

«Утверждаю»

Директор школы

Худошин В.В.

«22» июня 2017



«Согласовано»

Председатель УС

Овраменко А.И.

Протокол УС № «11» от 20 июня 2017 г.

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

протокол № 21 от 22 июня 2017 г.

Секретарь Сафарова Н.И.

## Публичный отчет ГБОУ Школа № 141 за 2016- 2017 учебный год

**Публичный отчет  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Москвы  
«Школа № 141 имени Героя Советского  
Союза Рихарда Зорге»  
за 2016-2017 учебный год**

## **Содержание:**

I.Общая характеристика учреждения

II. Управление и кадровая политика ГБОУ Школа №141

III.Финансовая деятельность

IV.Особенности образовательного процесса

V.Инновационная деятельность

VI.Медицинский класс

VII. Воспитательная работа и дополнительное образование .

VIII.Социальная служба

IX. Организация безопасности в ОУ.

X. Резервы для повышения качества образовательного процесса.

## I. Общая характеристика учреждения

<b>Учредитель</b>	Департамент Образования города Москвы
<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 141 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»
<b>Лицензия</b>	№037258 от 15 марта 2016 серия 77Л01 № 0008073
<b>Аккредитация</b>	№ 004154 от 17 февраля 2016 серия 77А01 №0004154
<b>Аккредитация Управляющего Совета</b>	Свидетельство № 63 от 29 июня 2016 года, действует с 29 июня 2016 года по 29 июня 2019
<b>Коллективный трудовой договор</b>	№1-137 от 24 февраля 2015 года, действует с 17 февраля 2015г до 17 февраля 2018 года
<b>ФИО директора</b>	Худошин Виталий Валерьевич
<b>Режим финансирования</b>	бюджетные средства, внебюджетные поступления от дополнительных платных образовательных услуг
<b>Юридический адрес</b>	123308, Москва, ул. Зорге, дом 4

<b>Как добраться</b>	Станция метро «Полежаевская», выход в сторону ул.Зорге, пешком 3 минуты от метро
<b>Номера телефонов</b>	(499) 943-07-88 директор, канцелярия (499) 943-05-13 охрана (499)943-38-69 заместитель директора
<b>Факс</b>	(499) 943-07-88
<b>Электронная почта</b>	141@edu.mos.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://sch141s.mskobr.ru/">http://sch141s.mskobr.ru/</a>
<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Форма получения образования</b>	Очная, семейная, в форме самообразования
<b>Микрорайон школы</b>	Хорошевский

<b>Режим финансирования</b>	бюджетные средства, внебюджетные поступления от дополнительных платных образовательных услуг
<b>Юридический адрес</b>	123308, Москва, ул. Зорге, дом 4
<b>Как добраться</b>	Станция метро «Полежаевская», выход в сторону ул.Зорге, пешком 3 минуты от метро
<b>Номера телефонов</b>	(499) 943-07-88 директор, канцелярия (499) 943-05-13 охрана

	(499)943-38-69 заместитель директора
<b>Факс</b>	(499) 943-07-88
<b>Электронная почта</b>	141@edu.mos.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://sch141s.mskobr.ru/">http://sch141s.mskobr.ru/</a>
<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Форма получения образования</b>	Очная, семейная, в форме самообразования
<b>Микрорайон школы</b>	Хорошевский

По итогам 2015 – 2016 учебного года школа вошла в рейтинг 300 лучших образовательных учреждений города Москвы (234 место) <http://dogm.mos.ru/rating/>

Программа развития ГБОУ Школа № 141 разработана как комплексное организационно-управленческое знание – современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.

[http://sch141s.mskobr.ru/files/programma\\_razvitiya\\_obrazovatel\\_noj\\_organizacii\\_na\\_2014-2020gody\\_formirovanie\\_modeli\\_mnogourovneвого\\_mnogofunkcional\\_nogo\\_territorial\\_nogo\\_obrazovatel\\_nogo\\_kompleksa\\_gbou\\_shkola\\_141.pdf](http://sch141s.mskobr.ru/files/programma_razvitiya_obrazovatel_noj_organizacii_na_2014-2020gody_formirovanie_modeli_mnogourovneвого_mnogofunkcional_nogo_territorial_nogo_obrazovatel_nogo_kompleksa_gbou_shkola_141.pdf)

Являясь общеобразовательным учреждением, комплекс ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и

личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая в ней адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Структура образовательного учреждения:

**1 ступень обучения** - начальная школа (1- 4 классы);

**2 ступень обучения** - основная школа (5 - 9 классы);

**3 ступень обучения** - средняя школа (10 - 11 классы).

Филиалов нет.

**Дошкольные структурные подразделения:**

- Дошкольное отделение № 3 по адресу: ул. Зорге, дом 12
- Дошкольное отделение № 4 по адресу: ул. Зорге, дом 8
- Дошкольное отделение № 5 по адресу: ул. Зорге, дом 10 к. 3; ул. Куусинена, дом 11 к. 1
- Дошкольное отделение № 6 по адресу: ул. Куусинена, дом 7 к. 1; ул. Зорге, дом 6 к. 3
- Дошкольное отделение № 7 по адресу: Хорошевское шоссе, дом 43Б

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио));
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Школа № 141 обучалось 1605 обучающихся и воспитанников.

В дошкольном отделении среднегодовое количество детей составило 509 детей.

В школьном отделении в 2016-2017 учебном году обучалось 1096 обучающихся .

В начальной школе (1-4 классы) – 429 учащихся, в основной школе (5-9 классы) - 516 учащихся, в старшей школе (10-11 классы) –151 учащихся. В школе открыто 42 класса. Из них: в начальной школе 17 классов, в основной школе 20 классов, в старшей школе 5 профильных классов с профильными группами.

## **II. Управление и кадровая политика.**

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий Совет, Педагогический совет, Ученический совет, Совет родительской общности. [http://sch141s.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://sch141s.mskobr.ru/sostav_soveta/). Управляющий совет прошел процедуру добровольной аккредитации, свидетельство № 63 от 29 июня 2016 года, действует с 29 июня 2016 года по 29 июня 2019.

В области кадровой политики ГБОУ Школа № 141 эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов:

- план повышения профессионального уровня учителей и администрации ГБОУ Школа № 141;
- работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию и целевая подготовка для поступления в педагогические ВУЗы;
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из образовательного учреждения;
- система психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов;
- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего работников учреждения- 202 человека

Педагогические работники- 143 человека



АУП- 5 человек

Учебно- вспомогательный и рабочий персонал- 50 человек

Внешние совместители- 4 человека

Из них педагогических работников- 3 человека.

<b>Педагогические работники:</b>	Количество
<b>Образование:</b>	
- высшее	145
- среднее специальное	35
- сотрудники до 25 лет	4
- сотрудники 25-35 лет	27
- 35 и старше	112
<b>Квалификация:</b>	
- высшая категория	63
- первая категория	67
- вторая категория	нет

- без категории	13
Профессиональные награды (указать)	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел</p> <p>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел</p> <p>Почетное звание «Почетный работник Москвы» - 1 чел</p> <p>«Заслуженный учитель РФ» – нет</p> <p>Лауреат «Премии города Москвы в области образования» - 6</p> <p>Лауреат конкурса «Грант Москвы в области наук и технологий в сфере образования» - 5 чел</p> <p>«Отличник народного просвещения» – 3чел</p> <p>Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»- 1чел</p>

Работа школы в режиме развития нового образовательного пространства требует учителя инновационного типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению, но, в то же время, учитывающий индивидуальные запросы каждого ребенка, в том числе- детей в ОВЗ. Учитель инновационного типа - это

творческая личность, открытая экспериментам, инновациям и изменениям в педагогическом процессе, поэтому особое внимание в ГБОУ Школа № 141 уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала, совершенствованию педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации работников ГБОУ Школа № 141 проходит на базе курсов повышения квалификации при МИОО, МГПУ, МЦКО, ГБОУ ЦПМ, МГУ им. М.В. Ломоносова, центра «Фрактал». Кроме индивидуальных курсов, в школе состоялось несколько – по обучению школьных команд:

<b>Дата</b>	<b>Организация</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>Кол-во слушателей</b>
Ноябрь, 2016	Центр повышения квалификации «Поиск»	«Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях»	86 человек
Ноябрь-декабрь, 2016	ГАОУ ВО МИОО	«Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с одаренными детьми: технология проблемного обучения, технология тестирования»	21 человек
Январь-март, 2017	филиал частного образовательного учреждения ДПО «Фрактал»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция»	43 человека

**По сравнению с прошлым учебным годом в 2016-2017 учебном году:**

1. Увеличилось количество работников, прошедших курсы повышения квалификации: на 23 человека.
2. На 12 человек увеличилось количество педагогических работников, получивших Грамоту Департамента образования г. Москвы, 1 педагог получил грамоту Министерства образования РФ, 2 человека стали лауреатами конкурса «Человека года Хорошевского района- 2016».

3. 1 педагог получил Грант за разработку электронных сценариев уроков в рамках реализации городского проекта «Московская электронная школа»

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/grant\\_za\\_razrabotku\\_e\\_lektronnyh\\_scenariev\\_urokov/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/grant_za_razrabotku_e_lektronnyh_scenariev_urokov/)

4. Лауреат премии г. Москвы в области образования- 1 педагог.

#### Участие в мероприятиях и достижения учителей 2016- 2017 учебный год

№	Мероприятие\достижение	ФИО педагога
1	Грант за разработку электронных сценариев уроков	Ломакин М.А.
2	Фестиваль науки в РУДН	Колодкина О.П.
3	Междисциплинарный блиц - турнир «Олимпиада мегаполисов»	Миронова Л.В.
4	Семинар для учителей химии «Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа ФГОС» 12.10.2016 (мероприятие ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	Горбодей Н.А. Жиляева И.Г.
5	Онлайн олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования» (Институт педагогического мастерства)	Редих Е.Н.- 1 место Казарина О.И.- 1 место
6	Тестирование по финансовой грамотности (Московский Финансовый Университет)	10 педагогов ОУ
7	Городская конференция по реализации программы «Самбо - в школу!»	Стоенко Н.В.
8	Проект «Финансово - экономическая грамотность». Деловая игра «Математическое моделирование. Экономика и жизнь» ( 25.11.2016)	Васильева М.В.- Благодарственное письмо ГМЦ
9	Грамота «Человек года Хорошевского района- 2017»	Егорычева А.В. Казарина О.И.
10	Конкурс интерактивных учебных модулей «РОСТ»	Сафарова Н.И.- победитель
11	Семинар для учителей музыки «Образовательные технологии на уроках музыки в основной школе» 11.01.2017 (мероприятие ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	Тихонова Л.А.

12	Семинар для учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры» 17.01.2017(мероприятие ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	5 педагогов ОУ
13	Подготовка победителей конференции проектно - исследовательских работ «Старт в медицину»	Лопатина С.С.
14	Подготовка победителей и призеров фестиваля творческих инициатив «Леонардо»	Лопатина С.С. Тищенко Н.И. Жиляева И.Г. Казарина О.И.
15	Круглый стол «Медицинский класс в московской школе как пространство конвергенции наук и технологий»	Ледуховский Н.В.
16	Педагогический марафон учебных предметов	12 педагогов ОУ
17	ММСО, работа в рамках круглого стола о реализации работ Управляющих Советов	Сафарова Н.И. Лебедева Р.Г.
18	Семинар «Внутренняя среда образовательной организации как условие эффективного развития воспитательной системы» 20.04.17 (мероприятие ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	8 педагогов ОУ
19	Подготовка и проведение школьной научно - практической конференции «Апрельские открытия»	Медведева Н.Ю.
20	Лауреат премии г. Москвы в области образования	Тарасова Н.В.
21	III туристический слет педагогов образовательных организаций на кубок Московской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ	Коновалов А.А., Квашнин П.И.- благодарственные письма (участники команды- победителя в номинации «Туристская песня»)
22	Соревнование педагогических работников «Сдай ГТО с учителем», 1 место	Фролова Е.В.

Кроме того, педагоги школы с высокой активностью и большим интересом проходили независимое тестирование в Центре независимой диагностики МЦКО. Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ писали метапредметное тестирование, учителя-предметники сами сдавали ЕГЭ по преподаваемому предмету. Полученные педагогами высокие результаты по итогам прохождения данных независимых диагностических процедур свидетельствуют о достаточно высоком уровне их профессиональной подготовки.

Информацию об аттестации педагогических работников за 2016- 2017 учебный год можно найти по ссылке

[http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya\\_rabota/](http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/)

### Публикации педагогов и воспитателей ГБОУ Школа № 141

в 2016- 2017 учебном году

№	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликована, ссылка ( при наличии)
1.	Сафарова Н.И.	«От школьных достижений- к фестивалю межрайона»	<a href="http://moskva.bezformata.ru/listnews/dostizhenij-k-festivalyu-mezhrajona/52729460/">http://moskva.bezformata.ru/listnews/dostizhenij-k-festivalyu-mezhrajona/52729460/</a>
2.	Сафарова Н.И.	«Открытость - путь к диалогу» ( о работе Управляющих Советов)	<a href="https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/15111">https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/15111</a>
3.	Ледуховский Н.В.	«Шаг к профессии»	<a href="http://www.ug.ru/archive/67303">http://www.ug.ru/archive/67303</a> УГ № 44 от 1.11.2016
4.	Тарасова Н.В. Соболева М.Г.	«С именем Зорге»	<a href="http://www.ug.ru/archive/67326">http://www.ug.ru/archive/67326</a> УГ № 44 от 1.11.2016

### III. Финансовая деятельность

Общая площадь территории ГБОУ Школа № 141 составляет 8260 кв.м.

На территории ГБОУ Школа № 141:

- высажены деревья и кустарники;
- произведено цветочное оформление;
- оборудованы спортивные площадки;
- имеются прогулочные площадки;
- территория освещается фонарями.

На территории структурных подразделений:

- высажены деревья и кустарники;
- имеются прогулочные веранды, выполненные из дерева;
- территория освещается расположенными по периметру фонарями, имеется видеонаблюдение, домофоны.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с нормативными документами разработан комплекс мероприятий :

- с учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско- методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- имеется система экстренного оповещения, « тревожная кнопка»;
- охрана ГБОУ Школа № 141 осуществляется ООО ЧОО «Евро- Альянс»;
- по периметру и внутри здания установлена система видеонаблюдения;
- для комфортного пребывания в школе людей с ограниченными возможностями имеется пандус на входе.

Закупки в 2016-2017 учебном году

№	Закупка	Адрес поставки	Сумма	Примечание
1	Организация и проведение производственного контроля за	Все адреса	160710, 10 руб	

	соблюдением санитарных правил			
2	Курсы повышения квалификации сотрудников	Все адреса	388200,00 руб	
3	Закупка потребностей в рамках проекта «Техносфера современной школы»: мебель для обеспечения учебного процесса  спортивный инвентарь учебно- лабораторное оборудование	Все адреса	545939,00 руб  8480,00 руб 3880634, 16 руб	Частично на торгах. Сумма (ориентировочно) Торги на 4.07.2017 не завершены
4	Поставка хозяйственных товаров	Все адреса	484243, 64 руб	
5	Текущий ремонт	Ул. Куусинена д.13	4834806,35 руб	
6	Канцтовары	Все адреса	385218,38 руб	
7	Мягкий инвентарь для детских садов	Все адреса	174765, 12 руб	Дошкольные отделения
8	Стройматериалы	Все адреса	401243, 91 руб	
9	Запланированные закупки в 2017-2018 учебном году в рамках проекта «Техносфера 2.0»	Все адреса	5 000 000 руб	



#### IV. Особенности образовательного процесса

##### Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 141

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольного отделения является: воспитание культуры здоровья в тесном взаимодействии дошкольного отделения и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников, а также социально-нравственное развитие личности, включающее в себя: формирование способов общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие таких качеств как сочувствие, сопереживание, содействие, что является основой эмоционального благополучия ребенка в современном обществе.

Дошкольное отделение представляют 2 отдельностоящих здания с огороженной и благоустроенной территорией и 3 встроенных в жилое здание с огороженной и благоустроенной территорией, расположенных в районе Хорошевский, недалеко от метро Полежаевская, где функционируют 21 группа следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности - 14;
- группы компенсирующей направленности – 3;
- группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 3;
- группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности – 1.

На базе дошкольных отделений действуют 3 логопедических пункта для детей с речевыми нарушениями.

##### Комплектование групп с 12-ти часовым пребыванием, (чел.)

адрес ДО кол-во детей	Младший возраст (от 2,8 до 4 лет)	Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Старший возраст (от 5 до 6 лет)	Подготов. к школе (от 6 до 7 лет)	Всего детей
ул. Зорге, д.12	54	31	30	29	144
ул. Зорге, д. 8	57	31	32	30	150

ул.Зорге, д. 10, корп.3; ул. Куусинена, д. 11, корп. 1	30	--	15	39	84
Хорошевское ш., д. 43Б	26	25	23	--	74
<b>ВСЕГО</b>	<b>167</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>452</b>

### Комплектование за 2016-2017 учебный год

Кол-во Детей  Группы	Ранний возраст 2-3 года	Дошкольный возраст 3-7 лет	ГКП	Итого
начало 2016-2017 учебного года 20 групп	29	388	74	491
конец 2016-2017 учебного года 21 группа	13	439	57	509

Из представленных выше таблиц можно увидеть, что контингент детей ежегодно увеличивается, желающих посещать дошкольное отделение ГБОУ Школа № 141, как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания.

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В дошкольном отделении огромное внимание уделяется системе работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни. Об этом говорят показатели физического здоровья детей и призовые места в спортивных конкурсах и соревнованиях различных уровней.

### Участие старших дошкольников в спортивных мероприятиях

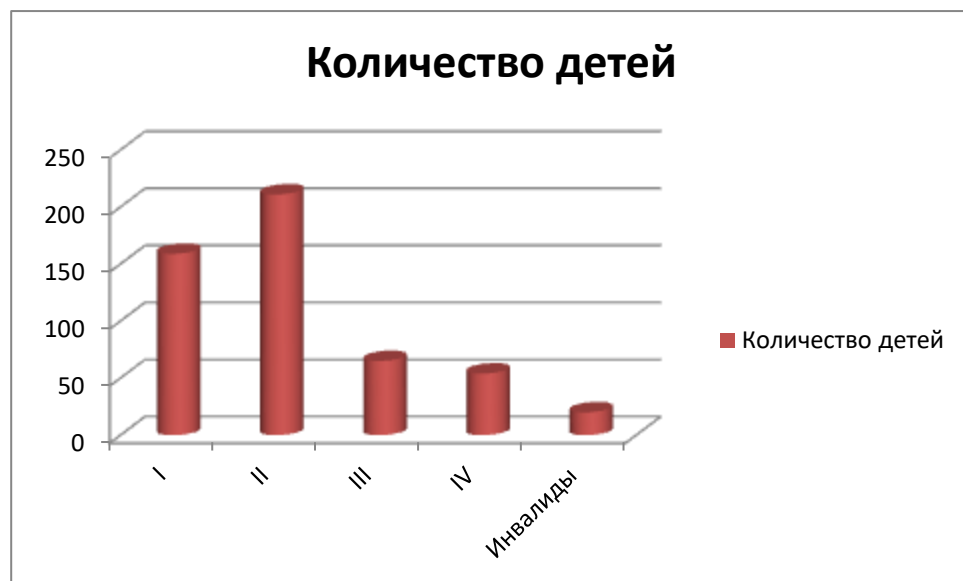
Время	Название мероприятия	Уровень	Результат
октябрь	Районный турнир по шашкам «Юный шашист»	Межрайон	1 место и 2 место
декабрь	Районное спортивное соревнование «Веселые старты»	Межрайон	1 место и 2 место
январь	«Папа, Мама, я – спортивная семья» Фестиваль детского творчества	Межрайон Город	Грамота Участники
февраль	Районное соревнование «Школа мяча»	Межрайон  Город	1 место и 2 место  Грамота за участие
апрель	Районная спортивная олимпиада «Я готов учиться в школе»	Межрайон	3 место
май	Соревнования среди инструкторов по физической культуре САО «Вместе весело шагать»	Межрайон	Участники

В дошкольном отделении регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на координационных совещаниях с администрацией дошкольного отделения и с педагогическим коллективом.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой поводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Такая деятельность способствовала принятию мер по устранению и профилактике выявленных причин заболеваемости.

Сравнительный анализ данных по группам здоровья детей на 2016-2017 учебный год выявил определенную динамику в их распределении.

## Распределение детей по группам здоровья (чел.)



Из представленной диаграммы видна тенденция ухудшения здоровья детей. Преобладают дети со II группой здоровья. Все больше детей поступают в дошкольное отделение с серьезными заболеваниями.

Соответственно, требуется усилить здоровьесберегающий подход, продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья ребенка, воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, закаливанию организма.

## Организация питания

В дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141 в 2016-2017 учебном году питание осуществлялось в соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся.

В дошкольном отделении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

С 2016 года все здания дошкольного отделения оснащены информационной системой "Проход и питание", что позволило повысить уровень безопасности пребывания детей в детском саду, а также контролировать посещаемость и наполняемость групп в дошкольном отделении.

В результате проделанной работы по организации питания у детей сформированы рациональное пищевое поведение, основные навыки, связанные с питанием, освоены правила приема пищи, привиты навыки здорового питания и правильных вкусовых предпочтений, основы этикета и культуры поведения за столом, у родителей сформированы представления о необходимости и важности соблюдения режима питания.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание образовательного процесса дошкольного отделения в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 141, в основу которой включены Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» — 5-е изд. - М.:ТЦ Сфера, 2015.- 192 с.

### **Участие в окружных и городских мероприятиях**

Время проведения	Название мероприятия	Уровень	Результат
октябрь-март	Городской конкурс профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2017»	Город	Участник 2 этапа
декабрь	Логико – математический турнир «Совенок»	Город	Диплом

декабрь	Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016».	Город	Участник
апрель	3 –й Всероссийский конкурс детского рисунка	Всероссийский	Участники
апрель	Московский межрегиональный фестиваль детско-взрослых творческих проектных и исследовательских работ «Маленький Леонардо – 2016»	Город	Дипломы участников
октябрь	Информационно - методический центр «Алые паруса»	«Физическое воспитание» «День музыки»	Диплом III степени
октябрь	Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»	Общероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом III степени
декабрь	Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»	Общероссийский конкурс «Зимушка-зима»	Диплом I и II степени
декабрь	Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания» I полугодие 2016-2017 учебного года	Диплом II степени
февраль	Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП»	Всероссийский конкурс «День воинской славы России — День защитника Отечества	Диплом II степени Диплом Лауреата
февраль	Информационно - методический центр «Волшебная страна талантов».	Всероссийский конкурс «Помоги птицам зимой!»	Диплом II степени

март	Информационно - методический центр «Матрица интеллекта»	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом II степени
март	Информационно- методический центр «Матрица интеллекта»	Всероссийский конкурс «Безопасность на дорогах»	Диплом II степени
апрель	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Всероссийский конкурс методических разработок «В мире Правил Дорожного Движения»	Диплом I степени
апрель	Независимая Ассоциация Педагогов «Новатор»	Общероссийский конкурс «Педагогический проект»	Диплом II степени

### Публикации, методические разработки:

1. Шандрин Т.Г. Статья «Унылая пора! Очей очарованье...» во Всероссийском научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество»
2. Копцева И.В. Статья «Встреча с Лесовичком» во Всероссийском научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество»
3. Новикова Г.С. Творческая работа «Мишки на льдинах» в электронном СМИ. Проект для одаренных детей. - nsportal.ru свидетельство № АС77-43268 (Страница: [http:// nsportal.ru /node/2162023](http://nsportal.ru/node/2162023) )
4. Шандрин Т.Г. Авторская статья в интернет-журнале «Талантливый педагог» - [www.tfd.ucoz.com](http://www.tfd.ucoz.com)
5. Копцева И.В. Авторская статья в интернет-журнале «Талантливый педагог» - [www.tfd.ucoz.com](http://www.tfd.ucoz.com)

### Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма и название мероприятия	уровень	участники	Результативность
------------------------------	---------	-----------	------------------

Московский межрегиональный фестиваль детско-взрослых творческих проектных и исследовательских работ «Маленький Леонардо – 2016»	Городской	Воспитатели, специалисты, родители, дети	Участники
Межрайонного методического объединения «Работа с детьми с ОВЗ»	Межрайон	Методисты, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Организаторы, докладчики

### Распределение выпускников в 1 класс

Учебный год	ГБОУ Школа № 141	Другие школы г. Москвы	Всего детей
2016-2017 учебный год	51	30	81

Процент выпускников, идущих в первый класс ГБОУ Школа № 141, увеличился, по сравнению с прошлым учебным годом. Процент детей, которые идут в другие школы города Москвы, соответственно, уменьшился. Из опроса родителей выяснилось, что дети идут в другие школы по следующим причинам:

- старшие братья и сестры уже обучаются в других школах
- переезд на другое место жительства (родители военнослужащих).

### СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

Единое воспитательно-образовательное пространство семьи и образовательного учреждения - важнейшее условие психологического комфорта ребенка и результативности всего педагогического процесса в целом. Сотрудничество с семьей строится на основе конструктивного диалога и взаимного уважения и доброжелательности. Учреждение формирует и реализует стратегию своей деятельности с позиций профессиональной компетентности и обоснованности.

Наши родители, как участники педагогического процесса, являются постоянными участниками массовых мероприятий. Интересными и эффективными формами сотрудничества с родителями стали: конкурсы творчества,



мастер-классы, выставки, мини-музеи, стенгазеты, фоторепортажи, совместные игровые вечера, совместные праздники, досуги, вечера.

Работа с семьей в течение года была направлена на повышение уровня родительской ответственности и компетенции в воспитании ребенка.

## СИСТЕМА ДОПОБРАЗОВАНИЯ

В 2016-2017 году в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141 активно велась работа по развитию дополнительного образования. Открытие дополнительных платных услуг явилось ответом на запросы родительской общественности и имело своей целью повышение качества образования и разнообразие, создание вариативности образовательного процесса.

Количественный состав кружков и секций значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

Направленность ДО	Кол-во ДО в 2014/15		Кол-во ДО в 2015/16	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
культурологическое		4		6
художественно-		4		5
естественно-научное		1		2
физкультурно-		3		4
социально-		1		3
<b>ВСЕГО:</b>		13		20

Дополнительным образованием охвачено более 70 % воспитанников. Опрос родительской общественности показал высокий уровень удовлетворенности дополнительными платными услугами, что, в свою очередь, позволяет прогнозировать развитие в дошкольном отделении платных кружков по различным направлениям.

На следующий год запланировано увеличить количество кружков и секций, учитывая запрос родителей и желание самих детей, организовав в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Совершенствование развивающей среды, способствующей всестороннему, духовному, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка и обеспечивающей его эмоциональное благополучие.
2. Воспитание культуры здоровья и формировании здорового образа жизни дошкольников.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
4. Управление качеством взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях дошкольного отделения.

### Анализ учебно-воспитательного процесса

#### Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2014-2015	100	100	100	65,8	45,8	59,3
2015-2016	100	100	100	66,3	46,4	60,8
2016-2017	100	100	100	67	53	53

### Результаты усвоения программ

Класс	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
5а	100	69
5б	100	61,5
5в	100	61,5
5г	100	58
5д	100	72
6а	100	41
6б	100	41
6в	100	62
6г	100	52

7а	100	65,5
7б	100	50
7в	100	45
8а	100	41
8б	100	60
8в	100	25
8г	100	54
9а	100	33
9б	100	46
9в	100	67
9г	100	48
<b>Итого 5-9</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
10а	100	47
10б	100	50
10в	100	57
11а	100	45
11б	100	67
<b>Итого 10-11</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
<b>Итого 5-11</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

### Качество подготовки выпускников

#### Результаты сдачи ЕГЭ-2017

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный порог	Максимальный балл по ОО	Минимальный балл по ОО
Русский язык	60 чел	60 чел	986	446
Математика (база)	60 чел	60 чел	успеваемость 100 % качество 92 %	
Математика	38 чел	37 чел	886	276

(профиль)				
Обществознание	32 чел	31 чел	926	426
История	8 чел	8 чел	916	426
Физика	11 чел	11 чел	806	476
Химия	16 чел	16 чел	956	386
Биология	16 чел	15 чел	966	366
Английский язык	20 чел		886	406
Немецкий язык	2 чел		566	356
Литература	4 чел	4 чел	716	436
Информатика	7 чел	7 чел	976	446

Из 60 выпускников получили результат по трем предметам:

220 баллов и более – 23 чел, 38 %

190 – 219 баллов – 18 чел, 30 %

160 – 189 баллов – 7 чел, 12 %

Всего 48 человек, 80 %.

Все обучающиеся 11 классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты сдачи ОГЭ-2017

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	89 чел	99 %	79 %
Математика	89 чел	99 %	75 %
Обществознание	56 чел	100 %	78,5 %
История	2 чел	100 %	100 %
Физика	8 чел	100 %	62,5 %
Химия	13 чел	100 %	92 %
География	17 чел	100 %	82 %
Английский язык	24 чел	100 %	87,5 %
Литература	4 чел	100 %	50 %

Биология	20 чел	100 %	80 %
Информатика	21 чел	100 %	81 %

Из 89 выпускников 9 классов получили в сумме результат по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов – 77 человек, что составляет 87 %.

87 выпускников сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся 9 класса будут пересдавать экзамены в сентябре 2017 года повторно.

Учащиеся 9-х и 11-х классов в целом успешно сдали все экзамены: хорошие результаты показаны как на обязательных экзаменах, так и на экзаменах по выбору. На результаты повлияли многие факторы: систематическая работа по подготовке к экзаменам со стороны учителей-предметников, диагностические и тренировочные работы, выполнявшиеся в течение учебного года с последующим анализом и коррекционными мероприятиями.

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью РФ «За особые успехи в учении», медалью Москвы**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Грамоту за успехи в изучении отдельных предметов	Аттестат особого образца		Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль Москвы	Медаль РФ
2014-2015	444	44	502	27	3	157	31	7	8
2015-2016	432	49	523	31	5	134	34	4	4
2016-2017	429	45	516	19	9	151	22	9	9

В течение 2016 - 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить «Болевые точки» в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. МЦКО проводился независимый мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности.

### Результаты мониторинга МЦКО

Дата	Класс	Предмет	Результаты
28 сентября	6а	МПУ	Писало – 27 чел Высокий уровень – 2 чел, 7 % Повышенный – 15 чел, 56 % Средний – 7 чел, 26 % Низкий – 3 чел, 11 % Средний % выполнения теста: 55 % класс, 52 % город
	6б	МПУ	Писало – 25 чел Высокий уровень – 3 чел, 2 % Повышенный – 10 чел, 40 % Средний – 9 чел, 36 % Низкий – 3 чел, 12 % Средний % выполнения теста: 48 % класс, 52 % город
	6в	МПУ	Писало – 20 чел Высокий уровень – 1 чел, 5 % Повышенный – 8 чел, 40 % Средний – 7 чел, 35 % Низкий – 4 чел, 20 % Средний % выполнения теста: 49 % класс, 52 % город
13 октября	9в	математика	Писало – 17 чел Средний % выполнения теста: 80 % класс, 56 % город

23 ноября	8а	МГЧ	Писало – 22 чел Высокий уровень – 3 чел, 14 % Повышенный – 14 чел, 64 % Средний – 5 чел, 23 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 70 % класс, 65 % город
	8б	МГЧ	Писало – 21 чел Высокий уровень – 7 чел, 33 % Повышенный – 11 чел, 52 % Средний – 3 чел, 14 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 74 % класс, 65 % город
	8в	МГЧ	Писало – 19 чел Высокий уровень – 0 Повышенный – 8 чел, 42 % Средний – 9 чел, 47 % Низкий – 2 чел, 11 % Средний % выполнения теста: 57 % класс, 65 % город
	8г	МГЧ	Писало – 23 чел Высокий уровень – 8 чел, 35 % Повышенный – 10 чел, 43 % Средний – 5 чел, 22 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 74 % класс, 65 % город
19 января	9в	история	Писало – 14 чел Средний % выполнения теста: 74 % класс, 52 % город
	9г	история	Писало – 10 чел Средний % выполнения теста: 86 % класс, 52 % город
8 февраля	10б	экология	Писало – 17 чел Средний % выполнения теста: 57 % класс, 58 % город

31 января	5а	астрономия	Писало – 22 чел Средний % выполнения теста: 58 % класс, 59 % город
2 марта	7а	математика	Писало – 25 чел Средний % выполнения теста: 67 % класс, 38 % город
	7б	математика	Писало – 26 чел Средний % выполнения теста: 65 % класс, 38 % город
	7в	математика	Писало – 28 чел Средний % выполнения теста: 53 % класс, 38 % город
14 марта	6а	математика	Писало – 23 чел Средний % выполнения теста: 39 % класс, 37 % город
	6в	математика	Писало – 21 чел Средний % выполнения теста: 69 % класс, 37 % город
15 марта	8а	МПН	Писало – 28 чел Высокий уровень – 2 чел, 7 % Повышенный – 16 чел, 57 % Средний – 10 чел, 36 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 64 % класс, 61 % город
	8б	МПН	Писало – 22 чел Высокий уровень – 3 чел, 14 % Повышенный – 12 чел, 55 % Средний – 6 чел, 27 % Низкий – 1 чел, 5 % Средний % выполнения теста: 64 % класс, 61 % город
	8в	МПН	Писало – 20 чел Высокий уровень – 1 чел, 5 % Повышенный – 17 чел, 85 % Средний – 2 чел, 10 % Низкий – 0



			Средний % выполнения теста: 68 % класс, 61 % город
	8г	МПН	Писало – 25 чел Высокий уровень – 4 чел, 16 % Повышенный – 19 чел, 76 % Средний – 2 чел, 8 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 71 % класс, 61 % город
22 марта	4а	МПУ	Писало – 24 чел Высокий уровень – 10 чел, 42 % Повышенный – 9 чел, 38 % Средний – 5 чел, 21 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 75 % класс, 68 % город
	4б	МПУ	Писало – 22 чел Высокий уровень – 3 чел, 14 % Повышенный – 9 чел, 41 % Средний – 9 чел, 41 % Низкий – 1 чел, 5 % Средний % выполнения теста: 62 % класс, 68 % город
	4в	МПУ	Писало – 18 чел Высокий уровень – 6 чел, 33 % Повышенный – 11 чел, 61 % Средний – 1 чел, 6 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 82 % класс, 68 % город
	4г	МПУ	Писало – 18 чел Высокий уровень – 6 чел, 33 % Повышенный – 11 чел, 61 % Средний – 1 чел, 6 % Низкий – 0

			Средний % выполнения теста: 77 % класс, 68 % город
5 апреля	7а	физика	Писало – 22 чел Средний % выполнения теста: 79 % класс, 64 % город
	7б	физика	Писало – 26 чел Средний % выполнения теста: 76 % класс, 64 % город
	7в	физика	Писало – 25 чел Средний % выполнения теста: 78 % класс, 64 % город
19 апреля	6а	русский язык	Писало – 27 чел Средний % выполнения теста: 68 % класс, 64 % город
	6б	русский язык	Писало – 26 чел Средний % выполнения теста: 64 % класс, 64 % город
	6г	русский язык	Писало – 20 чел Средний % выполнения теста: 57 % класс, 64 % город
25 апреля	6а	история	Писало – 26 чел Средний % выполнения теста: 68 % класс, 56 % город
	6б	история	Писало – 24 чел Средний % выполнения теста: 59 % класс, 56 % город
	6в	история	Писало – 24 чел Средний % выполнения теста: 61 % класс, 56 % город
	6г	история	Писало – 22 чел Средний % выполнения теста: 62 % класс, 56 % город
25 апреля	10б	биология	Писало – 21 чел Средний % выполнения теста: 33 % класс, 44 % город
11 мая	10б	химия	Писало – 22 чел Средний % выполнения теста: 32 % класс, 42 % город

### Результаты ВПР

Класс	Русский язык	Математика	ОМ/биология	История
4а	успеваемость 100 %	успеваемость 100 %	успеваемость 100 %	-

	качество 83,4 %	качество 84 %	качество 96 %	
4б	успеваемость 100 % качество 88 %	успеваемость 100 % качество 88 %	успеваемость 100 % качество 87,5 %	-
5а	успеваемость 87,5 % качество 46 %	успеваемость 92 % качество 87,5 %	успеваемость 100 % качество 83 %	успеваемость 100 % качество 96 %
5б	успеваемость 79 % качество 54 %	успеваемость 87,5 % качество 71 %	успеваемость 100 % качество 76 %	успеваемость 96 % качество 56 %
5в	успеваемость 92 % качество 56 %	успеваемость 96 % качество 83 %	успеваемость 100 % качество 77 %	успеваемость 92 % качество 54 %
5г	успеваемость 96 % качество 56,5 %	успеваемость 96 % качество 67 %	успеваемость 91 % качество 56,5 %	успеваемость 91 % качество 78 %
5д	успеваемость 83 % качество 55,5 %	Успеваемость 100 % качество 95 %	успеваемость 100 % качество 78 %	успеваемость 100 % качество 89 %

**Показателем работы образовательных учреждений является и количество победителей и призеров олимпиад.**

Более 80 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году. Впервые ученики 4 классов могли попробовать свои силы в предметах русский язык и математика. Победители и призеры школьного этапа (ученики 7 – 11 классов) приняли участие в муниципальном и региональном этапах (9 – 11 классы). Их результаты представлены в таблицах.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году**

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Право	3 призера			1 призер		4 чел
Литература	3 призера		2 призера			5 чел
Обществознание	6 призеров	1 призер	5 призеров		4 призера	16 чел
Экология	1 победитель 1 призер		1 победитель		1 призер	4 чел
Биология	4 призера	2 победителя 4 призера	2 победителя	8 призеров	3 победителя 5 призеров	28 чел

Русский язык	1 призер	1 призер				2 чел
Физическая культура	3 призера	2 призера		1 призер		6 чел
Математика	1 призер					1 чел
Экономика	1 призер					1 чел
География		1 призер	1 победитель 1 призер			3 чел
История		1 призер	2 победителя		6 призеров	9 чел
Физика			1 призер			1 чел
Химия			2 призера		5 победителей 3 призера	10 чел
Астрономия			1 призер			1 чел
Английский язык				1 призер	1 призер	2 чел
Искусство (МХК)					3 победителя	3 чел
Итальянский язык					1 призер	1 чел
<b>Итого</b>	<b>24 чел</b>	<b>12 чел</b>	<b>18 чел</b>	<b>11 чел</b>	<b>32 чел</b>	<b>97 чел</b>

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Итого</b>
Литература	1 призер			<b>1 чел</b>
Обществознание	2 призера		2 призера	<b>4 чел</b>
Физическая культура		1 призер		<b>1 чел</b>
История	1 призер			<b>1 чел</b>
Астрономия	1 призер			<b>1 чел</b>
Искусство (МХК)			2 призера	<b>2 чел</b>

<b>Итого</b>	<b>5 чел</b>	<b>1 чел</b>	<b>4 чел</b>	<b>10 чел</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Ежегодно ученики школы принимают участие и в Московской олимпиаде школьников. В 2016 – 2017 учебном году более 60 % учащихся участвовали в заочных этапах по различным предметам. Победители и призеры были приглашены на очные туры, результаты которых представлены в таблице.

#### **Результаты Московской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года**

<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Олимпиада</b>
С.....Севастиана	9	победитель	Московская олимпиада школьников по географии
Ч..... Мария	9	победитель	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству
Д..... Александра	11	победитель	Московская олимпиада школьников по праву
Д..... Зулихан	11	призёр 3 степени	Московская олимпиада школьников по химии
Ю..... Дарья	11	призёр 3 степени	Московская олимпиада школьников по химии

Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, проводимых городскими структурами Департамента образования города Москвы, и достигли хороших результатов.

В сентябре 2016 года ученики 9 – 11 классов приняли участие в «Блиц-туре» Олимпиады Мегалополисов. Ученики школы принимали участие в отборочных соревнованиях регионального чемпионата Junior Skills Москва в компетенциях «Лабораторный химический анализ» и «Ресторанное дело». Ученица 10 класса стала участником отборочного тура Московского чемпионата «Абилимпикс-2017» в компетенции «Художественный дизайн»

Победителями основного этапа олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» стали 6 команд школы и 2 участника в индивидуальном зачете.

11 учеников школы приняли участие в Московской историко-культурной олимпиаде «Россия – моя история» и пятеро из них стали ее призерами.

10 человек получили золотой знак «Отличник ГТО».

Ученик 8 класса стал призером Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений».

Ребята из начальной школы стали активными участниками, а также победителями и призерами олимпиады «Плюс» по математике ЦПМ и онлайн-олимпиад на платформе «Учи.ру».

## **V. Инновационная деятельность .**

Одной из самых актуальных проблем современного образования является воспитание «социальной конкурентоспособности».

Формирование конкурентоспособного специалиста в современных условиях возможно только при внедрении и включении в образовательный процесс проблемно и методико-ориентированных инноваций, отвечающих положениям общих инновационных процессов, отраженных в программах и концепциях.

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях. В 2016- 2017 учебном году педагоги ГБОУ Школа № 141 осуществляли реализацию следующих технологий :

*Технология информационного обучения - ИКТ (информационно-коммуникативные технологии).*

*1. ИКТ в работе современного педагога:*

- а) Подбор иллюстративного материала к НОД и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- б) Подбор дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- в) Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- г) Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- д) Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

*2. ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.*

*3. Технология проблемного обучения* предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

На базе ГАОУ ВО МИОО команда педагогов окончила курсы «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с одаренными детьми : технология проблемного обучения, технология тестирования» ( 21 человек), что позволило расширить работу с применением данной технологии.

4. *Технология проектного обучения* — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

На базе ГАОУ ВО МИОО команда педагогов окончила курсы «Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с одаренными детьми : технология проблемного обучения, технология тестирования» ( 21 человек), что позволило расширить работу с применением данной технологии.

5. *Технология игрового обучения.*

6. *Личностно – ориентированные технологии.*

7. *Здоровьесберегающие образовательные технологии*

8. *Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.*

### **Работа в рамках проекта «Школа новых технологий»**

30 ноября 2016 года Компания «Кодабра» в рамках проекта «Школа новых технологий» провела на базе школы в 4 «А» классе мастер-класс «Создаем компьютерные игры». Подробнее- по ссылке

<http://sch141s.mskobr.ru/novosti/da - meropriyatiam v shkole novyh tehnologij master- klass/>

15 марта 2017 года в рамках работы проекта «Школа новых технологий» ученики 10-11 классов нашей школы под руководством учителя информатики Ломакина Максима Анатольевича приняли участие в IT- марафоне, который проходил на базе лицея 1550. Турнир IT-марафона включал следующие задания: разборка/сборка системного блока , настройку локальной сети, а также игру на знание Интернета «Изучи Интернет и управляй им».

Подробнее- по ссылке

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/15\\_marta\\_2017\\_goda\\_v\\_ramkah\\_raboty\\_proekta\\_shkola\\_novyh\\_tehnologij\\_ucheniki\\_nashej\\_shkoly\\_prinyali\\_uchastie\\_v\\_it- marafone/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/15_marta_2017_goda_v_ramkah_raboty_proekta_shkola_novyh_tehnologij_ucheniki_nashej_shkoly_prinyali_uchastie_v_it- marafone/)

Подробнее о реализации проекта в 2016-2017 учебном году можно ознакомиться по ссылкам

[http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya\\_rabota/](http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/edinyj\\_gorodskoj\\_pedagogicheskij\\_sovet\\_po\\_teme\\_moskovskaya\\_e\\_lektronnaya\\_shkola/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/edinyj_gorodskoj_pedagogicheskij_sovet_po_teme_moskovskaya_e_lektronnaya_shkola/)

В июне 2017 года ГБОУ Школа № 141 стала участником проекта «Яндекс. Лицей». Подробнее- <http://sch141s.mskobr.ru/>

## **VI. Медицинский класс**

Медицинский класс в ГБОУ Школа №141 включен в проект «Медицинский класс в московской школе», организованный Департаментом образования города Москвы и Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова. <http://profil.mos.ru> Уникальностью проекта «Медицинский класс в московской школе» является интеграция кадровых, материально-технических и содержательных ресурсов города по химико-биологическому профилю обучения. В школе имеется лаборатория с современным оборудованием для медицинских классов. Для участия в проекте из 100 школ, подавших заявку, выбрано 63. Приказ № 334 от 24.06.2015 «Об утверждении перечня ОО, участвующих в образовательном проекте "Медицинский класс в московской школе" [http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij\\_klass/proekt\\_medicinskij\\_klass\\_v\\_moskovskoj\\_shkole/](http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij_klass/proekt_medicinskij_klass_v_moskovskoj_shkole/)

Подробнее о работе школы по реализации профильного образования можно ознакомиться по ссылкам :

[http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij\\_klass/specializirovannaya\\_laboratoriya/](http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij_klass/specializirovannaya_laboratoriya/)

[http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij\\_klass/osnovnye\\_napravleniya\\_realizacii\\_proekta/](http://sch141s.mskobr.ru/medicinskij_klass/osnovnye_napravleniya_realizacii_proekta/)

[http://vg.mskobr.ru/files/shkolnaya\\_zhizn\\_40\\_2016\\_complete.pdf](http://vg.mskobr.ru/files/shkolnaya_zhizn_40_2016_complete.pdf)

<http://www.ug.ru/archive/67303>

## **VII. Воспитательная работа и дополнительное образование .**

В 2016-2017 учебном году школа работала по реализации программы развития ГБОУ Школа № 141 , которая разработана как комплексное организационно-управленческое знание – современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.



Назначение школы не ограничивается простым научением грамоте, расширением умственного кругозора детей и подготовкой нужных для общества людей. Из школы должны выходить в полной мере культурные люди, вынесшие в себе интерес к творчеству, реальной практической работе и по-настоящему просвещенные в сердце, граждане и патриоты своей Родины, с высокими духовно-нравственными качествами.

В сентябре 2013 г. в Москве стартовал новый просветительско-образовательный проект «Университетские субботы». Школьники, студенты колледжей и их родители могут посетить бесплатные лекции, мастер-классы, экскурсии и практикумы. Все мероприятия проходят на базе ведущих Вузов Столицы. Учащиеся ГБОУ Школа № 141 в 2016 – 2017 учебном году приняли участие в более 30 мероприятиях в Вузах Москвы, предлагаемых просветительско-образовательной программой для школьников "Университетские субботы". Вот уже четвертый год подряд еще один образовательный проект "Профессиональная среда" помогает школьникам Москвы определиться с будущей профессией. Стартовав в октябре 2013 года, проект сразу же вышел за рамки простой профориентации. Благодаря своему масштабу, количеству вовлеченных образовательных учреждений и интересным формам работы, "Профсреда" стала новой формой взаимодействия между колледжами и школами. В 2016 - 2017 учебном году проект поставил перед собой еще более амбициозную цель: создать условия для осознанного выбора школьниками профессиональной траектории. Учащиеся гимназии активно включились в мероприятия "Профсреды", где смогли не просто попробовать себя в различных профессиях, получить новые навыки и знания, но и сформировать вместе с педагогами собственные критерии выбора будущей специальности.

#### **Учебно-познавательная деятельность. Использование информационных технологий.**

Задачи: формирование учебной мотивации, направленной на всестороннее развитие личности, внедрение и использование новых информационных технологий.

В рамках поставленных задач проводилась огромная работа всем педагогическим коллективом. Планировались и проводились интересные уроки (по всем предметам), классные часы «Отцы и дети», «Я и мои права», «Скажи мне, Кто твой друг...», и т.д., предметные недели, районные конференции», «Фестиваль военной песни «Красная гвоздика»» и др. с использованием инновационных технологий.. Учащиеся школы приняли участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», ученики, родители и учителя школы приняли участие в городском шествии: «Бессмертный полк».

Была проведена огромная исследовательская работа, результатом которой стал окружной проект: «Апрельские открытия». В начальной школе проходил также окружной проект «Апрельские открытия», где дети представляли свои исследовательские проекты на различные темы. Такие работы очень важны, так как дети учатся находить информацию, вычленять главное, развивать мышление, анализировать, познают компьютерные программы. Идет тесная работа между детьми, родителями и учителями, а значит, дети учатся правильно общаться со взрослыми, развивается речь, кругозор.

Много учащихся принимало участие в школьных, районных, окружных и городских олимпиадах и конкурсах. Проводились диагностики знаний обучающихся. Тестирование показало, что большинство учащихся овладело базовым уровнем содержания начального образования, а многие обучающиеся достигли и повышенного уровня.

По результатам мониторинга были выявлены разделы курсов, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Анализ результатов тестирования свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся 4 классов.

На основе установленных результатов определены группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы), а также обучающиеся, которые могут работать по программам повышенного уровня.

На основе анализа результатов диагностики сформулированы задачи и планируются мероприятия внутреннего мониторинга качества школы и система повышения квалификации педагогических кадров.

Интеграционные связи осуществляются также с крупнейшими учебными и научно-исследовательскими институтами: МГУ (Московский Государственный университет им. М. В. Ломоносова), МГПИ (Московский гуманитарный педагогический институт), «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Московский городской университет управления Правительства Москвы», МППИ (Московский психолого-педагогический институт), МАИ (Московский авиационный институт), «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, университет «Синергия», партнерство - с МИОО, МРКО, МЦКО.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжать и расширять применение новых инновационных технологий во время учебного процесса, заниматься исследовательской деятельностью, принимать участие в конкурсах и олимпиадах.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи: формирование гражданского самосознания, чувства ответственности, долга, патриотизма, изучение исторических событий и подвигов русского народа в рамках культурных школьных мероприятий.

В этом году школа приняла в музее более 300 человек.

В течение года соблюдались традиционные мероприятия, проходил торжественный приём в ряды юных зоргенцев учащихся 2-х классов, празднование годовщины указа о присвоении Зорге Героя Советского Союза, митинг памяти гибели Зорге, уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, подготовка экскурсоводов для музея. К празднику Победы, наши ветераны увидели парад разных войск Ио обучающихся 5-6 классов.

Хорошо организована экскурсионная деятельность в рамках патриотического воспитания. Классные руководители с детьми часто посещали выставки и музеи в Москве и Подмосковье, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

**Мероприятия, проведенные в рамках памятных акций в честь участников Московской битвы с возложением гирлянд и цветов к памятникам и захоронениям выдающихся военачальников, воинским и братским могилам.**

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Объекты, на которых проводились мемориальные мероприятия (возложение венков, вахта памяти, наведение порядка и т.д.)</b>	<b>Организации (в том числе и шефские), участвующие в проведении работ, объем выполненных работ</b>
1.	Улица Зорге д.3	Памятник военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
2.	Ул. Народного Ополчения	Памятник героям-ополченцам Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
3.	Манежная площадь	Памятник Г. К. Жукову Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
4.	Улица Зорге, дом 4	Бюст военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
5.	ул. Куусинена, д.6, кор.4 ул. Куусинена, д.6, кор.13	Возложение цветов к мемориальным доскам Героев Советского Союза Павлова С.М., Горохова Г.И., Кульчицкого Н.Е.:	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея

Подробнее с работой школьного музея имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге можно ознакомиться по ссылке [http://sch141s.mskobr.ru/info\\_edu/muzej\\_geroya\\_sovetskogo\\_soyuza\\_voennogo\\_razvedchika\\_riharda\\_zorge/](http://sch141s.mskobr.ru/info_edu/muzej_geroya_sovetskogo_soyuza_voennogo_razvedchika_riharda_zorge/)

**Мероприятия, проходившие в школьном музее «Доблесть отцов – наследие предков»**

В течение года соблюдались традиционные мероприятия: уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, работа с активистами музея, подготовка экскурсоводов для музея.

На базе музея были проведены следующие мероприятия:

Единый открытый урок в рамках Городского фестиваля-конкурса «Школьный музей: новые возможности». Открытый урок был посвящён ремёслам Древней Руси. Ребята познакомились с историей возникновения и особенностями росписи предметов быта в Древней Руси. После этого, ребятам было предложено расписать керамическую игрушку по образцам работ мастеров Древней Руси.

В рамках Городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества» прошёл Единый музейный урок, посвящённый Дню народного единства и становлению Российского государства. На музейный урок и квест - игру были приглашены ученики 5-6 классов. Ученики познакомились с историей праздника День народного единства, а после этого состоялась квест – игра, которая помогла ребятам углубить полученные знания.

В ноябре совместно со школьной библиотекой и её руководителем – Котовой Ириной Александровной была подготовлена выставка «Книги, по которым учились наши мамы, папы, дедушки, бабушки». В витринах музея расположены различные учебные пособия, а также предметы для письма и прописи.

В декабре все классы начальной школы посетили Историческую ёлку в форме Открытого урока, посвящённого истории праздника «Новый год». Ребята смотрели фильм, посвящённый истории празднования Нового года, а затем делали различные открытки – письма Деду Морозу.

В марте – апреле учениками 5В и 5Г велась поисковая работа по тематике «Быт советского человека», ребята приносили в музей личные вещи своих родных, проводилась инвентаризация и оформление новой экспозиции.

Перед праздником День Победы были приглашены ветераны Совета Ветеранов Войны и Труда района Хорошевский, Первичной организации №2. Работа с Советом Ветеранов является важной частью работы музея. Ученики 2х, 5х и 7х классов читали стихи на военную тему, пели песни. После встречи активисты 7го класса возложили цветы памятникам Рихарду Зорге

В школе организована и ведётся постоянная работа, связанная с военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Работает кружок «Активисты школьного музея», на занятиях которого дети проводят исследовательскую и поисковую работу, собирают различную информацию о жизни и подвигах своих родных, жителей района Хорошевский.

2017 год в России объявлен годом экологии. Подробнее о мероприятиях в рамках реализации данного направления можно ознакомиться по ссылкам (приложение 1).

### **Спортивно-оздоровительная работа.**

Задачи: проведение оздоровительных мероприятий по различным видам спорта с целью формирования здорового образа жизни и физического развития детей.

Большое внимание уделялось работе, связанной с привлечением ребят к сдаче норм ГТО. Двое наших учеников получили золотые знаки ГТО.

В школе хорошо организованы спортивные секции по волейболу и баскетболу, занятия в тренажёрном зале. Секции посещает большое количество учащихся. Ребята принимают участие во многих соревнованиях: школьных, районных, окружных и городских. Часто занимают призовые места, награждаются кубками, медалями и дипломами. Проходят в школе и традиционные весёлые старты во всех возрастных параллелях. В зимний период времени уроки по физической культуре проходят на лыжах, инвентарём обеспечены все дети. С ослабленными детьми занимаются по отдельной программе, без сдачи нормативов. Уроки по физической культуре посещают все учащиеся.

Результативность участия в мероприятиях можно посмотреть здесь :

[http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya\\_rabota/](http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/)

### **Нравственное и трудовое воспитание.**

Задачи: формировать у детей понимание слов мир, родина, семья, здоровье, гражданская свобода, толерантность, забота, уважение. Проведение профилактической работы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, преступности.

Приучая детей к труду, аккуратности, убирать за собой рабочее место в школе существует график дежурств по школе и кабинетам, проходит летняя трудовая практика, ребята активно принимают участие в украшении школы к различным мероприятиям, ухаживают за цветами на школьном участке, участвуют в проведении субботников, помогают младшим школьникам в столовой и раздевалках. Проводятся тематические классные часы по правилам поведения в общественных местах и дома, во время школьных каникул, учатся правилам этикета, проводятся уроки по правовым вопросам. В школе организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, офицерами ГРУ, ветеранами. Организовываются встречи с инспекторами и для родителей. Принимают участие в конкурсах.

Для младших школьников и воспитанников детских садов ставятся мини-спектакли по разным тематикам, проводятся конкурсы и викторины. Для родителей была подготовлена концертная программа, в которой принимали участие наши дети. В школе ведётся строгий контроль за посещаемостью уроков, если ребёнок отсутствует на первом уроке, классный руководитель звонит родителям, в случае, если до родителей нельзя дозвониться, социальный педагог с группой учителей выходят к ребёнку домой. Малообеспеченные дети получают билеты на представления и льготные путёвки в зимние и летние оздоровительные лагеря. В школе работает психолог, помогает ребятам и их родителям найти правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

### **Работа школьной психологической службы.**

**Цель работы педагога-психолога в школе:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы в условиях обучения по ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Формы работы:

1. Беседы.
2. Психологические практикумы.
3. Индивидуальная диагностика.
4. Анкетирование. Опрос. Наблюдение.
5. Занятия по стрессоустойчивости, уверенности в себе, общению, межличностному взаимодействию.
6. Распространение памяток по педагогическому сопровождению для учителей, по воспитанию и развитию детей для родителей.
7. Переписка с учащимися и родителями на интересующие их вопросы.
8. Индивидуальная диагностика с применением проекционных методов и программы 1С
9. Программа 1С
10. Консультативный пункт
11. Работа по запросу.
12. Работа с детьми ОВЗ
13. Работа в ППК (психолого-педагогический консилиум)

Подробнее с отчетом о работе психологической службы ГБОУ Школа № 141 можно ознакомиться по ссылке

[http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/psihologicheskoe\\_soprovozhdenie/](http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/psihologicheskoe_soprovozhdenie/)

#### **Задачи работы психологической службы на 2017– 2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов развития учащихся.
2. Скоординировать усилия во внеклассной работе с классными руководителями среднего звена.
3. Проведение классных часов, семинаров для учителей и родителей.

### **Художественно-эстетическое воспитание.**

Задачи: выявление и развитие способностей учащихся, развитие художественного вкуса, чувство прекрасного, расширять кругозор в области искусства.

В школе проходит много общешкольных и классных мероприятий. Это, пожалуй, самая интересная часть в школьной жизни. Самый любимый праздник- новый год. Для младшего и среднего звена старшеклассники готовят новогоднюю сказку, для старших проводится костюмированная дискотека и новогодний концерт. До 7 класса на представление ребята приходят в костюмах. После общего представления в классах проходят огоньки. В младшей школе проводят рождественские колядки с участием родителей, в первом классе прошёл праздник «Красная горка» в котором родители принимали активное участие.

Традиционные праздники: день знаний, день учителя, новый год, День Защитника Отечества, восьмое марта, широкая масленица, День Победы, последний звонок, выпускной. К каждому празднику ведётся активная подготовка, объединяются дети, учителя и родители. Традиционные конкурсы: «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», «конкурс чтецов», «веселые старты». Почти все учащиеся посещают школьные кружки по интересам. Особой любовью пользуется театральный кружок, кружок юного журналиста, литературная гостиная, парикмахерское дело, игрушечка, самбо, изо студия. Активно работает театр кукол и ИЗО студия. Проходили конкурсы: творческие семейные работы «Русская сказка» (приносили замечательные работы), фото –конкурс «Ветеран в моей семье», театральные постановки, семейная викторина на английском языке, фестиваль «Дружба», «Народный артист»

Планируется ввести больше конкурсов для 5-8 классов, проводить праздники для родителей, привлекать родителей для участия в школьных мероприятиях.

Работа системы дополнительного образования- [http://sch141s.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch141s.mskobr.ru/info_add/additional/)

Достижения обучающихся в 2016- 2017 учебном году – по ссылке [http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/vospitatel\\_naya\\_rabota/](http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/vospitatel_naya_rabota/)

#### **Работа с родителями.**

Задачи: усилить роль семьи в организации воспитательной работе школы, создание условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами.

Школа активно привлекает родителей к школьной жизни. Родители участвуют в работе Совета родительской общественности и в работе Управляющего Совета школы [http://sch141s.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://sch141s.mskobr.ru/sostav_soveta/)

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются интересные встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения. Хорошо организована работа психолога, проводятся концерты и викторины для родителей. Всю информацию о работе школы родители могут узнать на школьном

сайте, в интернете и на стендах в школе, проводятся дни открытых дверей, когда родители могут лично поговорить с каждым учителем. Приглашаются родители на классные огоньки и школьные экскурсии.

### **VIII. Социальная служба**

В школе работает социальная служба, которая консультирует школьников по разным вопросам, проводит занятия, акции, лекции и ролевые игры, оформляет стенды по профилактике правонарушений, табакокурения, принятия алкоголя и наркотиков, профилактике венерических заболеваний и ВИЧ-инфекций. Члены ученического комитета помогают педагогам в организации мероприятий по существующим проблемам. Ежегодно проводится совместная работа с районной ПДН (по утвержденному плану), ОВД «Хорошевский», заключен договор о сотрудничестве с Центром социальной помощи семье и детям «Хорошевский».

В школе обучаются 1089 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 10 человек;
- дети инвалиды – 23 человек;
- дети из многодетных семей – 163 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 48 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 5 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 2 человека;
- дети, обучающиеся индивидуально – 15 человек;

### **Направления социальной работы:**

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Работа с родителями.
4. Профорientационное направление

### **По профилактическому направлению проведена следующая работа:**

- Классные часы:

В 8-х классах –

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.



2. Табакокурение.

3. Насилие и закон.

4. Наркотики и закон.

5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»»

в 9-х классах «Наркотики, зависимость и последствия»

в 9-х классах «Проблема СПИДа»

в 10-х классах «Молодежь за будущее без наркотиков»

в 11-х классах «Россия – территория без наркотиков»

- Беседы о правах и ответственности в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
- Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся 10 класса в ноябре 2016 года.
- Проведен профилактический медицинский осмотр по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 12 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 9 учащихся. Совместно с социальным педагогом, инспектором ОДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость (2 чел).
- Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах.
- В КДН и ЗП за 2016-2017 учебный год рассматривался материал на 7 учащихся.

#### **Индивидуально-воспитательная работа:**

- Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 2 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных - 1 семью;
- Совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводились мониторинги тревожности и дивиантности.

#### **Работа с родителями:**

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы Исмаиловой Т.С., консультации родителей Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН и ЗП Хорошевского района (7 чел);

#### **Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:**

- Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, самбо и другие спортивные секции

#### **Профориентационное направление;**

- Проведение встреч учащихся 9, 11 классов с представителями колледжей, училищ г. Москвы.
- Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Работа с начальником ОДН Феоктистовой Ю.Б. в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. В соответствии с планом инспектором и начальником ОДН было проведено 13 бесед по классам по следующим темам:

1. Профилактика экстремизма в подростковой среде.
  2. Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.
  3. Понятие преступления и административного правонарушения.
  4. Ответственность предусмотренная административным и уголовным законодательством РФ для несовершеннолетних.
  5. Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях, связанных с участием в НМО.
- Инспектором ОДН были проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школы.

6 детей вызывались на заседания КДН. Основная причина приглашения на заседание КДН бродяжничество, неуспеваемость и непосещаемость в школе, употребление алкоголя и табакокурение. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов. Дети в течении всего учебного года получали бесплатное питание, посещали группу продленного дня.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где классные руководители отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало

значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На внутришкольном учете в сентябре 2016 года был 1 обучающийся, в течении учебного года на внутришкольный учет были поставлены 7 детей, в марте на внутришкольном учете 5 детей, 2 состоят на учете в ОДН за распитие спиртных напитков, 1 за непосещение уроков в школе. На них заведены карточки учета детей, составлены характеристики учеников, карточки индивидуальной работы с учащимся. Регулярно проводятся профилактические беседы.

На протяжении всего учебного года социальная служба школы имела тесный контакт с ГБУ ЦСПСиД «Хорошевский». Сотрудники социального центра активно участвовали в жизни школы, работали с детьми «группы риска», проводили с ними беседы, приглашали в различные кружки и секции.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Организация питания- [http://sch141s.mskobr.ru/conditions/organizacii\\_pitaniya/](http://sch141s.mskobr.ru/conditions/organizacii_pitaniya/)

## **IX. Обеспечение безопасности ОУ.**

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Основными направлениями работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения были организационные мероприятия:

[http://sch141s.mskobr.ru/files/otchet\\_o\\_rabote\\_metodista\\_po\\_obespecheniyu\\_bezopasnosti\\_gbou\\_shkola\\_141\\_za\\_2016-2017\\_uchebnyj\\_god.pdf](http://sch141s.mskobr.ru/files/otchet_o_rabote_metodista_po_obespecheniyu_bezopasnosti_gbou_shkola_141_za_2016-2017_uchebnyj_god.pdf)

В соответствии с требованиями Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказа Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 2003 г. № 1612 «О принятии мер по усилению

противопожарного режима в образовательных учреждениях», приказа Департамента образования города Москвы от 29 марта 2012 года №156 « О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений» подготовлен приказ ГБОУ Школа № 141 от 1 сентября 2016 года № 605/1 « О назначении ответственных за пожарную безопасность». Также разработан комплекс мер по укреплению пожарной безопасности и утвержден состав пожарно-технической комиссии (приказ № 606/1 от 1 сентября 2016 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 27 апреля 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» 3 июня 2013 года проведено собрание учредителей общественного учреждения «Добровольная пожарная дружина ГБОУ СОШ №141» (протокол №1 от 03.06.2013 г.). Продолжила свою работу в 2016 – 2017 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». Протокол № 1 общего собрания «Юных друзей пожарной дружины» (ДЮП).

В соответствии с Планом основных мероприятий по ГО и ЧС Департамента образования города Москвы на 2016 год, на базе ГБОУ «Школа № 141 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге» 25 октября 2016 года (ул. Куусинена, дом 13) проведены занятия по теме: «Организация содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

Важное значение придается проведению учебных сборов, завершающих изучение раздела «Основы военной службы» (ОВС) для обучающихся 10 класса.

В соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение приказа Департамента образования города Москвы от 22 июля 2015 года № 1283 «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов по 35-часовой учебной программе с юношами, обучающимися в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы» **организованы (для 45 обучающихся) учебные сборы с 20 марта по 24 марта 2017 года** на базе Московского морского учебного спортивно-технического центра ДОСААФ РОССИИ (г. Москва, ул. Адмирала Макарова, дом 4, метро «Водный стадион»).

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», а также распоряжения Департамента образования г. Москвы от 20.11.2007 г. № 192р «О совершенствовании работы и осуществлении контроля состояния воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе в системе Департамента образования города Москвы» в школе ведется работа по воинскому учету и бронированию граждан. Так, из числа обучающихся школы, было поставлено на воинский учет в 2017 году – 22, в соответствии с указанием от 25.08.2016 г. №1/513 начальника отдела ВКГМ по Савеловскому району САО г. Москвы.

В соответствии с письмом отдела ВКГМ по Савеловскому району САО города Москвы от 15.02.2017г. №2/450/3 проведена сверка сведений о воинском учете. О результатах сверки 05.05.2017 г. доложено Военному комиссару Савеловского района САО г. Москвы.

#### **Х. Резервы для повышения качества образовательного процесса.**

1. Совершенствование системы школьного управления на основе активного внедрения электронных средств, информационно-коммуникационных технологий.
2. Организация работы в Московском регистре качества образования (МЦКО).
3. Постоянная доработка системы внутришкольного управления качеством на всех ступенях общего образования.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
6. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе.
7. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
9. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
10. Расширение направлений дополнительного образования.
11. Укрепление учебно - материальной базы образовательного процесса на основе:
  - своевременного и качественного ремонта помещений;

- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного оснащения образовательного процесса.

12. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.

Решение этих задач обеспечит конкурентоспособность школы.

В школе создана и поддерживается комфортная среда, в которой учитель эффективно работает, повышает свой профессиональный и культурный уровень; ученикам предоставляется возможность получить прочные знания, проявить свои способности и интересы. Обеспечивается личностное развитие каждого ребенка на основе позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса –обучающихся, их родителей и педагогов.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы в полном объеме.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %)

**Участие педагогов о обучающихся в мероприятиях, посвященных Году Экологии**

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/akciya\\_million\\_derev\\_ev/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/akciya_million_derev_ev/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/uchawiesya\\_2\\_klassa\\_na\\_urokah\\_okruzhayuwegu\\_mira\\_sozdali\\_krasnye\\_knigi\\_o\\_zhivotnyh\\_i\\_rasteniyah/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/uchawiesya_2_klassa_na_urokah_okruzhayuwegu_mira_sozdali_krasnye_knigi_o_zhivotnyh_i_rasteniyah/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/vnimanie\\_akciya\\_k\\_godu\\_e\\_kologii\\_sbor\\_kryshechek\\_na\\_invalidnye\\_kolyaski\\_dlya\\_detej-sirot/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/vnimanie_akciya_k_godu_e_kologii_sbor_kryshechek_na_invalidnye_kolyaski_dlya_detej-sirot/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/nedelya\\_kologii\\_v\\_gpiu\\_zavershilas\\_konkursom\\_chtecov\\_beregite\\_nashu\\_planetu/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/nedelya_kologii_v_gpiu_zavershilas_konkursom_chtecov_beregite_nashu_planetu/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/nedelya\\_kologii\\_v\\_gpiu/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/nedelya_kologii_v_gpiu/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/v\\_ramkah\\_nedeli\\_kologii\\_v\\_gpiu\\_provedena\\_vystavka\\_podelok\\_iz\\_brosovogogo\\_materiala/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/v_ramkah_nedeli_kologii_v_gpiu_provedena_vystavka_podelok_iz_brosovogogo_materiala/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/sbor\\_makulatury\\_v\\_gbou\\_shkola\\_141/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/sbor_makulatury_v_gbou_shkola_141/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/v\\_god\\_e\\_kologii\\_nasha\\_shkola\\_stala\\_aktivno\\_uchastvovat\\_i\\_pomogat\\_zhivotnym/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/v_god_e_kologii_nasha_shkola_stala_aktivno_uchastvovat_i_pomogat_zhivotnym/)

[http://sch141s.mskobr.ru/novosti/4\\_dekabrya\\_2016\\_goda\\_uchawiesya\\_s\\_6\\_po\\_11\\_klass\\_gbou\\_shkoly\\_141\\_uchastvovali\\_v\\_okruzhnom\\_e\\_tape\\_xvi\\_moskovskoj\\_e\\_kologo-biologic/](http://sch141s.mskobr.ru/novosti/4_dekabrya_2016_goda_uchawiesya_s_6_po_11_klass_gbou_shkoly_141_uchastvovali_v_okruzhnom_e_tape_xvi_moskovskoj_e_kologo-biologic/)