Работа с инспектором ОДН в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. В

соответствии с планом, инспектором ОДН было 11 бесед по классам по следующим темам:

1. Профилактика экстремизма в подростковой среде.
2. Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних
3. Понятие преступления и административного правонарушения.
4. Ответственность предусмотренная административным и уголовным законодательством РФ для несовершеннолетних.
5. Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях, связанных с участием в НМО.

Инспектором ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы.

4 детей вызывались на заседания КДН. Основная причина приглашения на заседание КДН неуспеваемость и непосещаемость в школе, употребление алкоголя и табакокурение. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. Дети в течение всего учебного года получали бесплатное питание, посещали группу продленного дня.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где классные руководители отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На внутришкольном учете в сентябре 2017 года было 2 обучающихся, и 2 семьи в течение учебного года на внутришкольный учет были поставлены 3 детей, в марте на внутришкольном учете 3 детей, 1 семья и 3 детей состоит на учете в КДН. На них заведены карточки учета детей, составлены характеристики учеников, карточки индивидуальной работы с учащимся, семьями. Регулярно проводятся профилактические беседы.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с ГБУ ЦСПСиД «Хорошевский». Сотрудники социального центра активно участвовали в жизни школы, работали с детьми «группы риска», проводили с ними беседы, приглашали в различные кружки и секции. На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по

взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Работа школьной психологической службы.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы в условиях обучения по ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Приоритетными направлениями работы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей с особыми возможностями здоровья
- занятия по развитию познавательной и/или эмоционально-волевой сферы обучающихся 1 – 9 классов, испытывающих трудности в обучении и/или социализации
- психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся)
- групповая психодиагностика.

Задачи психологической работы:

1. Строить в соответствии с требованиями ФГОС систему проведения развивающих занятий с обучающимися младших классов, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ.
2. Осуществлять плановые групповые психодиагностические и психолого-педагогические исследования, имеющие практическое значение для построения образовательного процесса.
3. Оказывать содействие в образовательном процессе педагогам и родителям обучающихся посредством психолого-педагогического

просвещения, взаимного обмена информацией и индивидуальных консультаций.

4. Проводить индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении при обращении педагогов и с согласия родителей данных учащихся.
5. Вести индивидуальное психологическое консультирование обучающихся в соответствии с их личными запросами.
6. Вести психологическое просвещение и профилактику среди учащихся посредством тематических занятий, заявленных в плане работы.
7. Вести психолого-педагогическое просвещение в среде родителей посредством выступления на родительских собраниях по наиболее актуальным темам.

1. Название работы: Психодиагностика

Цель работы: информационное обеспечение процесса психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Составление социально-психологического портрета школьника (описание его школьного статуса);
2. Выявление индивидуальных особенностей и развития способностей. Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями общения и обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ.

ПСИХОДИАГНОСТИКА, обучающиеся			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Групповая диагностика уровня готовности к школьному обучению	Учащиеся 1-х классов 49 человек	Определен уровень сформированности основных компонентов готовности к школьному обучению

	первоклассников		первоклассников, сформирована группа особого внимания, составлен прогноз и рекомендации для преодоления возможных трудностей обучения и адаптации к школе
2.	Психологическая адаптация пятиклассников к обучению на средней ступени общего образования: групповая диагностика уровня тревожности	Учащиеся 5-х классов 31 человека	Определена степень адаптации учащихся к переходу в среднюю школу, даны рекомендации классным руководителям, родителям по работе и общению с детьми, испытывающими трудности в привыкании к новым требованиям учебного процесса
3.	Групповая диагностика личностных и характерологических особенностей учащихся классов и их внутриколлективных отношений	Учащиеся 5-х классов 31 человека	Определены личностные особенности характера детей, психологического климата в классе; для оказания помощи классным руководителям в построении образовательного процесса даны рекомендации
4.	Психологическая адаптация учащихся 1-х классов в школе: групповая диагностика особенностей эмоционального состояния детей	Учащиеся 1-х классов 49 человек	Определены особенности эмоционального компонента адаптации к школе для оказания индивидуальной помощи детям, имеющим осложненный и затянутый период привыкания к новой социальной роли ученика
5.	Групповая психодиагностика индивидуального уровня стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ	Учащиеся 9-х классов, 43 человек	Выявлена группа риска учащихся, имеющих низкий уровень стрессоустойчивости для проведения с ними психопрофилактической работы и консультирования при подготовке к ОГЭ
6.	Групповая психодиагностика адаптации 10-х классов	Учащиеся 10-х классов, 43 человека	Выявлена группа учащихся, имеющих низкий уровень адаптации для проведения с ними

			психопрофилактической работы
7.	Групповая психодиагностика индивидуального уровня стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ	Учащиеся 11-х классов, 33 человек	Выявлена группа риска учащихся, имеющих низкий уровень стрессоустойчивости для проведения с ними психопрофилактической работы и консультирования при подготовке к ЕГЭ
8.	Групповая психодиагностика по программе «Маршрут безопасности»	Учащиеся 7-х – 10-х классов	Выявлены учащиеся девиантной направленности
9.	Индивидуальная психодиагностика состояния и уровня развития познавательных психических процессов, личностных особенностей учащихся, имеющих стойкие затруднения в учебной деятельности и (или) нарушения поведения	Учащиеся 1-9 классов и учащиеся с ОВЗ 48 человек	Выработаны рекомендации для педагогов и администрации школы по построению образовательного процесса для обследуемых учащихся
10.	Индивидуальная психодиагностика психического состояния	Учителя 2 человека	Выработаны рекомендации

2. Название работы: Развивающая деятельность.

Цель работы: создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников, решения в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия.

Задачи:

1. Создать условия, в которых новые возможности, искомые психологические навыки или процессы могут сформироваться и стать нужными ребенку, значимыми с точки зрения построения адекватных отношений с миром и другими людьми;
2. Преодоление дезадаптации.

РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, учащиеся

№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	Учащиеся 1-9 классов 12 человек	Оказание помощи в преодолении трудностей в соответствии с рекомендациями ЦПМПК
2.	Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 1-4 классов, имеющими стойкие затруднения в учебной деятельности (развитие познавательной сферы)	Учащиеся 1-4 классов 4 человек, 5-9 классы 4 человека	Оказание помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности вследствие недостаточного уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
3.	Групповые развивающие занятия по программе «Подготовка к ОГЭ»	Учащиеся 9-х классов и 11 классов	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

В течение года развивающая деятельность включала реализацию следующих программ:

Групповые: занятия по программе «Подготовка к ОГЭ» в 9-х классах (6 занятий) и «Подготовка к ЕГЭ» в 11-х классах (2 занятия).

Индивидуальные:

- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы;
- Формирование адаптивных форм поведения, компетенций коммуникативной сферы;
- Развитие учебно-познавательных интересов и мотивации, пространственно-временных представлений и познавательной активности у детей с ОВЗ (индивидуально, 1-2 раза в неделю по 45 минут)
- Абилитация и развитие познавательной активности (в контексте психолого-педагогического сопровождения «педагогически запущенных» учащихся и преодоления школьной дезадаптации) работа продолжается 4 учащихся из 2-4 класса.

- Работа с учащимися 5-х, 6 – 7-х классов по формированию адекватной самооценки и развития целеполагания индивидуальная работа с немотивированными учащимися (14 человек)
- Психологическое сопровождение и преодолению девиантной направленности подростков 5 – 11 класс (индивидуальная работа 11 человек).

Выводы: В основном отмечается положительная динамика, за исключением двух обучающихся. Результаты коррекции обсуждены на ППК, вследствие чего, внесены изменения в индивидуальную коррекционную программу.

Развивающая деятельность наиболее эффективна, как другие направления УВР при соблюдении нескольких условий: во-первых, в этой деятельности должны быть заинтересованы все участники; во-вторых, должна соблюдаться регулярность занятий; в-третьих, участие конкретного ребенка в данной программе должно быть системной частью его индивидуального маршрута и его личной заинтересованностью.

Рекомендации: Продолжить работу по проработке индивидуальных маршрутов развития, в целях конструктивного взаимодействия между участниками УВП и специалистами.

3. Название работы: психологическое консультирование и просвещение

Цель работы: повышение психологической культуры учащихся, педагогов и родителей и создание ситуации сотрудничества.

Задачи:

1. Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии.
2. Оказание психологической поддержки школьникам, педагогам и родителям находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3. Организация сотрудничества с педагогами в решении различных задач сопровождения школьников.
4. Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, учащиеся			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Индивидуальные консультации по запросам, результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов 27чел.	Оказана психологическая консультативная помощь в разрешении актуальных для

			клиента вопросов
2.	Групповая консультация для учащихся 9-х классов по подготовке к сдаче ОГЭ (по итогам проведённой психодиагностики)	Учащиеся 9-х классов, 48 чел. И 33 чел. 11-х классов	Информирование об индивидуальных результатах психодиагностики, рекомендации по подготовке к экзаменам
3.	Индивидуальные консультации для учащихся 10-х классов	Учащиеся 10 класса, 27 чел.	Информирование об индивидуальных результатах психодиагностики, рекомендации по выбору направления профессиональной деятельности
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, родители			
1.	Индивидуальные консультации по запросам, результатам психодиагностики, психологическим аспектам обучения	Родители учащихся* 1-11 классов 41 чел.	Оказание психологической и консультативной помощи в разрешении актуальных для клиента вопросов
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, педагоги			
1.	Индивидуальные консультации по запросам, результатам групповой психодиагностики, психологическим аспектам обучения	Педагоги 7 чел.	Оказание психологической и консультативной помощи в разрешении актуальных для клиента вопросов
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, учащиеся			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Психопрофилактические занятия по программе «Маршрут безопасности» (совместно с социальным педагогом Толстенко О.В.)	Учащиеся 7-е – 10-е классы	Позитивная профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ, в т.ч. электронной зависимости

2.	Психопрофилактические занятия по теме: «Безопасность в интернете»	Учащиеся 5-9 классы	Конструирование позитивного развития и принятия собственного независимого мнения формирование понимания и узнавания интернет-зависимости и зависимости в соцсетях
3.	Психопрофилактические занятия по теме: «Опасно! – Электронные сигареты»	8-9 классы	Позитивная профилактика курения
4.	Программа подготовки учащихся к участию в ОГЭ	Учащиеся 9-ых и 11-х классов	Развитие стрессоустойчивости в период высокой эмоциональной напряженности

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, родители

№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Выступление на собраниях родителей первоклассников: «Трудности периода адаптации детей к школьному обучению, режим учебы и отдыха первоклассника»	Родители учащихся 1-х классов	Просвещение родителей относительно особенностей адаптационного периода первоклассников к школе
2.	Выступление на родительских собраниях 5-х классов: «Психолого-педагогические компоненты готовности к обучению в средней школе, трудности периода адаптации, особенности младшего подросткового возраста»	Родители 5-х классов	Психолого-педагогическое просвещение родителей по обозначенным проблемам, общие рекомендации по общению и воспитанию
3.	Выступление на «Дне открытых дверей»:	Родители будущих	Обращение внимание родителей на ЗУН

	«Готовность к школьному обучению»	первоклассников	имеющие особое значение при поступлении в школу
4.	Профилактические беседы в рамках работы ППК	Родители учащихся 1-9 классов	Индивидуальные рекомендации в зависимости от характера проблемы
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, учителя			
1.	Выступления на методическом объединении начальной ступени: «Дети с ОВЗ, работа по адаптированной программе»	Учителя Начальной ступени	Раскрытие возможностей способов взаимодействия и оказание помощи в преодолении трудностей обучения и общения
2.	Выступления на методическом объединении начальной ступени: «Дети с ОВЗ, приемы и методы работы»	Учителя Начальной ступени	Определение подходов и отличия в содержании разных нозологий и вариантах адаптированных программ

Анализ выполненной работы:

В течение учебного года работа осуществлялась по плану. Была продолжена работа по ФГОС для детей с ОВЗ. В целях повышения уровня профессионализма были пройдены курсы: «Применение методов прикладного анализа поведения в дошкольном и общем образовании для организации инклюзии обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС». Блок методической работы был ориентирован на подготовку для обучающихся с ОВЗ адаптированных программ, коррекционных программ и индивидуальных маршрутов.

Психопрофилактическая работа была направлена на содействие формированию у детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры; побуждение их к использованию психологических знаний в работе с детьми или в интересах собственного развития; предоставление им помощи в создании условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; содействие своевременному предупреждению нарушений в становлении личности и интеллекта. В прошедшем году заметное место в работе заняла деятельность, направленная на профилактику суицидов.

Проведены профилактические беседы в формате классных часов: «Волнуйтесь спокойно, у вас экзамены!» (8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы); «Власть над собой» (5, 6, 7, 8 классы); «Толерантность» (6 –8-е классы); «Как стать

внимательным» (5-6-е классы); «Моя самооценка» (5-6-е классы); «Для чего мы учимся» (5-6-е классы); «Сквернословие» (5-6-е классы).

Оформления тематических стендов: «Овладение социальными навыками», «Учись учиться!» (информация о развитии памяти, внимания, воображения, мышления).

Консультативная работа была направлена на оказание помощи при решении клиентом определенных проблем.

Анализируя тематическую направленность консультаций можно отметить следующее: подростки чаще всего обращаются по вопросам взаимоотношений со сверстниками и родителями, при выборе профиля обучения или профессии. Родители – в связи с неудовлетворенностью школьной успеваемостью своих детей и взаимоотношениями на уровне «учитель – ребенок» (обращает на себя внимание тенденция к сложным взаимоотношениям родителей не только с детьми - подростками, но и с детьми-младшими школьниками). Учителя – с неудовлетворенностью успеваемостью и поведением учеников, низкой учебной мотивацией школьников, а также желанием оказать психологическую помощь отверженному в ученическом коллективе ребенку. Родителей и учителей волнует девиантное поведение учащихся в школе и вне ее.

Выводы:

Выстроенная в школе система психолого-педагогического сопровождения учащихся содействовала созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться.

Успешности в деятельности педагога-психолога в течение года способствовали следующие факторы:

- Внимание к работе педагога-психолога и поддержка со стороны администрации школы;
- Мотивированность на взаимодействие с психологом педагогического коллектива;
- Тесное профессиональное сотрудничество с Городским Психолого-педагогическим центром;
- Повышение профессиональной компетентности посредством прохождения курсов повышения квалификации.

Вместе с тем были моменты, которые сдерживали работу, так улучшение материального и методического оснащения кабинета, оборудованного в соответствии с современными требованиями к работе психолога, оснащение его аппаратурой сказалось бы на появлении новых возможностей и улучшении качества работы.

Анализ пройденного этапа работы позволяет сформулировать следующие задачи на 2018– 2019 учебный год:

1. Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов развития учащихся, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.
2. Скоординировать усилия во внеклассной работе с классными

руководителями среднего звена.

3. Проведение классных часов, семинаров для учителей и родителей.
4. Включение психолого-просветительской работы в программу родительского клуба.

Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи: выявление и развитие способностей учащихся, развитие художественного вкуса, чувство прекрасного, расширять кругозор в области искусства.

В школе проходит много общешкольных и классных мероприятий. Это, пожалуй, самая интересная часть в школьной жизни. Самый любимый праздник – новый год. Для младшего звена старшеклассники готовят новогоднюю сказку, для старших проводится костюмированная дискотека и новогодний концерт. 5-7 классы подготовили театрализованное представление на тему «Зимние сказки». До 7 класса на представление ребята приходят в костюмах. После общего представления в классах проходят огоньки. В младшей школе проводят рождественские колядки с участием родителей, в первом классе прошёл праздник «Красная горка» в котором родители принимали активное участие.

Традиционные праздники: день знаний, день учителя, новый год, День Защитника Отечества, восьмое марта, широкая масленица, День Победы, последний звонок, выпускной. К каждому празднику ведётся активная подготовка, объединяются дети, учителя и родители. Традиционные конкурсы: «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», «конкурс чтецов», «веселые старты». Почти все учащиеся посещают школьные кружки по интересам. Особой любовью пользуется театральный кружок, кружок юного журналиста, литературная гостиная, парикмахерское дело, игрушечка, самбо, изо студия. Активно работает театр кукол и ИЗО студия. Проходили конкурсы: творческие семейные работы «Русская сказка» (приносили замечательные работы), фото – конкурс «Ветеран в моей семье», театральные постановки, семейная викторина на английском языке, фестиваль «Дружба», «Народный артист»

Планируется ввести больше конкурсов для 5-8 классов, проводить праздники для родителей, привлекать родителей для участия в школьных мероприятиях.

Работа системы дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году дополнительное образование в ГБОУ Школа 141 представлено бюджетное и внебюджетное. Количество детских объединений с бюджетным финансированием составляло 75, а внебюджетных по подразделениям 1 и 2 составляло 25. В школе активно развивались шесть

направлений, по которым реализовывались программы детских объединений, а именно:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность
4. Художественная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-педагогическая направленность.

Охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования составлял более 80% от общей численности. По программам дополнительного образования занимались также дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

С апреля 2018 года ГБОУ Школа 141, согласно пилотному проекту Департамента образования города Москвы, реализует на базе подразделения 2 программу дополнительного образования «Активное долголетие». Программа кружка «Рисование» рассчитана на возраст от 55 до 100 лет для граждан г. Москвы.

**Отчет по типам образовательных организаций (по ДОГМ, по межрайонным
Департамент (ведомство) : Департамент образования**

Организация : ГБОУ Школа № 141

№№	Наименование показателя	ДОУ	ОО	УДОД	СПО	ВПО	Другие	Всего
1	Количество организаций, предоставляющих услуги	0	1	0	0	0	0	1
2	Количество программ по уровням	0	114	0	0	0	0	114
	ознакомительный	0	81	0	0	0	0	81
	вводный	0	1	0	0	0	0	1
	базовый	0	28	0	0	0	0	28
	углубленный	0	4	0	0	0	0	4
	Прочие	0	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся (человеко-кружки)	0	1 146	0	0	0	0	1 146
3.1	На программах по уровням							
	ознакомительный	0	703	0	0	0	0	703
	базовый	0	376	0	0	0	0	376
	вводный	0	23	0	0	0	0	23
	углублённый	0	44	0	0	0	0	44
	Прочее	0	0	0	0	0	0	0
3.2	По направленностям							
	Техническая направленность	0	40	0	0	0	0	40
	Естественнонаучная направленность	0	247	0	0	0	0	247
	Физкультурно-спортивная направленность	0	293	0	0	0	0	293
	Художественная направленность	0	165	0	0	0	0	165
	Туристско-краеведческая направленность	0	0	0	0	0	0	0
	Социально-педагогическая направленность	0	401	0	0	0	0	401
3.3	Количество зачисленных							
	в 1 детское объединение	0	497	0	0	0	0	497
	в 2 детских объединениях	0	198	0	0	0	0	198
	в 3 детских объединениях	0	49	0	0	0	0	49
	в 4 и более детских объединениях	0	26	0	0	0	0	26
3.4	Гендерная принадлежность							
	мальчики	0	574	0	0	0	0	574
	девочки	0	572	0	0	0	0	572
3.5	По виду обучения							
	платно	0	410	0	0	0	0	410
	бесплатно	0	736	0	0	0	0	736
	платно/бесплатно	0	0	0	0	0	0	0
3.6	Возрастные группы							
	в возрасте до 5 лет	0	77	0	0	0	0	77
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	0	1 042	0	0	0	0	1 042
	в возрасте старше 18 лет	0	27	0	0	0	0	27
3.7	Вид получаемого образования							
	не установлено	0	82	0	0	0	0	82
	дошкольники	0	313	0	0	0	0	313
	школьники	0	751	0	0	0	0	751
	студенты СПО	0	0	0	0	0	0	0
	студенты ВПО	0	0	0	0	0	0	0

В целом, за период 2017-2018 учебного года наметилась положительная динамика развития дополнительного образования, как в количественном, так и качественном выражении.

Профессиональное ориентирование и волонтерское движение.

В текущем учебном году ГБОУ Школа № 141 продолжила работу в рамках профориентации обучающихся средней и старшей школы. Большинство мероприятий проходило под эгидой городского московского проекта «Сто дорог- одна твоя». Современные ресурсы города представляют широкие возможности для реализации данного направления. ГБОУ Школа № 141 в 2017- 2018 году использовала следующие :

- Дни профориентации и карьеры на ВДНХ (10-11 классы) ;
 - проект «Университетские субботы» (10-11 класс) ;
 - исторический парк «Россия- моя история» (5, 6, 8, 10, 11 классы) ;
 - сотрудничество с Банком Москвы в рамках проекта «Финансовая грамотность» ;
 - сотрудничество с университетами «Синергия» ,РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина и «Финансовым университетом» в рамках реализации профильного образования (социально- экономический профиль);
 - лекторий от офицеров ГРУ и ветеранов района «Хорошевский» ;
 - встречи с выпускниками ГБОУ Школа № 141- преподавателями Российского экономического университета им. Плеханова, а также победителем всероссийского конкурса «Лидеры России» ;
 - участие в мероприятиях выездной сессии Факультета бизнеса "Капитаны России" в РЭУ им.Г.В. Плеханова ;
 - старшеклассники- участники проектов «Яндекс- Лицей», «Кружок от чемпионов», зимней выездной сессии ЦПМ по праву в отеле «Олимпиаец» ;
 - экскурсии на производство : «Хлебопекарня «Московский пекарь», Хлебокомбинат «Коломенское», экскурсия на шоколадную фабрику «Рот Фронт», комбинат «Очаково», фабрику мороженого «Чистая линия» и др.;
 - проект «Урок в зоопарке» (6- 7 классы) ;
 - проект «Урок в Музее» (1-4, 7, 9 классы) ;
 - проект «Математическая вертикаль» (6-е классы) ;
 - проект « День в технопарке» (технопарк на ул.Зорге, 8-е классы) ;
 - обучение в рамках проекта «Медицинский класс в Московской школе»:
- А) обучение и стажировка по вопросу оказания первой помощи пострадавшим при сотрудничестве с учебным центром «Фрактал» ;
- Б) сотрудничество с первым МГМУ им.Сеченова, Медицинским колледжем № 1, детской поликлиникой № 39 (прохождение практики) .

Большое подспорье в профориентационном образовании оказывает и активная волонтерская деятельность обучающихся. Яркими событиями текущего года стало участие старшеклассников ГБОУ Школа № 141 во Всероссийском Форуме добровольцев в декабре 2017 года, участие в проекте

«Волонтеры в медицине», который активисты Народного фронта в Москве организовали совместно с городской клинической больницей имени В.В. Виноградова, работа в волонтерском фонде «Свет Небес». А 17 февраля в рамках проведения фестиваля межрайонов «Движение вверх» ученики медицинского класса проводили консультационные мероприятия для жителей нашего Хорошевского района. Также многие старшеклассники стали волонтерами на Чемпионате Мира по футболу- 2018.

Работа с родителями.

Задачи: усилить роль семьи в организации воспитательной работе школы, создание условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами.

Школа активно привлекает родителей к школьной жизни. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются интересные встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения. Хорошо организована работа психолога, проводятся концерты и викторины для родителей. Всю информацию о работе школы, родители могут узнать на школьном сайте в интернете и на стендах в школе, проводятся дни открытых дверей, когда родители могут лично поговорить с каждым учителем. Приглашаются родители на классные огоньки и школьные экскурсии.

В следующем учебном году планируется проводить больше мероприятий с родителями, привлекать больше родителей в школу.

Год прошёл очень плодотворно, многие ребята занимаются в кружках и секциях, активно и очень эмоционально принимали участие в подготовке и проведении конкурсов и праздничных мероприятиях, занимали призовые места, посещали спектакли и выставки, активно расширили кругозор. Многие учителя прошли курсы повышения квалификации. Родители принимали активное участие в жизни школы.

Заместитель директора

Кузнецова С.А.