

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 141
Худошин В.В.
« 25 » июня 2018 года



Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 21 от 25.06.2018
Секретарь Сафарова Н.И.

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
протокол № 11 от 25.06.2018
Председатель Лукичева О.А.

**Публичный отчет
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 141 имени
Героя Советского Союза Рихарда Зорге»
за 2017-2018 учебный год**

Содержание:

I.Общая характеристика учреждения

II. Управление и кадровая политика ГБОУ Школа №141

III.Финансовая деятельность

IV.Особенности образовательного процесса

V.Инновационная деятельность

VI.Медицинский класс

VII. Воспитательная работа и дополнительное образование .

VIII.Социальная служба

IX. Организация безопасности в ОУ.

X. Резервы для повышения качества образовательного процесса.

I. Общая характеристика учреждения

Учредитель	Департамент Образования города Москвы
Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 141 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге»
Лицензия	№037258 от 15 марта 2016 серия 77Л01 № 0008073
Аккредитация	№ 004154 от 17 февраля 2016 серия 77А01 №0004154
Аккредитация Управляющего Совета	Свидетельство № 63 от 29 июня 2016 года, действует с 29 июня 2016 года по 29 июня 2019
Коллективный трудовой договор	№1-137 от 24 февраля 2015 года, действует с 17 февраля 2015г до 17 февраля 2018 года
ФИО директора	Худошин Виталий Валерьевич
Режим финансирования	бюджетные средства, внебюджетные поступления от дополнительных платных образовательных услуг
Юридический адрес	123308, Москва, ул. Зорге, дом 4

Как добраться	Станция метро «Полежаевская», выход в сторону ул.Зорге, пешком 3 минуты от метро
Номера телефонов	(499) 943-07-88 директор, канцелярия (499) 943-05-13 охрана (499)943-38-69 заместитель директора
Факс	(499) 943-07-88
Электронная почта	141@edu.mos.ru
Сайт	http://sch141s.mskobr.ru/
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма получения образования	Очная, семейная, в форме самообразования
Микрорайон школы	Хорошевский

Режим финансирования	бюджетные средства, внебюджетные поступления от дополнительных платных образовательных услуг
Юридический адрес	123308, Москва, ул. Зорге, дом 4
Как добраться	Станция метро «Полежаевская», выход в сторону ул.Зорге, пешком 3 минуты от метро
Номера телефонов	(499) 943-07-88 директор, канцелярия (499) 943-05-13 охрана

	(499)943-38-69 заместитель директора
Факс	(499) 943-07-88
Электронная почта	141@edu.mos.ru
Сайт	http://sch141s.mskobr.ru/
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма получения образования	Очная, семейная, в форме самообразования
Микрорайон школы	Хорошевский

Программа развития ГБОУ Школа № 141 разработана как комплексное организационно-управленческое знание – современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса.

http://sch141s.mskobr.ru/files/programma_razvitiya_obrazovatel_noj_organizacii_na_2014-2020gody_formirovanie_modeli_mnogourovneвого_mnogofunkcional_nogo_territorial_nogo_obrazovatel_nogo_kompleksa_gbou_shkola_141.pdf

Миссия школы.

Мы видим свою Миссию в подготовке активно действующих в обществе и стремящихся к развитию выпускников, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики российского и зарубежного образования.

Мы заявляем о приверженности ценностям этики, новаторству и профессионализму, независимому и свободному обсуждению проблем.

Мы предоставляем образование с гарантированным качеством, доступное всем категориям обучающихся.

Мы содействуем укреплению потенциала России через формирование разносторонне развитых, порядочных, конкурентноспособных выпускников с активной жизненной позицией, готовых обучаться и трудиться на благо и во имя развития нашей страны.

Мы обеспечиваем современные условия обучения для учащихся.

Мы предлагаем всем сотрудникам интересную, ориентированную на раскрытие потенциала и достижение конечного результата работу.

В своей работе мы делаем ставку на гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образовательных услуг, позволяющих в максимальной степени удовлетворять запросы родителей и обучающихся (в том числе через широкий пакет дополнительных услуг).

Являясь общеобразовательным учреждением, комплекс ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая в ней адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Структура образовательного учреждения:

1 ступень обучения - начальная школа (1- 4 классы);

2 ступень обучения - основная школа (5 - 9 классы);

3 ступень обучения - средняя школа (10 - 11 классы).

Филиалов нет.

Дошкольные структурные подразделения:

- Дошкольное отделение № 3 по адресу: ул. Зорге, дом 12
- Дошкольное отделение № 4 по адресу: ул. Зорге, дом 8
- Дошкольное отделение № 5 по адресу: ул. Зорге, дом 10 к. 3; ул. Куусинена, дом 11 к. 1
- Дошкольное отделение № 6 по адресу: ул. Куусинена, дом 7 к. 1; ул. Зорге, дом 6 к. 3
- Дошкольное отделение № 7 по адресу: Хорошевское шоссе, дом 43Б

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио));
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ Школа № 141 обучалось 1673 обучающихся и воспитанников.

В дошкольном отделении среднегодовое количество детей составило 532 детей.

В школьном отделении в 2017-2018 учебном году обучалось 1141 обучающихся .

В начальной школе (1-4 классы) – 437 учащихся, в основной школе (5-9 классы) - 533 учащихся, в старшей школе (10-11 классы) –171 учащихся. В школе открыто 44 класса. Из них: в начальной школе 17 классов, в основной школе 21 классов, в старшей школе 6 профильных классов с профильными группами.

II. Управление и кадровая политика.

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий Совет , Педагогический совет, Ученический совет, Совет родительской общественности. http://sch141s.mskobr.ru/sostav_soveta/. Управляющий совет прошел процедуру добровольной аккредитации, свидетельство № 63 от 29 июня 2016 года, действует с 29 июня 2016 года по 29 июня 2019.

В области кадровой политики ГБОУ Школа № 141 эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов:

- план повышения профессионального уровня учителей и администрации ГБОУ Школа № 141;
- работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию и целевая подготовка для поступления в педагогические ВУЗы;
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из образовательного учреждения;
- система психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов;
- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего работников учреждения- 209 человек

Педагогические работники- 132 человека

АУП- 6 человек

Учебно - вспомогательный и рабочий персонал- 70 человек

Внешние совместители- 14 человек

Из них педагогических работников- 13 человека.

Педагогические работники:	Количество
Образование: - высшее	93

- среднее специальное	39
- сотрудники до 25 лет	2
- сотрудники 25-35 лет	39
- 35 и старше	91
Квалификация:	
- высшая категория	55
- первая категория	71
- вторая категория	Нет
- без категории	6
Профессиональные награды	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел</p> <p>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел</p> <p>Почетное звание «Почетный работник Москвы» - 1 чел</p> <p>«Заслуженный учитель РФ» – нет</p> <p>Лауреат «Премии города Москвы в области образования» - 5</p>

	<p>Лауреат конкурса «Грант Москвы в области наук и технологий в сфере образования» - 1 чел</p> <p>«Отличник народного просвещения» – 3 чел</p> <p>Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»- 2 чел</p>
--	---

Работа школы в режиме развития нового образовательного пространства требует учителя инновационного типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению, но, в то же время, учитывающий индивидуальные запросы каждого ребенка, в том числе- детей в ОВЗ. Учитель инновационного типа - это творческая личность, открытая экспериментам, инновациям и изменениям в педагогическом процессе, поэтому особое внимание в ГБОУ Школа № 141 уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала, совершенствованию педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации работников ГБОУ Школа № 141 проходит на базе курсов повышения квалификации при МИОО, МГПУ, МЦКО, ГБОУ ЦПМ, МГУ им. М.В. Ломоносова, центра «Фрактал». В текущем учебном году педагоги школы также прошли курсы повышения квалификации в формате МЭШ и 28 педагогов сдали экзамены на базе Центра Качества образования.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2017-2018 учебном году:

- Увеличилось количество работников, прошедших курсы повышения квалификации: на 7 человек ;
- На 4 человека увеличилось количество педагогических работников, получивших Грамоту Департамента образования г. Москвы, 1 педагог получил грамоту Министерства образования РФ, 1 педагог- звание «Почетный работник общего образования РФ».

Участие в мероприятиях и достижения воспитателей и учителей 2017- 2018 учебный год

№	Мероприятие\достижение	ФИО педагога
1	«Основные задачи преподавания географии в 2017-2018 учебном году». МИОО МЦРКПО. Кафедра естественнонаучного образования	Тищенко Н.И.
2	"Особенности проверки работ ГИА-9 по географии в электронной форме". МИОО МЦРКПО. Кафедра естественнонаучного образования	Тищенко Н.И.
3	Фестиваль науки в РУДН	Колодкина О.П.
4	Междисциплинарный блиц - турнир «Олимпиада мегаполисов»	Миронова Л.В.
5	Региональный чемпионат Junior Skills(лабораторный химический анализ)	Ваулина Ф.Н.
6	«Междисциплинарность исторической науки в условиях становления электронной школы»	Сафарова Н.И.
7	Тестирование по финансовой грамотности (Московский Финансовый Университет)	10 педагогов ОУ
8	Городская конференция по реализации программы «Самбо - в школу!»	Стоенко Н.В.
9	«Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели» - видеурок Банка России 08.12.2017	Сафарова Н.И. Васильева М.В.
10	Школа Геоэколога РГУ Нефти и газа им. Губкина И.М. Лекции. Семинары. Практикумы для учащихся 8-11 классов.	Тищенко Н.И.
11	Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования -2018»	Ваулина Ф.Н.
12	Семинар для учителей музыки «Образовательные технологии на уроках музыки в основной школе» (мероприятия ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	Тихонова Л.А.
13	Семинар для учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры» (мероприятие ГМЦ на базе ГБОУ Школа № 141)	5 педагогов ОУ
14	Подготовка победителей конференции проектно - исследовательских работ «Старт в медицину»	Ледуховский Н.В. Колодкина О.П.

		Ваулина Ф.Н.
15	Особенности реализации образовательных программ по ОБЖ на различных уровнях основного общего образования	Немец А.В.
16	Круглый стол «Медицинский класс в московской школе как пространство конвергенции наук и технологий»	Ледуховский Н.В.
17	Педагогический марафон учебных предметов	12 педагогов ОУ
18	Фестиваль профсоюзных организаций САО «Многогранность»	Сафарова Н.И. Москалева- Потемкина Е.
19	Участие учителей в работе ММСО- 2018	6 педагогов
20	Подготовка и проведение школьной научно - практической конференции «Апрельские открытия»	Медведева Н.Ю.
21	Московский межрегиональный фестиваль детско-взрослых творческих проектных и исследовательских работ «Маленький Леонардо – 2018»	Матвеева Н.М. Михайлова Т.В. Анисимова Н.В. Луцева Е.Н. Кондратьева И.П. Куница Т.А. Решетняк О.В.
22	Мастер – класс «Особенности развития леворуких детей».	Болдина О.В. Никушкина Н.М.
23	"Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся" (на базе школы 1409)	Сафарова Н.И. Лопатина М.Р.
24	Круглый стол «Проблемы речевого и психологического развития детей поступающих и обучающихся в школе»	Хвостикова Г.В. Редькова Ю.С. Никушкина Н.В. Болдина О.В. Лопатина О.Г. Лебедева Р.Г.
25	Мастер – класс «Интерактивная прогулка по зоопарку с использованием аппликации и оверхед – проекта»	Хвостикова Г.В. Никушкина Н.В. Михайлова Н.И. Прусенко Т.В.

Публикации педагогов и воспитателей ГБОУ Школа № 141 в 2017- 2018 учебном году

№	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликована, ссылка (при наличии)
1.	Сафарова Н.И.	«Полет птицы начинается с желания взлететь...»	Педагогическое издание «Хрестоматия», https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/17990
2.	Гирко В.Н.	Технология решения стереометрических задач	Педагогическое издание «Хрестоматия», https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/18868
3.	Лопатина М.Р	Разработка урока обществознания для 7 класса по теме : «Кто стоит на страже закона?»	Педагогическое издание «Хрестоматия», https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/19030
4.	Козий Ю.В.	«Шахматы в школе»	Приложение к журналу «Вестник образования России»- «МРСД № 33 САО города Москвы : фестиваль школ», издательство «Про-пресс», 2018г., стр. 84
5.	Титова И.Е.	Особенности и значение уровневой дифференциации в образовательном процессе	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru

III. Финансовая деятельность

Общая площадь территории ГБОУ Школа № 141 составляет 8260 кв.м.

На территории ГБОУ Школа № 141:

- высажены деревья и кустарники;
- произведено цветочное оформление;
- оборудованы спортивные площадки;
- имеются прогулочные площадки;
- территория освещается фонарями.

На территории структурных подразделений:

- высажены деревья и кустарники;
- имеются прогулочные веранды, выполненные из дерева;
- территория освещается расположенными по периметру фонарями, имеется видеонаблюдение, домофоны.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с нормативными документами разработан комплекс мероприятий :

- с учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско- методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- имеется система экстренного оповещения, « тревожная кнопка»;
- охрана ГБОУ Школа № 141 осуществляется ООО ЧОО «Евро- Альянс»;
- по периметру и внутри здания установлена система видеонаблюдения;
- для комфортного пребывания в школе людей с ограниченными возможностями имеется пандус на входе.

Закупки в 2017-2018 учебном году

№	Закупка	Адрес поставки	Сумма	Примечание
1	МФУ	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	78 937,60 руб	Школьные отделения
2	Пылесосы	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8 Хорошевское шоссе, дом 43Б	66 250,00 руб	Дошкольные отделения
3	Кубки, значки	Все адреса	79 955,00 руб	
4	Хозтовары	Все адреса	287 960.13 руб	
5	Постельное белье	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8 ул. Зорге, дом 10 к. 3; ул. Куусинена, дом 11 к. 1	73968,04 руб	Дошкольные отделения

		ул. Куусинена, дом 7 к. 1; ул. Зорге, дом 6 к. 3 Хорошевское шоссе, дом 43Б		
6	Роутеры	ул. Куусинена, 13	4 580,00 руб	
7	Матрасы	Хорошевское шоссе, дом 43Б	37 373, 70 руб	
8	Полотенца	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8	26 460, 00 руб	
9	Домофоны	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8	71450,00 руб	
10	Канцтовары	Все адреса	41 557,12 руб	
11	Лампы	Все адреса	188 720,00 руб	
12	Оборудование для медицинского класса	ул. Куусинена, 13	7 387 500,00 руб	
13	Обрезка деревьев	Все адреса	141 150,00 руб	
14	Посуда	Хорошёвское шоссе, дом 43, корпус Б ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8	55 489,82 руб	Дошкольные отделения
15	Учебные сборы (мальчики, 10 классы)	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	120 255, 20 руб	Школьные отделения
16	Песок	ул. Зорге, дом 12 Хорошёвское шоссе, дом 43, корпус Б	9 100, 00 руб	
17	«Технопарк»	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	260 000,00 руб	

18	Аттестаты	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	29 739,42 руб	
19	Колонки	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	52 860,00 руб	
20	Ворота	ул. Куусинена, 13	129 660,00 руб	
21	Рассада	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8 ул. Зорге, дом 4 Хорошёвское шоссе, дом 43, корпус Б	39 970,00 руб	
22	Противопожарный инвентарь	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 8 ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	67 230,00 руб	
23	Бумага для принтера	Все адреса	312 873,60 руб	
24	Стенды	ул. Куусинена, 13 ул. Зорге, дом 4	69 830,00 руб	
25	Газонокосилки	ул. Зорге, дом 12 ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	43 050,00 руб	
26	Жалюзи	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	341 680,00 руб	
27	Ткань для уроков технологии	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	45 000,00 руб.	
28	Учебники	ул. Зорге, дом 4 ул. Куусинена, 13	593 000,27 руб.	

IV. Особенности образовательного процесса

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 141

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольного отделения является: воспитание культуры здоровья в тесном взаимодействии дошкольного отделения и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников, а также социально-нравственное развитие личности, включающее в себя: формирование способов общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие таких качеств как сочувствие, сопереживание, содействие, что является основой эмоционального благополучия ребенка в современном обществе.

Дошкольное отделение представляют 2 отдельностоящих здания с огороженной и благоустроенной территорией и 3 встроенных в жилое здание с огороженной и благоустроенной территорией, расположенных в районе Хорошевский, недалеко от метро Полежаевская, где функционируют 21 группа следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности - 14;
- группы компенсирующей направленности – 3;
- группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 4;

В дошкольных отделениях работают различные специалисты: учителя-логопеды, которые оказывают помощь детям с тяжелыми и другими нарушениями речи, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, которые проводят занятия с дошкольниками с особыми возможностями здоровья.

Комплектование групп с 12-ти часовым пребыванием, (чел.)

адрес ДО кол-во детей	Младший возраст (от 2,8 до 4 лет)	Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Старший возраст (от 5 до 6 лет)	Подготов. к школе (от 6 до 7 лет)	Всего детей
ул. Зорге, д. 12	56	30	34	32	152

ул. Зорге, д. 8	59	31	33	30	153
ул. Зорге, д. 10, корп.3; ул. Куусинена, д. 11, корп. 1	-	39	15	16	70
Хорошевское ш., д. 43 Б	34	-	28	14	76
ВСЕГО	149	100	110	92	451

Комплектование за 2017-2018 учебный год

Кол-во Детей Группы	Ранний возраст 2-3 года	Дошкольный возраст 3-7 лет	ГКП	Итого
начало 2017- 2018 учебного года 21 группа	38	372	91	501
конец 2017- 2018 учебного года 21 группа	54	407	63	524

Из представленных выше таблиц можно увидеть, что контингент детей ежегодно увеличивается, желающих посещать дошкольное отделение ГБОУ Школа № 141, как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В дошкольном отделении огромное внимание уделяется системе работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни. Об этом говорят показатели физического здоровья детей и призовые места в спортивных конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Участие старших дошкольников в спортивных мероприятиях

Время проведения	Название мероприятия	Уровень	Результат
сентябрь	Фестиваль для дошкольников «Незнайка и его друзья на Олимпиаде»	Межрайон	Участники
октябрь	Турнир по шашкам «Юный шашкист»	Межрайон Округ	1 место и 3 место 7 место
ноябрь	Спортивное соревнование «Веселые старты»	Межрайон	1 место
январь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Межрайон Округ	1 место 2 место
январь	Соревнования среди инструкторов по физической культуре САО «Вместе весело шагать»	Округ	9 место

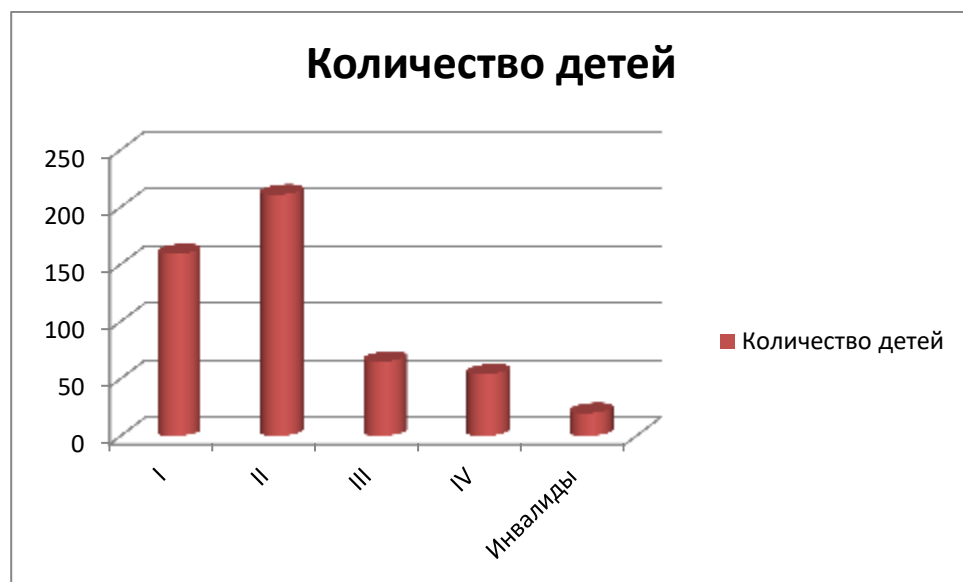
февраль	Районное соревнование «Школа мяча»	Межрайон Округ	1 место и 3 место 4 место
май	Фестиваль ГТО для дошкольников спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Межрайон	Участники
май	Спортивная городская площадка к «Дню семьи»	Город	Участники
май	Спортивная городская площадка к «Дню защиты детей»	Город	Участники

В дошкольном отделении регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на координационных совещаниях с администрацией и с педагогическим коллективом.

Ежемесячно медицинской сестрой и старшим воспитателем поводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Такая деятельность способствовала принятию мер по устранению и профилактике выявленных причин заболеваемости.

Сравнительный анализ данных по группам здоровья детей на 2017-2018 учебный год выявил определенную динамику в их распределении.

Распределение детей по группам здоровья (чел.)



Из представленной диаграммы видна тенденция ухудшения здоровья детей. Преобладают дети со II группой здоровья. Все больше детей поступают в дошкольное отделение с серьезными заболеваниями.

Соответственно, требуется усилить здоровьесберегающий подход, продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья ребенка, воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, закаливанию организма.

Организация питания

В дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141 в 2017-2018 учебном году питание осуществлялось в соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся.

В дошкольном отделении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

С 2016 года все здания дошкольного отделения оснащены информационной системой "Проход и питание", что позволило повысить уровень безопасности пребывания детей в детском саду, а также контролировать посещаемость и наполняемость групп в дошкольном отделении.

В результате проделанной работы по организации питания у детей сформированы рациональное пищевое поведение, основные навыки, связанные с питанием, освоены правила приема пищи, привиты навыки здорового питания и правильных вкусовых предпочтений, основы этикета и культуры поведения за столом, у родителей сформированы представления о необходимости и важности соблюдения режима питания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание образовательного процесса дошкольного отделения в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 141, в основу которой включены Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» — 5-е изд. - М.:ТЦ Сфера, 2015.- 192 с.

Участие в окружных и городских мероприятиях

Время проведения	Название мероприятия	Уровень	Результат
декабрь	Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016».	Город	Участники
февраль	Интеллектуально – логический конкурс «Золотая рыбка»	Комплекс	Дипломы, Грамоты
апрель	Московский межрегиональный фестиваль детско-взрослых творческих проектных и исследовательских работ «Маленький Леонардо – 2016»	Город	Дипломы участников
май	Общегородской конкурс «Я – патриот»	Город	Участники

Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма и название мероприятия	Уровень	Участники	Результативность
Московский межрегиональный фестиваль детско-взрослых творческих проектных и исследовательских работ «Маленький Леонардо – 2016»	Городской	Воспитатели, специалисты, родители, дети	Матвеева Н.М. Михайлова Т.В. Анисимова Н.В. Луцева Е.Н. Кондратьева И.П. Куницина Т.А. Решетняк О.В.
Мастер – класс «Особенности развития леворуких детей».	Межрайон	Педагоги, родители, дети	Болдина О.В. Никушкина Н.М.
Круглый стол «Проблемы речевого и психологического развития детей поступающих и обучающихся в школе»	Комплекс	Методисты, воспитатели, специалисты, родители	Хвостикова Г.В. Редькова Ю.С. Никушкина Н.В. Болдина О.В. Лопатина О.Г. Лебедева Р.Г.
Мастер – класс «Интерактивная прогулка по зоопарку с использованием аппликации и оверхед – проекта»	Город	Методисты, воспитатели, специалисты	Хвостикова Г.В. Никушкина Н.В. Михайлова Н.И. Прусенко Т.В. Соина О.Н.

Распределение выпускников в 1 класс

Учебный год	ГБОУ Школа № 141	Другие школы г. Москвы	Всего детей
2016-2017 учебный год	51	30	81
2017-2018 учебный год	59	34	93

Процент выпускников, идущих в первый класс ГБОУ Школа № 141, увеличился, по сравнению с прошлым учебным годом. Процент детей, которые идут в другие школы города Москвы, соответственно, уменьшился. Из опроса родителей выяснилось, что дети идут в другие школы по следующим причинам:

- старшие братья и сестры уже обучаются в других школах
- переезд на другое место жительства (родители военнослужащих).

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

Единое воспитательно-образовательное пространство семьи и образовательного учреждения - важнейшее условие психологического комфорта ребенка и результативности всего педагогического процесса в целом. Сотрудничество с семьей строится на основе конструктивного диалога и взаимного уважения и доброжелательности. Учреждение формирует и реализует стратегию своей деятельности с позиций профессиональной компетентности и обоснованности.

Наши родители, как участники педагогического процесса, являются постоянными участниками массовых мероприятий. Интересными и эффективными формами сотрудничества с родителями стали: конкурсы творчества, мастер-классы, выставки, мини-музеи, стенгазеты, фоторепортажи, совместные игровые вечера, совместные праздники, досуги, вечера.

Работа с семьей в течение года была направлена на повышение уровня родительской ответственности и компетенции в воспитании ребенка.

СИСТЕМА ДОПОБРАЗОВАНИЯ

В 2017-2018 году в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141 активно велась работа по развитию дополнительного образования. Открытие дополнительных платных услуг явилось ответом на запросы родительской общественности и имело своей целью повышение качества образования и разнообразие, создание вариативности образовательного процесса.

Количественный состав кружков и секций значительно увеличился по сравнению с прошлыми годами.

Направленность ДО	Кол-во ДО в 2015/16 г.г.		Кол-во ДО в 2016/17 г.г.		Кол-во ДО в 2017/18	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
культурологическое		4		6		6
художественно-эстетическое		4		5		6
естественно-научное		1		2		2
физкультурно-спортивное		3		4		2
социально-педагогическое		1		3		5
ВСЕГО:		13		20		21

Дополнительным образованием охвачено более 70 % воспитанников. Опрос родительской общественности показал высокий уровень удовлетворенности дополнительными платными услугами, что, в свою очередь, позволяет прогнозировать развитие в дошкольном отделении платных кружков по различным направлениям.

На следующий год запланировано увеличить количество кружков и секций, учитывая запрос родителей и желание самих детей, организовав в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 141

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Совершенствование развивающей среды, способствующей всестороннему, духовному, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка и обеспечивающей его эмоциональное благополучие.
2. Воспитание культуры здоровья и формировании здорового образа жизни дошкольников.
3. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию.
4. Экологическое воспитание.

Анализ учебно- воспитательного процесса.

По итогам 2016 – 2017 учебного года школа заняла 316 место в рейтинге 300 лучших образовательных учреждений города Москвы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4
2.	Основное общее образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ Школа № 141 в школьных отделениях обучалось 1141 обучающихся.

В начальной школе (1-4 классы) – 437 учащихся, в основной школе (5-9 классы) - 533 учащихся, в старшей школе (10-11 классы) –171 учащихся. В школе открыто 44 класса. Из них: в начальной школе 17 классов, в основной школе 21 класс, в старшей школе 6 профильных классов с профильными групп

Организация образовательного процесса.

Структура контингента обучающихся.

Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы						
Общеобразовательные	17	437	21	533	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0
С углубленным	0	0	0	0	0	0

изучением отдельных предметов						
Предпрофильные	0	0	0	0	0	0
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	0	0	0	0	6	Химико-биологический- 48 чел Физико-математический– 35 чел Технологический – 18 чел Социально-экономический – 56чел Социаль

						но- гуманита рный – 14 чел
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду)	0	0	0	0	0	0
Компенсирующег о обучения	0	0	0	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0	0	0	0
Всего классов	17	437	21	533	6	171

Всего по образовательному учреждению 44 класса, 1141 обучающихся.

Режим занятий.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локально му акту	фактическ ий	по уставу/ локально му акту	фактическ ий	по уставу/ локально му акту	фактическ ий
Продолжительн ость учебного года	33 – 1 классы 34 все остальные	33-34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительн ость учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительн ость урока	35 минут 1 полугодие 1 кл все остальные 45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительн	10-15-25	10-15-25	10-15-25	10-15-25	10-15-25	10-15-25

ость перерывов	минут	минут	минут	минут	минут	минут
Продолжительн ость каникул	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней
Все классы обучаются в 1 смена: - начало занятий	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание занятий	12.15- 13.15	12.15- 13.15	13.15- 15.15	13.15- 15.15	14.15- 15.15	14.15- 15.15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	+	+	+	+		
- полугодие					+	+

Расписание уроков в 2017 – 2018 учебном году

Расписание уроков соответствует федеральным государственным требованиям и перечню предметов в учебном плане. Недельная учебная нагрузка обучающихся и количество учебных часов соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренных СанПин и учебным планом школы.

1. В классах начальной школы расписание полностью соответствует нагрузке по учебному плану: 1 классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа в неделю.
2. В 1 классах наличие дней с облегченной учебной нагрузкой в понедельник и четверг, в 2-4 классах – в понедельник и пятницу (в соответствии с требованиями СанПин).
3. В начальной школе проходит деление классов на подгруппы для регулирования индивидуальной нагрузки учащихся при изучении английского языка и ОРКСЭ.
4. В 5 – 11 классах дни с облегченной учебной нагрузкой – понедельник и пятница в соответствии с требованиями СанПин.
5. В 5 – 9 классах при изучении иностранных языков, информатики, технологии, в 10-11 при изучении физической культуры, иностранного языка, информатики и профильных предметов классы делятся на подгруппы.
6. Седьмыми уроками в расписании, начиная с 7 класса, проводятся уроки физической культуры, технологии, музыки и ИЗО.

Укомплектованность штатов в 2017-2018 учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование (чел)	Основное общее образование (чел)	Среднее общее образование (чел)	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	нет	нет	нет

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе реализуются программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

По каждому предмету, курсу учебного плана разработаны рабочие программы, утвержденные на заседании методического объединения и на педагогическом совете школы, программы представлены на заседании Управляющего совета школы. Учебная программа по предмету, курсу обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, предметных и метапредметных результатов. Это обеспечивает единое образовательное пространство школы. Программы школы направлены на развитие школьника, на новую организацию всего учебно-воспитательного процесса. Единство образовательного пространства достигается, в том числе, планируемыми результатами изучения учебного курса.

Все программы представлены на официальном сайте ОУ.

Анализ системы качества образования.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2015-2016	100	100	100	66,3	46,4	60,8
2016-2017	100	100	100	67	53	53
2017-2018	100	100	100	68	48,5	51

Результаты усвоения программ

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
5а	100	50
5б	100	32
5в	100	72
5г	100	41
6а	100	57
6б	100	52
6в	100	56
6г	100	52
6д	100	70
7а	100	36
7б	100	41

7В	100	48
7Г	100	48
8а	100	65
8б	100	46
8в	100	43
8Г	100	25
9а	100	39
9б	100	65
9в	100	31
9Г	100	52
Итого 5-9	100	48,5
10а	100	39
10б	100	45
10в	100	39
11а	100	47
11б	100	85
11в	100	64,5
Итого 10-11	100	51
Итого 5-11	100	49

Результаты усвоения программы (успеваемость и качество знаний обучающихся по классам и предметам) представлены в виде таблицы в Приложении.

Сводный отчет успеваемости за 2017 – 2018 учебный год представлен в виде таблицы в Приложении.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за последние 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся.

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении» (по состоянию на 25.06.2018)

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
		Грамоту за успехи в изучении отдельных предметов	Аттестат особого образца		Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль Москвы	Медаль РФ
		2015-2016	523		31	5	134
2016-2017	516	19	9	151	22	9	9
2017-2018	533	20	11	171	38	3	12

Учащиеся 9-х и 11-х классов в целом успешно сдали все экзамены: хорошие результаты показаны как на обязательных экзаменах, так и на экзаменах по выбору. На результаты повлияли многие факторы: систематическая работа по подготовке к экзаменам со стороны учителей-предметников, диагностические и тренировочные работы, выполнявшиеся в течение учебного года с последующим анализом и коррекционными мероприятиями.

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, поэтому перед коллективом стоят следующие задачи на новый учебный год:

- создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;
- дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальный учебный план, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования;
- организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика, учителя и школы.

Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ

(использование в работе материалов ВШК)

Применяя в своей деятельности разнообразные технологии обучения, занимаясь проектной и исследовательской деятельностью, педагогический коллектив создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

План ВШК разработан в соответствии с целями и задачами программы развития. В плане ВШК реализуются следующие задачи программы развития ОО:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

-изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

-формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Направление и формы контроля.

- Контроль за выполнением всеобуча (реализация прав несовершеннолетних на общедоступность и бесплатность образования). Объекты контроля: организация образовательного процесса обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями на дому; санитарно-гигиенический режим и техника безопасности; контроль за посещаемостью; степень вовлеченности учащихся школы в объединения дополнительного образования школы и др.
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования. Объекты контроля: образовательный процесс на всех ступенях образования; качество знания учащихся, формирование навыков учебного труда, система работы учителя, дополнительное образование и его связь с основным образованием; и др.
- Контроль за школьной документацией. Объекты контроля: школьная документация (классные журналы, дневники, рабочие и контрольные тетради, личные дела учащихся).
- Контроль состояния методической работы. Объекты контроля: рабочие программы учителей – предметников, организация работы с мотивированными и неуспешными учащимися, самообразование учителей, обобщение педагогического опыта, работа методических объединений и др.
- Контроль за подготовкой к итоговой аттестации. Объект контроля: организация работы школы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

- Контроль за сохранением здоровья учащихся. Объекты контроля: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности; организация питания; система профилактики заболеваний, организация урочной и внеурочной деятельности, объём домашних заданий и др.
- Контроль за состоянием учебно–материальной базы школы. Объекты контроля: состояние школьного здания, учебных кабинетов, актового и спортивных залов.

В системе ВШК запланирован контроль формирования универсальных учебных действий, что предполагает комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных и личностных; обеспечение ключевых компетенций в образовании

Формы контроля: тематический, персональный, фронтальный.

Для усовершенствования внутришкольной системы оценки качества образования учащиеся проходили независимую экспертизу проверки качества образования Московским центром качества образования.

В течение 2017 - 2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить «Болевые точки» в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. МЦКО проводился независимый мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности.

В образовательном учреждении во время тестирования обязательно присутствовал наблюдатель, целью работы которого являлся контроль за соблюдением технологии проведения тестирований в ОО, а также выяснение всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Результаты диагностики учащихся школы показаны в таблице в сравнении с результатами учащихся г. Москвы, участвовавших в аналогичной проверке знаний.

Результаты независимых диагностик, проводимых в 2017-2018 учебном году

Результаты мониторинга МЦКО

Дата	Класс	Предмет	Результаты
21 сентября	10а	Финансовая грамотность	Писало – 12 чел Средний % выполнения теста: 54 % класс, 57 % город
	10в	Финансовая грамотность	Писало – 15 чел Средний % выполнения теста: 72 % класс, 57 % город
	11а	Финансовая грамотность	Писало – 16 чел Средний % выполнения теста: 69 % класс, 62 % город
	11в	Финансовая грамотность	Писало – 14 чел Средний % выполнения теста: 60 % класс, 62 % город
30 ноября	8в	ИКТ	Писало – 19 чел Высокий уровень – 4 чел, 21 % Повышенный – 9 чел, 47 % Средний – 4 чел, 21 % Низкий – 2 чел, 11 % Средний % выполнения теста: 51 % класс, 41 % город
27 февраля	8а	МПН	Писало – 20 чел Высокий уровень – 2 чел, 10 % Повышенный – 8 чел, 40 % Средний – 5 чел, 25 % Низкий – 5 чел, 25 % Средний % выполнения теста:

			49 % класс, 44 % город
	10в	МГЧ	Писало – 33 чел Высокий уровень – 6 чел, 18 % Повышенный – 21 чел, 64 % Средний – 6 чел, 18 % Низкий – 0 Средний % выполнения теста: 66 % класс, 56 % город
01 марта	9б	Английский язык	Писало – 17 чел Средний % выполнения теста: 80 % класс, 66 % город
15 марта	4в	Русский язык Обязательная	Писало – 23 чел Средний % выполнения теста: 66,5 % класс Средний балл по классу – 16, минимальная граница – 9.
24 апреля	10б	биология	Писало – 19 чел Высокий уровень – 0 Повышенный – 5 чел Средний – 13 чел Низкий – 1 чел Средний % выполнения теста: 49 % класс, 51 % город
15 мая	10б	химия	Писало – 18 чел Высокий уровень – 0 Повышенный – 8 чел Средний – 7 чел Низкий – 3 чел Средний % выполнения теста: 50 % класс, 47 % город

Результаты ВПР

Класс	Русский язык	Математика	ОМ/биология	История
4а	успеваемость 100 % качество 96 %	успеваемость 100 % качество 96 %	успеваемость 100 % качество 100 %	-
4б	успеваемость 100 % качество 78 %	успеваемость 100 % качество 92 %	успеваемость 100 % качество 96 %	-
4в	успеваемость 100 % качество 71 %	успеваемость 100 % качество 91 %	успеваемость 100 % качество 76 %	-
4г	успеваемость 96 % качество 77 %	успеваемость 100 % качество 95 %	успеваемость 100 % качество 65 %	-
5а	успеваемость 77 % качество 36 %	успеваемость 77 % качество 55 %	успеваемость 100 % качество 74 %	успеваемость 96 % качество 74 %
5б	успеваемость 76 % качество 29 %	успеваемость 71 % качество 29 %	успеваемость 100 % качество 60 %	успеваемость 95 % качество 50 %
5в	успеваемость 87 % качество 60 %	успеваемость 93 % качество 73 %	успеваемость 100 % качество 85 %	успеваемость 93 % качество 79 %
5г	успеваемость 67	успеваемость	успеваемость	успеваемость

	% качество 47 %	87 % качество 62 %	100 % качество 53 %	93 % качество 67 %
ба	успеваемость 92 % качество 50 %	успеваемость 92 % качество 72 %	успеваемость 100 % качество 83 %	
бб	успеваемость 75 % качество 29 %	успеваемость 81 % качество 54 %	успеваемость 96 % качество 65 %	
бв	успеваемость 69 % качество 26 %	успеваемость 73 % качество 46 %	успеваемость 96 % качество 71 %	
бг	успеваемость 76 % качество 24 %	успеваемость 72 % качество 40 %	успеваемость 100 % качество 56 %	
бд	успеваемость 71 % качество 53 %	успеваемость 90 % качество 43 %	успеваемость 100 % качество 70 %	
	История	Обществознание	География	
ба	успеваемость 96 % качество 68 %	успеваемость 100 % качество 83 %	успеваемость 100 % качество 96 %	
бб	успеваемость 81 % качество 48 %	успеваемость 100 % качество 42 %	успеваемость 100 % качество 71 %	

бв	успеваемость 95 % качество 67 %	успеваемость 95 % качество 68 %	успеваемость 95 % качество 73 %	
бг	успеваемость 92 % качество 60 %	успеваемость 92 % качество 60 %	успеваемость 100 % качество 59 %	
бд	успеваемость 100 % качество 69 %	успеваемость 100 % качество 83 %	успеваемость 100 % качество 89 %	

Стабильный уровень качества в независимых диагностиках – хороший показатель работы педагогического коллектива и продуманного внутреннего мониторинга качества образования.

Показателем работы образовательных учреждений является и количество победителей и призеров олимпиад.

Более 85 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году. Ученики 4 классов могли попробовать свои силы в предметах русский язык и математика. Победители и призеры школьного этапа (ученики 7 – 11 классов) приняли участие в муниципальном и региональном этапах (9 – 11 классы). Их результаты представлены в таблицах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Английский язык	1 призер	1 призер		1 призер		3 чел

Астрономия	2 призера			1 призер		3 чел
Биология			2 призера	5 победителей и 4 призера	8 победителей и 5 призеров	24 чел
География	2 призера	1 призер		1 призер		4 чел
Искусство (МХК)			1 призер			1 чел
История	1 победитель		1 призер	1 победитель 1 призер		4 чел
Литература		2 призера	1 призер			3 чел
Математика	1 призер					1 чел
Обществозн ание	4 призера	1 призер	2 призера	4 призера		11 чел
Право	2 победителя		1 призер	2 призера	1 призер	6 чел
Русский язык	1 призер	1 призер	2 призера		1 призер	5 чел

Физическая культура		3 призера		1 призер	3 призера	7 чел
Химия				3 призера		3 чел
Экология	1 призер		1 призер			2 чел
Экономика	1 призер	3 призер				4 чел
Итого	16 чел	12 чел	11 чел	24 чел	18 чел	81 чел

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2017 – 2018 учебном году

Предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Обществознание		1 призер		1 чел
Физическая культура			1 призер	1 чел
География		1 призер		1 чел
Итого	-	2 чел	1 чел	3 чел

Ежегодно ученики школы принимают участие и в Московской олимпиаде школьников. В 2017 – 2018 учебном году более 65 % учащихся участвовали в заочных этапах по различным предметам. Победители и призеры были приглашены на очные туры, результаты которых представлены в таблице.

Результаты Московской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Класс	Результат	Олимпиада
7	Призер 2 степени	МОШ по географии
9	Победитель	МОШ по праву
10	Призер	МОШ по праву
11	Победитель	МОШ по праву

Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, проводимых городскими структурами Департамента образования города Москвы, и достигли хороших результатов.

В сентябре 2017 года ученики 9 – 11 классов приняли участие в «Блиц-туре» Олимпиады Мегаполисов. А в мае 10-классники участвовали в игре «Интеллектуальный биатлон», где показали хороший результат на уровне города. Ученики школы принимали участие в отборочных соревнованиях регионального чемпионата Junior Skills Москва в компетенциях «Лабораторный химический анализ», «Ресторанное дело», «Мультимедийная журналистика».

Ребята из начальной школы стали активными участниками, а также победителями и призерами олимпиады «Плюс» по математике ЦПМ и онлайн-олимпиад на платформе «Учи.ру».

V. Инновационная деятельность .

В текущем учебном году ГБОУ Школа № 141 продолжила работу в рамках профориентации обучающихся средней и старшей школы. Большинство мероприятий проходило под эгидой городского московского проекта «Сто дорог- одна твоя». Современные ресурсы города представляют широкие возможности для реализации данного направления. ГБОУ Школа № 141 в 2017- 2018 году использовала следующие :

- Дни профориентации и карьеры на ВДНХ (10-11 классы) ;
- проект «Университетские субботы» (10-11 класс) ;
- исторический парк «Россия- моя история» (5, 6, 8, 10, 11 классы) ;
- сотрудничество с Банком Москвы в рамках проекта «Финансовая грамотность» ;
- сотрудничество с университетами «Синергия» ,РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина и «Финансовым университетом» в рамках реализации профильного образования (социально- экономический профиль);
- лекторий от офицеров ГРУ и ветеранов района «Хорошевский» ;
- встречи с выпускниками ГБОУ Школа № 141- преподавателями Российского экономического университета им. Плеханова, а также победителем всероссийского конкурса «Лидеры России» ;
- участие в мероприятиях выездной сессии Факультета бизнеса "Капитаны России" в РЭУ им.Г.В. Плеханова ;
- старшеклассники- участники проектов «Яндекс- Лицей», «Кружок от чемпионов», зимней выездной сессии ЦПМ по праву в отеле «Олимпиаец» ;

- экскурсии на производство : «Хлебопекарня «Московский пекарь», Хлебокомбинат «Коломенское», экскурсия на шоколадную фабрику «Рот Фронт», комбинат «Очаково», фабрику мороженого «Чистая линия» и др.;

- проект «Урок в зоопарке» (6- 7 классы) ;

-проект «Урок в Музее» (1-4, 7, 9 классы) ;

- проект «Математическая вертикаль» (6-е классы) ;

- проект « День в технопарке» (технопарк на ул.Зорге, 8-е классы) ;

- обучение в рамках проекта «Медицинский класс в Московской школе»:

А) обучение и стажировка по вопросу оказания первой помощи пострадавшим при сотрудничестве с учебным центром «Фрактал» ;

Б) сотрудничество с первым МГМУ им.Сеченова, Медицинским колледжем № 1, детской поликлиникой № 39 (прохождение практики);

-ученики 10В класса приняли активное участие в просветительской социальной акции - Фестивале финансовой грамотности и стали пилотным классом Центрального Банка РФ. В рамках сотрудничества с Центробанком РФ учителя обществознания получили учебники для преподавания курса «Финансовая грамотность», стали участниками Всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Обучающиеся 10В были приглашены на День открытых дверей ГУ Банка России по Центральному федеральному округу, а также посетили выставки Музейно-экспозиционного фонда Банка России ;

- обучающиеся 9-11 классов здания №1 принимают участие в проекте Департамента образования города Москвы «Профессиональное образование без границ»:

9А,Б, 10В (социально-экономический профиль) получают профессию «Банковский агент» при колледже Бизнес-технологий;

10В (социально-гуманитарный профиль) – профессия «Рекламный агент» при Политехническом колледже

имени Н.Н. Годовикова;

Ученики 11А класса (социально-экономический профиль) получили сертификат Политехнического колледжа имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова по профессии «Оператор ЭВМ. 1С-Бухгалтерия. Предприятие».

- ученики 6-8 классов приняли участие в Городской олимпиаде «Россия – моя история»;

- ученики 10в приняли участие во Всероссийском финансовом зачете, организованном Центральным Банком РФ;

- ученики 10в класса разработали бизнес-проект и приняли участие в конкурсе JuniorSkills по кейс-компетенции «Предпринимательство»;

- учащиеся 10в и 11в классов активно участвовали в Университетских субботах, посетив лекции, мастер-классы, семинары, организованные Финансовым университетом при Правительстве Москвы, Дипломатической академией МИД, Всероссийским Государственным университетом юстиции (РПА Минюста России), Международным университетом.

VI. Медицинский класс

Химико- биологические классы ГБОУ Школа № 141 были созданы на базе бывшего ЦО 1865 еще в 1990г. Тогда социальное партнерство учебных учреждений еще только формировалось, но ученики и родители знали, что именно в этой школе во второй половине дня учились те, кто всерьез решил связать свою профессию с медициной. А помогали им в этом педагоги медицинского университета имени И.М. Сеченова. Шли года, менялась структура системы образования, прошла реорганизация школы, но традиции подготовки будущих специалистов-медиков на базе нашей школы совместно с университетом сохранились. Университет проводит для школьников Дни Открытых дверей, мастер-классы и «круглые столы» совместно с педагогами профильных дисциплин, ведет работу с мотивированными учащимися, проводит учебные занятия в рамках совместной образовательной деятельности, оказывает методическую помощь учителям школы при подготовке и проведении аттестации учеников по профильным предметам как на базе ОУ, так и на базе ВУЗа. Ежегодно учащиеся профильных классов химико-биологического профиля становятся победителями и призерами различных уровней, принимают участие в специализированных проектах: «Университетские субботы» в Первом МГМУ имени И.М.Сеченова; турниры Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии, конкурс сочинений учащихся «Форсайт в медицине: культура, организация, технологии, оборудование», конференции проектных и

исследовательских работ, турниры знатоков естественных наук, экскурсии по направлениям проектно- исследовательской деятельности. Университет оказывает большую методическую помощь и педагогам: существует комплексная программа повышения квалификации, ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, вебинары, конференции, обучающие семинары, ведется работа с контентом информационно-образовательной среды для профильных классов медицинской направленности на портале «Сеченовская школа».

Мы уверены, что расширение областей сотрудничества – это тот ресурс, который позволит в полной мере решить стоящие перед школой задачи в области предпрофессиональной подготовки выпускников. В текущем учебном году нашими партнерами стали Медицинский колледж № 1, учебный центр «Фрактал», детская городская поликлиника № 39 . Учащиеся медицинских классов проходят обширную и разностороннюю практику, выявляя для себя те области медицины, которые, возможно, впоследствии станут ведущими при выборе профессии.

В 2016- 2018 учебном году в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе» проходила реализация управленческого проекта по теме « Реализация предпрофессионального образования : развитие химико - биологического профильного обучения». С ходом реализации проекта и его результатами можно ознакомиться по ссылке http://sch141s.mskobr.ru/upravlencheskij_proekt

Высоких результатов деятельности проекта школе удастся добиться за счет непосредственной вовлеченности в учебный процесс посредством обучения на новом современном оборудовании, которое было поставлено в 2016-2018 учебном году . Зимой 2018 года лаборатория пополнилась еще одной новинкой- лабораторным интерактивным столом «Пирогов». Подробнее : <http://sch141s.mskobr.ru/edu-news/3439>

Дополнительная информация о реализации проекта :

http://sch141s.mskobr.ru/med-class/proekt_medicinskij_klass_v_moskovskoj_shkole

http://sch141s.mskobr.ru/files/upload_users_files/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%83.pdf

VII. Воспитательная работа и дополнительное образование .

Назначение школы не ограничивается простым научением грамоте, расширением умственного кругозора детей и подготовкой нужных для общества людей. Из школы должны выходить в полной мере культурные люди, вынесшие в себе интерес к творчеству, реальной практической работе и по-настоящему просвещенные в сердце, граждане и патриоты своей Родины, с высокими духовно-нравственными качествами.

Много учащихся принимало участие в школьных, районных, окружных и городских олимпиадах и конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи: формирование гражданского самосознания, чувства ответственности, долга, патриотизма, изучение исторических событий и подвигов русского народа в рамках культурных школьных мероприятий.

В этом году школа приняла в музей более 300 человек.

В течение года проводились традиционные мероприятия, проходил торжественный приём в ряды юных зоргенцев учащихся 2-х классов, празднование годовщины Указа о присвоении Зорге Героя Советского Союза, митинг памяти гибели Зорге, уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, подготовка экскурсоводов для музея. К празднику Победы, наши ветераны увидели парад разных войск обучающихся 1-4 классов.

Хорошо организована экскурсионная деятельность в рамках патриотического воспитания. Классные руководители с детьми часто посещали выставки и музеи в Москве и Подмосковье, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

В школе организована и ведётся постоянная работа, связанная с военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Работает кружок «Активисты школьного музея», на занятиях которого дети проводят исследовательскую и поисковую работу, собирают различную информацию о жизни и подвигах Р. Зорге и благополучно применяют найденные сведения в различных сферах учебной деятельности. Обучающиеся проводят экскурсии в школьном музее, помогают в организации уроков мужества и встреч с ветеранами военной разведки и действующими офицерами. Также, активисты

школьного музея участвуют в различных конкурсах и мероприятиях военно-патриотической направленности как непосредственно в школе, так и в округе и городе.

Мероприятия, проведенные в рамках памятных акций в честь участников Московской битвы с возложением гирлянд и цветов к памятникам и захоронениям выдающихся военачальников, воинским и братским могилам.

№ п/п	Место проведения	Объекты, на которых проводились мемориальные мероприятия (возложение венков, вахта памяти, наведение порядка и т.д.)	Организации (в том числе и шефские), участвующие в проведении работ, объем выполненных работ
1.	Улица Зорге д.3	Памятник военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
2.	Ул. Народного Ополчения	Памятник героям-ополченцам Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
3.	Манежная	<u>Памятник Г.</u>	Обучающиеся в

	площадь	<u>К. Жукову</u> Возложение цветов	ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
4.	Улица Зорге, дом 4	Бюст военному разведчику Р.Зорге Наведение порядка Возложение цветов	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея
5.	ул. Куусинена, д.6, кор.4 ул. Куусинена, д.6, кор.13	Возложение цветов к мемориальным доскам Героев Советского Союза Павлова С.М., Горохова Г.И., Кульчицкого Н.Е.:	Обучающиеся в ГБОУ Школа№ 141. Члены Совета Музея

Мероприятия, проходившие в школьном музее «Доблесть отцов – наследие предков»

В течение года соблюдались традиционные мероприятия: уроки мужества с офицерами ГРУ, тематические встречи с ветеранами, работа с активистами музея, подготовка экскурсоводов для музея.

В музее проводились:

1. Тематические уроки.
2. Мероприятия к памятным датам и знаменательным событиям в истории России и Москвы.

Мероприятия:

1. 22.09.2017 г - В музее была проведена лекция, посвященная 1150-летию зарождения российской государственности. Присутствовал 11 «Б».
2. 13.10.2017 г - Мероприятие, посвященное теме «Книжки прошлых лет» (что читали мамы, папы, бабушки и дедушки). Присутствовал 4 «В».
3. 26.10.2017 г. - Мероприятие, посвященное теме «Книжки прошлых лет» (что читали мамы, папы, бабушки и дедушки). Присутствовал 4 «Г».
4. 07.11.2017 г. - Открытый урок «Посвящение Дню разведчика. Жизнь и гибель легендарного Рихарда Зорге». Присутствовал 11 «В».
5. 07.11.2017 - Конкурс эссе на тему «Мой любимый разведчик». Проведен в 11 «В» (физмат).
6. 07.11.2017 - Открытый урок на тему «Русские разведчики».

Проведен для 5,6 и 7-х классов.

7. 02.02.2018 г - Урок мужества, посвященный 75- летию окончания Сталинградской битвы.

Организатор Абрамова М.Н., проводили учащиеся 11 «Б» класса для 5-6 классов.

8. 12.04.2018 г - Мероприятие для учащихся начального и среднего звена, проведенное в актовом зале, посвященное Дню космонавтики.
9. 08.05.2018 г - Урок мужества, посвященный Дню победы в 11 «Б» классе.
10. 15.05.2018 г - Экспозиция «Москва в солдатской шинели» для младшего, среднего и старшего звена.
11. 15.05.2018 г - Экспозиция «Русский быт в эпоху средневековья» для младшего звена.

12.18.05.2018 г - Круглый стол, посвященный крупнейшим военным битвам в ВОВ. Проведен в 11 «Б» классе. Автор Абрамова М.Н., выступали Газарова, Бобрикова, Смирнова, Кляпка, Беляева, Чеботарева.

13. Выпуск стенгазеты, посвященной 23 февраля, силами учащихся 11 «Б» класса.

На будущий год планируется проводить в музеях уроки по истории (согласно годовому планированию), готовить экскурсоводов, начиная с 5 класса, приглашать в музей на экскурсии учащихся из других школ, проводить открытые уроки и исторические квест – игры. Планируется создание волонтерской команды.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи: проведение оздоровительных мероприятий по различным видам спорта с целью формирования здорового образа жизни и физического развития детей.

Большое внимание уделялось работе, связанной с привлечением ребят к сдаче норм ГТО с 6 до 18 лет. В этом году, нормы ГТО сдавали и учителя. В 2017-2018 учебном году значки ГТО получило – 39 человек. Наряду со сдачей норм ГТО наша школа приняла участие в смотре-конкурсе ГТО, Фестивалях ГТО.

В школе хорошо организованы спортивные секции по волейболу и баскетболу, футболу, самбо, занятия в тренажёрном зале. Секции посещает большое количество учащихся. Ребята принимают участие во многих соревнованиях: школьных, районных, окружных и городских. Подробнее :

http://sch141s.mskobr.ru/files/upload_users_files/%D0%A4%D0%9A%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%2017-18%D0%B3..pdf

VIII. Социальная служба

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В школе обучаются 1141 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 11 человек;

- дети инвалиды – 34 человек;

- дети из многодетных семей – 176 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 28 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 3 человека;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек;
- дети, обучающиеся индивидуально – 15 человек;

Направления социальной работы:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Работа с родителями.
4. Профорientационное направление

Подробнее : http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota

IX. Обеспечение безопасности ОУ.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Основными направлениями работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения были организационные мероприятия:

В 2017 -2018 учебном году в соответствии с календарным планом были проведены объектовые тренировки:

20 сентября 2017 г. (ул. Зорге, дом 4) «Действия руководящего состава, охраны, сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы по телефону» (495 обучающихся и 32 администрации, учителей и обслуживающий персонал, время эвакуации 3 мин. 55 сек.);

19 сентября 2017 г. (ул. Куусинена, дом 13, ул. Зорге, дом 12, корп.1) «Действия руководящего состава, охраны, сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы по телефону» (461 обучающихся и 37 администрации, учителей и обслуживающий персонал, время эвакуации 4 мин. 50 сек.);

22 ноября 2017 г. (ул. Зорге, дом 4) «Организация мероприятий по ликвидации последствий аварий на теплосетях при условиях низких температур» (138 обучающихся, 35 администрации, педагогический и обслуживающий состав);

21 ноября 2017 г. (ул. Куусинена, дом 13, ул. Зорге, дом 12, корп.1) «Организация мероприятий по ликвидации последствий аварий на теплосетях при условиях низких температур» (146 обучающихся, 26 администрации, педагогический и обслуживающий состав);

21 февраля 2018 г. (ул. Зорге, дом 4) «Организация мероприятий по пропуску весеннего паводка» (171 обучающихся, 30 администрации, педагогический и обслуживающий состав);

20 февраля 2018 г. (ул. Куусинена, дом 13, ул. Зорге, дом 12, корп.1) «Организация мероприятий по пропуску весеннего паводка» (142 обучающихся, 28 администрации, педагогический и обслуживающий состав);

25 апреля 2018 г. (ул. Зорге, дом 4) День защиты детей «Действие добровольной пожарной дружины по ликвидации очага пожара во время проведения массового мероприятия в актовом зале» (499 обучающихся, 33 – администрации, педагогов и обслуживающий персонал, время эвакуации 4 мин. 14 сек.).

03 мая 2018 г. (ул. Куусинена, дом 13, ул. Зорге, дом 12, корп.1) День защиты детей «Действие добровольной пожарной дружины по ликвидации очага пожара во время проведения массового мероприятия в актовом зале» (390 обучающихся, 26 администрация, педагогов и обслуживающий персонал, время эвакуации 4 мин. 20 сек.);

В период с 03 по 07 апреля 2018 года проведены объектовые тренировки «Тропа разведчика» в дошкольных отделениях (корпуса 3 -7).Проводимые эвакуации прошли успешно.

Сотрудниками 1 РОНПР Антроповой И.А. и Алексеевым В.В. в 5 классах «Б» и «В» проведена беседа с 52 учащимися на тему: «Безопасное поведение в случае возникновения пожара». Также с учащимися и персоналом школы проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара в корпусах 1 и 2.

В соответствии с требованиями Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказа Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 2003 г. № 1612 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях», приказа Департамента образования города Москвы от 29 марта 2012 года №156 « О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений», подготовлена Инструкция по пожарной безопасности, которая утверждена приказом ГБОУ Школа № 141 от 29 мая 2018 года № 286/1, введена в действие с 01.06.2018 года. Приказом назначены ответственные за пожарную безопасность на объектах охраны. Также разработан комплекс мер по укреплению пожарной безопасности и утвержден состав пожарно-технической комиссии (приказ № 618/1 от 1 сентября 2017 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 27 апреля 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» 3 июня 2013 года проведено собрание учредителей общественного учреждения «Добровольная пожарная дружина ГБОУ СОШ №141» (протокол № 1 от 03.06.2013 г.). Продолжила свою работу в 2017 – 2018 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». Протокол № 2 общего собрания «Юных друзей пожарной дружины» (ДЮП).

В соответствии с Планом основных мероприятий по ГО и ЧС Департамента образования города Москвы на 2018 год, на базе ГБОУ «Школа № 141 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге» 25 октября 2017 года (ул. Куусинена, дом 13) проведены занятия по теме: «Организация содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10. 2017 г. № 1235 подготовлены документы, которые согласованы, утверждены и зарегистрированы в установленные сроки.

Важное значение придается проведению **учебных сборов**, завершающих изучение раздела «Основы военной службы» (ОВС) для обучающихся 10 класса.

В соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение приказа Департамента образования города Москвы от 22 июля 2015 года № 1283 «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов по 35-часовой учебной программе с юношами, обучающимися в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы» **организованы** (для обучающихся - 31 человек) **учебные сборы с 09 апреля по 13 апреля 2018 года** на базе Московского морского учебного спортивно-технического центра ДОСААФ РОССИИ (г. Москва, ул. Адмирала Макарова, дом 4, метро «Водный стадион»).

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», а также распоряжения Департамента образования г. Москвы от 20.11.2007 г. № 192р «О совершенствовании работы и осуществлении контроля состояния воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе в системе Департамента образования города Москвы» в школе ведется работа по воинскому учету и бронированию граждан. Так, из числа обучающихся школы, было поставлено на воинский учет в 2018 году – 25, в соответствии с указанием от 28.08.2017 г. №1/3246 начальника отдела ВКГМ по Савеловскому району САО г. Москвы.

В соответствии с письмом отдела ВКГМ по Савеловскому району САО города Москвы от 15.02.2018г. №2/450/3 проведена сверка сведений о воинском учете. О результатах сверки 04.05.2017 г. № 93/1 доложено Военному комиссару Савеловского района САО г. Москвы, а также отчеты по формам 1,2,3 доложены Романову 2н/о 17.05.2018 г
Подробнее : http://sch141s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota

Х. Резервы для повышения качества образовательного процесса.

1. Совершенствование системы школьного управления на основе активного внедрения электронных средств, информационно-коммуникационных технологий.
2. Организация работы в Московском регистре качества образования (МЦКО).
3. Постоянная доработка системы внутришкольного управления качеством на всех ступенях общего образования.
4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
5. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
6. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе.
7. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
9. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
10. Расширение направлений дополнительного образования.
11. Укрепление учебно - материальной базы образовательного процесса на основе:
 - своевременного и качественного ремонта помещений;
 - рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
 - материального и программного дооснащения образовательного процесса.
12. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.

Решение этих задач обеспечит конкурентоспособность школы.

В школе создана и поддерживается комфортная среда, в которой учитель эффективно работает, повышает свой профессиональный и культурный уровень; ученикам предоставляется возможность получить прочные знания, проявить свои способности и интересы. Обеспечивается личностное развитие каждого ребенка на основе позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса –обучающихся, их родителей и педагогов.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы в полном объеме.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %)