

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 141

имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»

(ГБОУ Школа № 141)

Зорге ул., д. 4, Москва, 123308

Телефон: (499) 943-07-88, факс: (499) 943-07-88

ОКПО 11631703, ОГРН 1147746107849, ИНН/КПП 7714926801/771401001

Email: 141@edu.mos.ru

**Дополнительная образовательная программа
детского объединения
Кружок «Общение без границ. Английский язык»**

Руководитель – Аветян А.А.

Возраст детей-8-17 лет

Срок реализации- 1 учебный год



2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана для учащихся 8 класса и предполагает знакомство с идиомами английского языка, без чего невозможно иметь полное представление о языке. Особенностью данной программы является сама организация работы по иностранному языку для данного возраста, когда интерес к учебной деятельности у учащихся резко падает, и чем ярче будет по содержанию предлагаемый учебный материал и интереснее будет форма его подачи, тем эффективнее будет его восприятие.

Использование видеоматериалов, тренировочных, трансформационных, проверочных упражнений разных форм в сочетании своевременным поощрением успешной деятельности и учетом индивидуальных возможностей каждого помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Цель программы:

Повышение уровня языковой культуры учащихся, развитие их способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

1. расширить словарный запас учащихся;
2. учить общаться с помощью изученного материала;
3. развивать психические свойства личности: память, мышление, внимание.
4. развивать творческую активность учащихся.

С целью успешного выполнения программы используются методы:

1. словесные: рассказы, беседа, объяснение.
2. наглядные (демонстрации): видеозаписи.
3. практические занятия.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- знать идиомы по темам;
- распознавать их в речи;
- понимать на слух тексты с идиомами;
- уметь их употреблять в речи.

Кроме того, предполагается:

повысить интерес к изучению предмета в целом и развить творческие способности каждого ребенка.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым учебным материалом (демонстрация видеоролика);
- тренировочные упражнения;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- творческие задания;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятий используются различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Учебно-тематическое планирование

п/п №	Тема	Общее количество уроков	Теоретическая часть	Практическая часть
1 четверть				
1.	Тема «Colour idioms», идиомы с названием цвета «голубой»	1	20 мин.	40 мин
2.	Тема «Colour idioms», идиомы с названием цвета «серебряный»	1	20 мин	40 мин
3.	Тема «Colour idioms», идиомы с названием цвета «зеленый»	1	20 мин	40 мин
4.	Тема «Colour idioms», идиомы с названием цвета «красный»	1	20 мин	40 мин
2 четверть				
5.	Тема «Colour idioms», идиомы с названием цвета «белый»	1	20 мин	40 мин
6.	Тема «Body idioms», идиомы с названием части тела «нога»	1	20 мин	40 мин
7.	Тема «Body idioms», идиомы с названием части тела «глаз»	1	20 мин	40 мин
8.	Тема «Body idioms», идиомы с названием части тела «ступня»	1	20 мин	40 мин
9.	Тема «Body idioms», идиомы с названием части тела «голова»	1	20 мин	40 мин
3 четверть				
10.	Тема «Body idioms, с названием части тела «волосы»	1	20 мин	40 мин
11.	Тема «Body idioms», идиомы с названием части тела «рука»	1	20 мин	40 мин
12.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «пирог»	1	20 мин	40 мин
13.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «яйцо»	1	20 мин	40 мин
14.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «бобы»	1	20 мин	40 мин
15.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «овоци»	1	20 мин	40 мин

16.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «чай»	1	20 мин	40 мин
17.	Тема «Food idioms», идиомы с существительным «фрукты»	1	20 мин	40 мин
18.	Тема «Animal idioms», идиомы с существительным «обезьяна»	1	20 мин	40 мин
19.	Тема «Animal idioms», идиомы с существительным «пчела»	1	20 мин	40 мин
4 четверть				
20.	Тема «Animal idioms», идиомы с существительным «собака»	1	20 мин	40 мин
21.	Тема «Animal idioms», идиомы с существительным «насекомое»	1	20 мин	40 мин
	Тема «Animal idioms», идиомы с существительным «кошка»		20 мин	40 мин.
23.	Заключительное занятие	40 мин.	-	40 мин.
Итого:	уроков: часов:	23 34		

Содержание программы

1. Тема « Идиомы с названиями цветов» содержит пять идиом. Значение идиом поясняется с помощью видеоролика. Первичное понимание выясняется с помощью тестовых заданий, обсуждаются примеры употребления идиом, составляется мини-рассказ с использованием идиом, описывающий свой собственный жизненный опыт.
2. Тема «Идиомы с названиями частей тела» содержит пять идиом. Значение идиом поясняется с помощью видеоролика. Первичное понимание проверяется с помощью заданий с элементами игры, разыгрываются ролевые ситуации, подвигающие к употреблению изученных идиом.
3. Тема «Идиомы с названиями еды» содержит шесть идиом. Первичное понимание проверяется с помощью соотнесения рисунков с идиомами, подбора идиом к описанным ситуациям, разыгрываются ролевые ситуации.
4. Тема « Идиомы с названиями животных» содержит пять идиом. Значение идиом поясняется с помощью видеоролика. Составление своего варианта объяснения понравившейся идиомы (словесного или рисуночного).

Используемые источники:

1. Интернет-ресурсы: BBC Learning English-The Teacher- Colour Idioms
2. Плехина З.А. Англичане говорят так: Учеб. пособие.-М.: Высш.шк., 1991.-175с
3. Кузьменкова Ю.Б. Азы вежливого общения: Учебное пособие.-Обнинск: Титул, 2001.-112 с.