

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета работников

ГБОУ Школа № 141

/М.Г. Соболева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 141

/Худошин В.В./

### ПЛАН

#### работы по предупреждению детского травматизма в зданиях 5 и 6 на 2017- 2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b><i>I. Профилактические мероприятия</i></b>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий.	Август	Старший воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории.	Постоянно	Заведующий хозяйством
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	РКОЗ, заведующий хозяйством, воспитатели
<b><i>II. Мероприятия с персоналом по профилактике детского травматизма</i></b>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	2 раз в год	Старший воспитатель
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами участка; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель

2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Педагог- психолог
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Январь	Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.8	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель
<b><i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b>			
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
<b><i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b>			
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Старший воспитатель

4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май	Старший воспитатель
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Старший воспитатель
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь, март	Старший воспитатель
4.8	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	по плану педагога- психолога	Педагог – психолог

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Проведение цикла занятий с воспитанниками по предупреждению детского травматизма

Месяц	Форма работы	Тема
Сентябрь	Беседа	<p>«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: Закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.</p>
	Игра инсценировка	<p>«Безопасность при общении с животными»</p> <p>Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.</p>
	Беседа	<p>«Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим.</p>
	Спортивный досуг	<p>«Будь здоров, без докторов»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</p>
Октябрь	Чтение	<p>«Приключения маленького человечка» А.Усачева</p> <p>Цель: Знакомить детей с правами ребенка, на образе литературного героя.</p>
	Беседа	<p>«Огонь – друг или враг».</p> <p>Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня.</p>
	Игра инсценировка	<p>«Кто ты незнакомец?»</p> <p>Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.</p>
	Игра	<p>«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.</p>
Ноябрь	Беседа	<p>«О роли лекарств и витаминов»</p> <p>Цель: Закрепить знания о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело.</p>
	Словесно-дидактическая игра	<p>«Найдите неверные по смыслу предложения»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правами.</p>
	Беседа	<p>«Опасность ожога для организма».</p> <p>Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём.</p>
	Игра инсценировка	<p>«Твои поступки и их последствия».</p>

		<p>Цель: По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относиться к своим поступкам.</p>
Декабрь	Беседа	<p>«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»</p> <p>Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.</p>
	Словесно-дидактическая игра	<p>«По улице гуляя...».</p> <p>Цель: Познакомить детей с улицей и её особенностями. Закрепить правила поведения на улице.</p>
	Спортивный досуг	<p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Цель: Объяснить детям, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей. Рассказать, что каждый ребёнок должен знать своё тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.</p>
	Беседа	<p>«Если чужой стучится в дом».</p> <p>Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.</p>
Январь	Выставка книг	<p>«Мои – права»</p> <p>Цель: Знакомить детей с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию.</p>
	Беседа	<p>«Я и окружающий меня мир»</p> <p>Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.</p>
	Беседа	<p>«Давайте жить дружно!»</p> <p>Цель: Научить детей положительно относиться друг к другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.</p>
	Игра инсценировка	<p>«Если вдруг окно открыто».</p> <p>Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.</p>
Февраль	Беседа	<p>«Детские страхи».</p> <p>Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты</p>
	Спортивный досуг	<p>«Изучаем свой организм»</p> <p>Цель: Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьётся сердце.</p>



	Игра инсценировка	« <i>Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами</i> ». Цель: Рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
	Конкурс	« <i>Дорога глазами детей</i> » Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
Март	Выставка рисунков	« <i>Дорога и мы</i> » Цель: Закреплять знание детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
	Беседа	« <i>Помни, это юный велосипедист</i> » Цель: Учить детей правилам езды на велосипеде.
	Игра инсценировка	« <i>Если вдруг ты потерялся</i> ». Цель: Объяснить ребёнку, что если он вдруг потерялся и не знает, куда ему идти, то необходимо стоять на месте, родители сами его найдут.
	Беседа	« <i>Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого</i> ». Цель: Рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
	Беседа	« <i>Ты и другие дети, в том числе и подростки</i> ». Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
Апрель	Дидактическая игра	« <i>Регулировщик</i> ». Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
	Беседа	« <i>Ядовитые растения</i> » Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.
	Игра инсценировка	« <i>Пожар в квартире</i> ». Цель: Выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить?
	Спортивное соревнование	« <i>Безопасное колесо</i> » Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
Май	Беседа	« <i>Гроза</i> ». Цель: Знакомить правилами поведения во время грозы.
	Дидактическая игра	« <i>Зачем нужны дорожные знаки</i> ». Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.

	Беседа	<i>«Здравствуй, лето!»</i> Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т.д.
--	--------	--

**Литература:**

1. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице».
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».
3. Белая К.Ю. Методическое пособие «Как обеспечить безопасность дошкольников».
4. Радзневская «Ты один дома».