

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 141
имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»
(ГБОУ Школа № 141)

Зорге ул., д. 4, Москва, 123308

Телефон: (499) 943-07-88 , факс: (499) 943-07-88

ОКПО 11631703, ОГРН 1147746107849, ИНН/КПП 7714926801/771401001

Email: 141@edu.mos.ru

Дополнительная образовательная программа
детского объединения
Кружок «Географ»

Руководитель – Тищенко Н.И.
Возраст детей- 11-15 лет
Срок реализации- 1 учебный год



2017/2018 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для учащихся 6-8 классов - 105 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Форма проведения занятий		Количество часов		
		Всего	Теор	Пра	а	а
	Введение: цели и задачи курса	1	1			
1.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	25	10	15		
1.1.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	5	2	3		
1.2.	Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.	6	2	4		

1.3.	История географической карты, глобуса.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	7	3	4
1.4.	Великие учёные древности и современности, внесших вклад в развитие науки география.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	7	3	4
2	Путешествие по материкам и океанам, Рекорды планеты.		27	12	15
2.1.	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	4	2	2
2.2.	Составления визитных карточек материков.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	6	2	4
2.3.	Особенности рельефа материков. Построение профиля.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	6	3	3
2.4.	Занимательный материал по материкам	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум:	5	2	3

			просмотр видеофильмов, учебных программ.							
2.5.	Океаны Земли: особенности рельефа и природы.	6	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум; просмотр видеофильмов, учебных программ.	3	3					
3.	Природа Земли.	25		10	15					
3.1.	Удивительное разнообразие природы Земли	5	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум; просмотр видеофильмов, учебных программ.	2	3					
3.2.	Геологическое прошлое планеты.	5	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум; просмотр видеофильмов, учебных программ.	2	3					
3.3.	Разнообразие климатов Земли. Проблемы изменения климата.	5	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум; просмотр видеофильмов, учебных программ.	2	3					
3.4.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной карты природы Земли.	5	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум; просмотр видеофильмов, учебных программ.	2	3					



3.5.	Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	5	2	3
4.	Страны мира		25	10	15
4.1.	Разнообразие стран мира.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	5	2	3
4.2.	Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	5	2	3
4.3.	История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира. Спорные территории.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	5	2	3
4.4.	Рекорды стран «Самая, самое, самый».	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум: просмотр видеофильмов, учебных программ.	5	2	3
4.5.	Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.	Беседа, изучение литературы, Интернет ресурсы; практикум:	5	2	3

Учитель географии

Тищенко Н.И.

5.	Обобщение и контроль увоенная материала по программе	просмотр видеофильмов, учебных программ.	Итоговое тестирование Учащихся. Самонагляды Учащихся	1	1
----	--	--	--	---	---